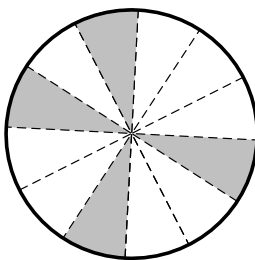
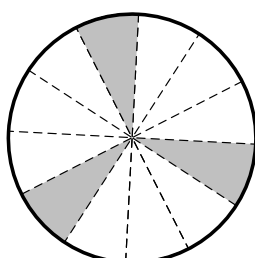


Aufgabe 1: Aussagen zur proportionalen Zuordnung

RICHTIG	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A (10 15)	B (30 20)	C (45 30)	D (60 40)

Aufgabe 2: Chancen

RICHTIG	<p>Genau 4 Kreissektoren werden ausgemalt. Die Auswahl der Kreissektoren ist beliebig.</p> <p>Z. B.</p>  <p>Anm.: Die Kreissektoren müssen nicht vollständig gefärbt sein. Sie können z. B. auch mittels Kreuzen markiert werden.</p>
FALSCH	<p>Alle Antworten bei denen nicht genau 4 Kreissektoren ausgemalt/gekennzeichnet werden.</p> <p>Z. B.</p> 

Aufgabe 3: Räumungsverkauf

RICHTIG	Ja
	UND
	Berechnung des neuen Preises.
	Beispiel(e) • $64 \text{ €} \cdot 0,75 = 48 \text{ €}$ • $\frac{1}{4} \cdot 64 \text{ €} = 16 \text{ €} ; 64 \text{ €} - 16 \text{ €} = 48 \text{ €}$ • $64 \text{ €} - \frac{1}{4} \cdot 64 \text{ €} = 48 \text{ €}$

Aufgabe 4: Zahl gesucht

RICHTIG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7	0,07	0,7	70

Aufgabe 5: Schachteln packen

Teilaufgabe 5.1

RICHTIG	Mittlere Schachtel: 11
	Große Schachtel: 23

Teilaufgabe 5.2

RICHTIG	5. Kästchen wurde angekreuzt.
---------	-------------------------------

Aufgabe 6: Weitsprung

Teilaufgabe 6.1

RICHTIG	<p>Eine Beschreibung, wie man den Mittelwert berechnet. Dies kann rechnerisch (auch an einem konkreten Beispiel) oder verbal beschreibend erfolgen.</p> <p>Z. B.: Ich addiere alle 3 Weiten und dividiere das Ergebnis dann durch drei.</p> <p>ODER</p> <p>Ich nehme den ersten Wert geteilt durch drei plus den zweiten Wert geteilt durch drei plus den dritten Wert geteilt durch drei.</p> <p>ODER</p> <p>Man zählt 4,10; 3,86 und 3,92 zusammen und teilt das Ganze dann durch drei.</p> <p>ODER</p> <p>Man zählt die Werte in den Spalten C, D, E zusammen und teilt sie dann durch 3.</p> <p>ODER</p> $\frac{4,10 + 3,86 + 3,96}{3} = 3,96$ <p>ODER (Grenzfall)</p> <p>Man bildet das arithmetische Mittel der Spalten C, D und E.</p>
FALSCH	<p>Alle unvollständigen, fehlerhaften oder falschen Antworten.</p> <p>Z. B.: Man zählt 4,10; 3,86 und 3,92 zusammen.</p>

Teilaufgabe 6.2

RICHTIG	$F2 = \frac{C2 + D2 + E2}{3}$ <p>ODER $\frac{C2 + D2 + E2}{3}$</p> <p>ODER $(C2 + D2 + E2) : 3$</p> <p>ODER $= (C2 + D2 + E2)/3$</p> <p>ODER $=\text{MITTELWERT}(C2:E2)$</p> <p>ODER $=\text{MITTELWERT}(C2;D2;E2)$</p> <p>Anm.: Syntaxfehler sollen nicht gewertet werden.</p>
FALSCH	<p>Alle anderen Antworten.</p> <p>Z. B.: $F2 = \frac{4,10 + 3,86 + 3,92}{3}$</p> <p>ODER $C2 + D2 + E2 : 3$</p>

Teilaufgabe 6.3






RICHTIG	<p>2 Nachkommastellen werden als richtig gewertet UND angemessene Begründung.</p> <p>Z. B.:</p> <p>Da man Sprünge höchstens auf cm genau misst, sind zwei Nachkommastellen ausreichend.</p> <p>ODER</p> <p>Da nur auf zwei Nachkommastellen genau gemessen wurde, sind in Spalte F auch nur (höchstens) zwei Nachkommastellen sinnvoll.</p> <p>Anm.: Auch richtig, wenn analog mit der gemessenen Maßeinheit „cm“ argumentiert wurde.</p> <p>ODER</p> <p>In den Spalten C, D und E wurden nur 2 Stellen gemessen.</p> <p>ODER</p> <p>Bei Sprüngen haben die Millimeter keine Bedeutung mehr. So genau kann man gar nicht messen.</p> <p>ODER (Grenzfall)</p> <p>Man kann (mit einem Maßband) nur auf zwei Nachkommastellen genau messen.</p> <p>ODER (Grenzfall)</p> <p>1 Nachkommastelle wird auch als richtig gewertet, wenn eine angemessene Begründung gegeben wird.</p>
FALSCH	<p>Alle anderen Antworten.</p> <p>Z. B.:</p> <p>2 Nachkommastellen, mehr können nicht angezeigt werden.</p> <p>ODER</p> <p>Mit zwei Nachkommastellen ist es am übersichtlichsten.</p> <p>ODER</p> <p>Restliche Ziffern sind unnötig.</p>

Teilaufgabe 6.4

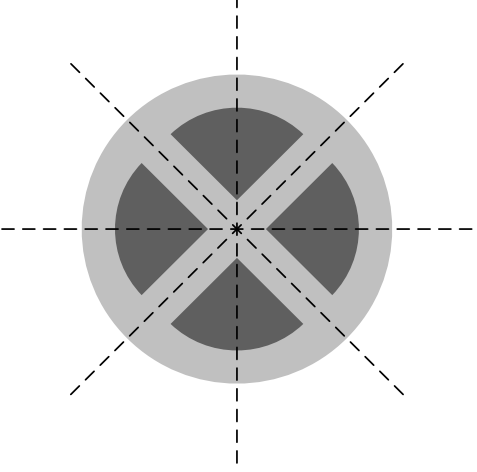
<p>RICHTIG</p>	<p>Ein nachvollziehbares Argument dafür, dass Anna die beste Weitspringerin der Klasse ist, wird gegeben.</p> <p>Anm.: Vereinfachend darf angenommen werden, dass Sara, falls sie nicht die Beste ist, zumindest als zweitbeste angesehen werden darf. Daher reicht auch ein direkter Vergleich mit Sara aus (statt eines Vergleichs mit den Schülern der ganzen Klasse).</p> <p>Z. B.: Anna ist die beste, da sie den weitesten Sprung von allen hat.</p> <p>ODER</p> <p>Anna ist besser, da sie zweimal am weitesten gesprungen ist (bzw. weiter als Sara) und nur beim dritten Sprung schlecht abgeschnitten hat.</p> <p>ODER Sara ist NUR in der mittleren Weite besser als Anna.</p> <p>ODER Anna ist einmal 4,62 m gesprungen.</p>
<p>FALSCH</p>	<p>Alle unvollständigen, fehlerhaften oder falschen Antworten.</p> <p>Z. B.: Anna hat nur einen schlechten Sprung.</p> <p>ODER Sara ist besser als Anna.</p> <p>ODER Sara ist besser, weil ihre mittlere Weite besser ist.</p> <p>ODER Anna ist IMMER weiter als Sara gesprungen.</p> <p>ODER</p> <p>Anna ist nicht die beste Weitspringerin, denn sie ist im dritten Sprung nur 2,70 m weit gesprungen.</p> <p>ODER</p> <p>Anna ist nicht die beste Weitspringerin, da sie im Mittel nicht so weit wie z. B. Sara gesprungen ist.</p>

Aufgabe 7: Verkehrszeichen

Teilaufgabe 7.1

RICHTIG		ja	nein
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teilaufgabe 7.2

RICHTIG		<p>Anm.: Es müssen alle Spiegelachsen eingezeichnet sein. Die einzelnen Achsen dürfen um 1 mm bzw. 3° von ihrer exakten Lage abweichen.</p>
---------	---	---

Copyright der Aufgabenbeispiele: