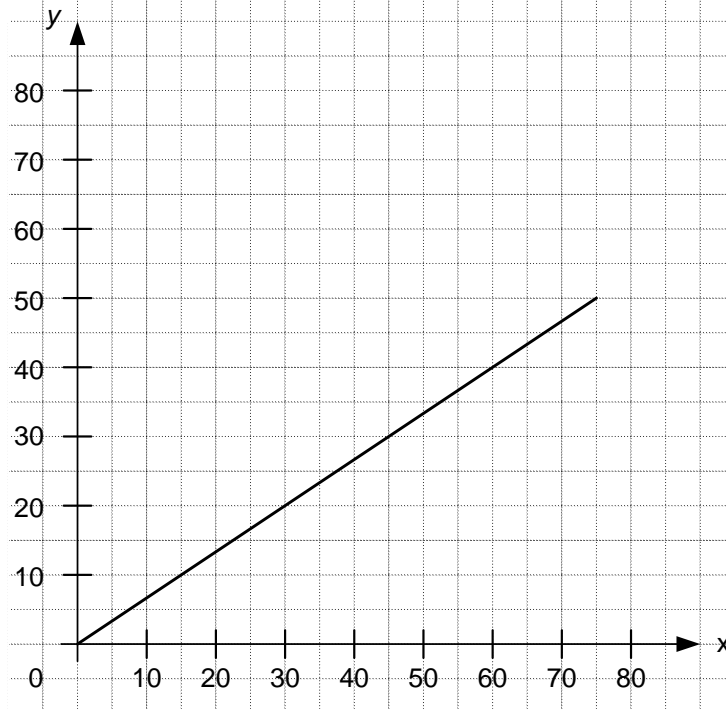


## Aufgabe 1: Aussagen zur proportionalen Zuordnung

Die Abbildung zeigt den Graphen einer proportionalen Zuordnung.



Welcher der vier Punkte A, B, C und D gehört **nicht** zu diesem Graphen?

Kreuze an.

☐

A (10|15)

☐

B (30|20)

☐

C (45|30)

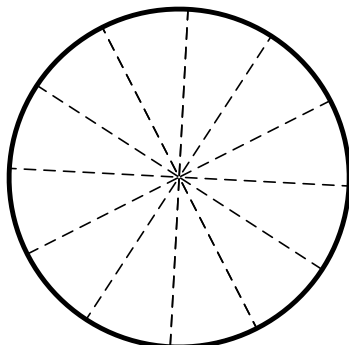
☐

D (60|40)

## Aufgabe 2: Chancen

Für ein Schulfest baut eine Klasse Glücksräder. Die Besucher gewinnen beim Drehen der Glücksräder, wenn der Zeiger auf ein graues Feld zeigt.

Färbe das Glücksrad so, dass die Gewinnwahrscheinlichkeit  $\frac{1}{3}$  beträgt.

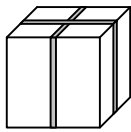




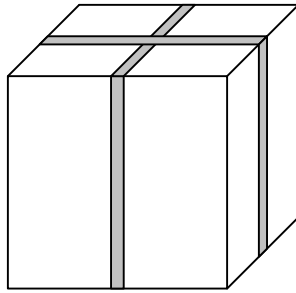
---

## Aufgabe 5: Schachteln packen

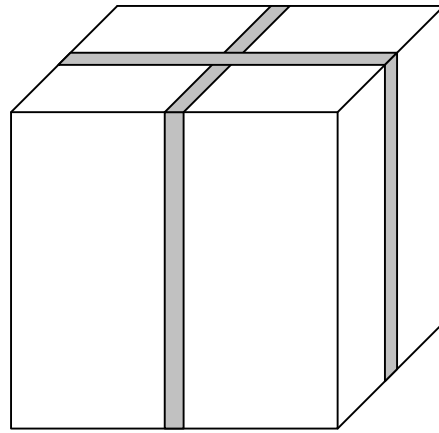
---



kleine Schachtel



mittlere Schachtel



große Schachtel

(nicht maßstabsgerecht)

Zu einer Verpackungsserie gehören verschieden große würfelförmige Schachteln. Die Kantenlänge der kleinen Schachtel beträgt 5 cm. Die Kanten der mittleren Schachtel sind 1 cm länger als die doppelte Kantenlänge der kleinen Schachtel, und die Kanten der großen Schachtel sind 1 cm länger als die doppelte Kantenlänge der mittleren Schachtel.

### Teilaufgabe 5.1

Gib die Kantenlängen der beiden anderen Schachteln an.

Mittlere Schachtel: \_\_\_\_\_ cm

Große Schachtel: \_\_\_\_\_ cm

### Teilaufgabe 5.2

Wie viele der kleinen Schachteln passen höchstens in die große Schachtel?

Kreuze an.

☐

4

☐

12

☐

16

☐

27

☐

64

### Aufgabe 6: Weitsprung

In der Klasse 8a wird im Sportunterricht Weitsprung trainiert. Jeder Schüler hat drei Versuche. Die Sportlehrerin gibt die drei Sprungweiten in ein Tabellenkalkulationsprogramm ein und lässt für jeden Schüler die mittlere Weite berechnen.

So sieht die Tabelle für die zehn Mädchen der Klasse aus:

Weitsprung						
	A	B	C	D	E	F
1	Name	Vorname	Sprung 1 (in m)	Sprung 2 (in m)	Sprung 3 (in m)	mittlere Weite (in m)
2	Müller	Jacqueline	4,10	3,86	3,92	3,96
3	Frauenstein	Chantal	4,20	4,53	4,12	4,283333333
4	Yilmaz	Emine	3,90	3,75	4,10	3,916666667
5	Ostrovski	Anna	4,57	4,62	2,70	3,963333333
6	Berghoff	Dilara	3,20	4,52	3,65	3,79
7	Schulte	Lisa	3,56	3,85	3,99	3,8
8	Kaufmann	Sara	4,24	4,32	4,41	4,323333333
9	Li	Xin Xin	4,20	4,25	4,32	4,256666667
10	Meier	Vanessa	3,15	3,25	3,47	3,29
11	Homberg	Eva-Maria	3,52	2,20	3,70	3,14

### Teilaufgabe 6.1

Beschreibe, wie die mittlere Weite in Spalte F berechnet wird.

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm each. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 small squares. The grid lines are thin and evenly spaced. The entire sheet is framed by a thin black border.

## Teilaufgabe 6.2

Die mittlere Weite in der Zelle F2 wurde mithilfe einer Formel berechnet. In dieser Formel wurden Zellenbezeichnungen wie C2, D2 und E2 als Variablen verwendet.

Gib eine passende solche Formel an.

### Teilaufgabe 6.3

Man kann in der Tabellenkalkulation vorgeben, mit wie vielen Nachkommastellen eine Zahl angezeigt werden soll.

Gib an, wie viele Nachkommastellen in Spalte F sinnvoll sind.

Begründe deine Antwort.

### Teilaufgabe 6.4

Die Sportlehrerin sagt: „Sara ist die beste Weitspringerin der Klasse.“ Marc protestiert: „Nein, Anna ist viel besser.“

Nenne ein Argument dafür, dass Anna die beste Weitspringerin der Klasse ist.






A large rectangular area filled with a grid of dashed lines, suitable for graphing or drawing. The grid consists of 20 columns and 15 rows of squares. The entire grid is enclosed within a solid black border.

## Aufgabe 7: Verkehrszeichen

### Teilaufgabe 7.1

Ist das Bild des Verkehrszeichens achsensymmetrisch?

Kreuze jeweils an.

	ja	nein
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Teilaufgabe 7.2

Zeichne alle Spiegelachsen in diese Figur ein.



Copyright der Aufgabenbeispiele: