

AUSHANG: Lösungen zu den Beispielaufgaben zum Hörverstehen

Beispielaufgabe 1: L'anniversaire de Martin

Teilaufgabe 1: • 19 h 30 • sept heures et demie

Teilaufgabe 2: De la musique / musique / discs, CDs/ music

Beispielaufgabe 2: Jeux vidéo

	Combien coûte un jeu vidéo ?	Combien de jeux vidéo as-tu ?	Pourquoi aimes-tu les jeux vidéo ?	Combien de temps passes-tu devant l'ordinateur ?	Qui paie pour les jeux ?
22.1.1 1 ^{ère} partie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.1.2 2 ^{ème} partie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.1.3 3 ^{ème} partie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.1.4 4 ^{ème} partie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Beispielaufgabe 3: Un appel chez Louise

nur das 2. Kästchen wurde angekreuzt

AUSHANG: Lösungen zu den Beispielaufgaben zum Leseverstehen

Beispielaufgabe 1: *Fête du vélo*

Teilaufgabe 1:

	vrai	faux	pas dans le texte
11.1.1 La fête a une longue tradition .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11.1.2 Pour participer, il faut s'inscrire .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.1.3 Pour participer on doit payer .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teilaufgabe 2:

- Antwortmöglichkeiten:
- près du stand d'inscription
 - à proximité du stand
 - à proximité du stand d'inscription
 - inscription
 - au jardin
 - dans le jardin
 - au Jardin des deux rives
 - 2 rives

Teilaufgabe 3:

Antwortmöglichkeiten: 14 / 14.00 /
quatorze

Beispielaufgabe 2: **Matti**

nur das 3. Kästchen wurde angekreuzt (C)

Lehrermaterial: Mögliche Schülerantworten zu den Strategien zum Hör- und Leseverstehen

Hörverstehen:

Vor dem Hören:

Ich lese die Überschrift und Aufgabenstellung.

Ich überprüfe, ob mir durch Bilder o. ä. zusätzliche Informationen gegeben werden.

Ich überlege,

- was für ein Text angekündigt wird,
- was ich von so einem Text erwarte,
- worum es gehen könnte,
- auf was ich beim Hören achten muss.

Währenddessen:

Ich konzentriere mich auf das, was ich verstehen kann.

Ich versuche zu verstehen, worum es geht.

Ich achte auf Wörter der Aufgabe und Sätze mit Wörtern des gleichen Wortfeldes, Ober-/ Unterbegriffen oder Synonymen.

Ich achte nicht nur auf den Inhalt, sondern auch auf die Stimmungen und Gefühle der Sprecher.

Ich überlege,

- was ein mir unbekanntes Wort in dem Zusammenhang bedeuten könnte,
 - welches Wort meiner Muttersprache dem Wort ähnelt,
 - wie ich ein mir unbekanntes Wort von einem mir bekannten Wort ableiten kann.
- Ich versuche weiter zu folgen, bis wieder eine Stelle kommt, die ich verstehe.

Nach dem Hören:

Ich kombiniere einzelne Informationen, um die richtige Lösung zu finden.

Das 2. Hören nutze ich ggf., um meine Antwort zu ergänzen und zu überprüfen.

Ich spreche leise die Antwortmöglichkeiten einer Aufgabe vor mich hin.

Ich versuche mir die Lösung aus der Kombination von dem Gehörten mit den Aufgaben zu erschließen.

Leseverstehen:

Vor dem Lesen:

Ich lese die Überschrift und Aufgabenstellung.

Ich überprüfe, ob mir durch die Form des Textes und evtl. Bilder zusätzliche Informationen gegeben werden.

Ich überlege,

- was es für ein Text ist,
- was ich von so einem Text erwarte,
- worum es gehen könnte,
- auf was ich beim Lesen achten muss,
- wo ich welche Informationen finden könnte.

Währenddessen:

Ich versuche zu verstehen, worum es geht

Ich achte auf Wörter der Aufgabe und Sätze mit Wörtern des gleichen Wortfeldes, Ober-/Unterbegriffen oder Synonymen.

Ich lese wichtige Textstellen mehrmals.

Ich überlege,

- was ein mir unbekanntes Wort in dem Zusammenhang bedeuten könnte,
- welches Wort meiner Muttersprache dem Wort ähnelt.
- wie ich ein mir unbekanntes Wort von einem mir bekannten Wort ableiten kann. Ich lese weiter, bis ich wieder auf eine Stelle stoße, die ich verstehe.

Nach dem Lesen:

Ich kombiniere einzelne Informationen, um die richtige Lösung zu finden.

Ich versuche mir die Lösung aus der Kombination von dem Gelesenen mit den Aufgaben zu erschließen.