

VERA-8 Manual (Teil 1):

Anleitung zum VERA-Portal & Termine

Durchgang 2022

Stand: 08.11.2021

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

das vorliegende **VERA-8 Manual (Teil 1) - Anleitung zum VERA-Portal & Termine** liefert Ihnen **grundlegende Informationen** (Termine, Anmeldung etc.) über die Vorbereitungen zu den Vergleichsarbeiten (VERA-8) sowie über die Nutzung des **VERA-Portals**:

www.projekt-vera8.de

Informationen zum **konkreten Testablauf** sowie **fachspezifische Informationen** finden Sie im **VERA-8 Manual (Teil 2) - Durchführungsanleitung** und den fächerspezifischen **Auswertungsanleitungen**. Diese Dokumente werden Ihnen mit den Testunterlagen postalisch zugesandt und zusätzlich eine Woche vor Beginn des Testzeitraums im VERA-Portal bereitgestellt.

Im **VERA-Portal**, verwaltet vom Zentrum für Empirische Pädagogische Forschung (zepf), erfolgt die Erfassung und Auswertung Ihrer Daten.

Sie haben die Möglichkeit, in den Fächern **Deutsch, Englisch** und **Französisch** die Vergleichsarbeiten als **computerbasierte Testung (CBT)** durchzuführen.

In **Mathematik** ist derzeit eine **papierbasierte Testung (PP)** möglich.

Inhaltsverzeichnis

1. Terminübersicht	3
2. Vor der Durchführung.....	4
Anmeldung im VERA-Portal.....	4
Überprüfung der Lieferadresse.....	4
Voraussetzungen für CBT	4
Lerngruppen / Kurse eingeben, Testhefte auswählen, Entscheidung CBT / Anforderung modifiziertes Material	4
Auswahl der CBT-Testwochen.....	6
Schülerkennnummer/Schüler-ID (CBT und PP).....	6
Individuelle Schülerdaten eingeben (CBT)	6
Erhalt der Zugangscodes (nur CBT-Lerngruppen).....	8
3. Nach der Durchführung.....	9
Auswertung	9
PP-Lerngruppen:.....	9
Eingabe der Ergebnisse (nur PP-Lerngruppen)	9
Ergebnisrückmeldung (PP und CBT)	10
4. Übersicht der wichtigsten Materialien im VERA-Portal	11

Sie benötigen Unterstützung?

Geben Sie bei jeglicher Anfrage Ihr **Bundesland** und Ihre **Schulnummer** an!

Technischer Support (VERA-Portal):

Zentrum für Empirische Pädagogische Forschung (zepf) in Landau:

per E-Mail: vera8-support@uni-landau.de

telefonisch: 06341 280-3111-8/-9

09.11. – 19.11.2021, werktags von 10:00 Uhr – 12:00 Uhr

11.01. – 08.04.2022, werktags von 08:00 Uhr – 15:00 Uhr

Bei fachlichen Fragen oder Anfragen zu Passwörtern u.ä.:

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur - Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW) in Soest:

per E-Mail : vera8@qua-lis.nrw.de

telefonisch: 02921 683-9998

Weitere Informationen erhalten Sie unter www.schulentwicklung.nrw.de/lernstand8

1. Terminübersicht

CBT: Computerbasierte Testung – PP: Paper Pencil

Vor den Vergleichsarbeiten	
Lerngruppe/n anlegen und Testheft/e auswählen, bei Bedarf modifizierte Testhefte für Sinnesgeschädigte anmelden	09.11.2021 – 19.11.2021
CBT-Videos als Einführung/Entscheidungshilfe verfügbar	ab dem 09.11.2021
Wahl der CBT-Testwochen und CBT-Codes generieren	ab dem 11.01.2022
CBT-Manual herunterladen (nur CBT-Lerngruppen)	ab dem 11.01.2022
Durchführung (pro Fach ca. zwei Schulstunden)	
PP-Testungen in den Fächern <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch, • Englisch • Mathematik • * Französisch (freiwillig) 	frei wählbar im Zeitraum vom 07.03.2022 – 25.03.2022
CBT (Englisch / Französisch / Deutsch)	07.03.2022 – 25.03.2022 (je nach vorher gewählten Testwochen)
Nach den Vergleichsarbeiten	
Korrektur und finaler Abschluss CBT	bis zum 01.04.2022
Eingabe der Ergebnisse und finaler Abschluss PP	bis zum 01.04.2022
Rückmeldung der Lösungshäufigkeiten abrufbar	pro Lerngruppe unmittelbar nach Abschluss der Dateneingabe (PP & CBT)
Kompetenzrückmeldung abrufbar	ab dem 07.06.2022
Herausgabe der Testhefte an die Eltern	zusammen mit der Elternrückmeldung

2. Vor der Durchführung

Anmeldung im VERA-Portal

Melden Sie sich unter www.projekt-vera8.de (VERA-Portal) an, indem Sie Ihr Bundesland auswählen und Ihre Schulnummer sowie Ihr Koordinatorenkennwort angeben, das Ihnen per E-Mail übermittelt wurde.

Im VERA-Portal

- legen Sie Ihre Lerngruppen an,
- erhalten Sie wichtige Materialien für die Testung,
- geben Sie bei einer papierbasierten Testung die Antworten Ihrer Schülerinnen und Schüler ein,
- wählen Sie die Testwochen (nur für CBT),
- generieren Sie die CBT Codes und
- erhalten Sie die Ergebnisrückmeldungen.

Überprüfung der Lieferadresse

Überprüfen Sie unbedingt die im Portal angegebene **Lieferadresse** und korrigieren Sie diese ggf. unter "Dateneingabe > Schuldaten".

(**Wichtig:** Adresse zum Zeitpunkt der Lieferung ab 23.02.2022)

Voraussetzungen für CBT

- Ein Computer, Laptop oder Tablet pro Schülerin oder Schüler plus 1 Gerät für die Lehrkraft
- Aktuelle **Browser, nicht älter als 12 Monate** (z.B. Chrome, Firefox, Edge)
- Internetverbindung, die allen Rechnern ein gleichzeitiges, problemloses Surfen ermöglicht
- Javascript und Cookies müssen erlaubt sein (dies ist die Standardeinstellung)
- Falls nicht genügend Geräte für eine Klasse oder Lerngruppe zur Verfügung stehen, kann auch in mehreren Teilgruppen nacheinander getestet werden.

Lerngruppen / Kurse eingeben, Testhefte auswählen, Entscheidung CBT / Anforderung modifiziertes Material

Zu Beginn geben Sie an, wie viele Lerngruppen Ihrer Schule in den einzelnen Fächern an der Testung teilnehmen werden. Diese Angaben werden genutzt, um den jeweiligen Druckbedarf der Schulen zu erfassen.

Eine Lerngruppe besteht aus den Schülerinnen und Schülern einer gesamten Klasse oder aus Differenzierungsgruppen (z. B. E- und G-Kurse), die in einem Fach den gleichen Bildungsabschluss anstreben.

Lerngruppen mit Binnendifferenzierung müssen derzeit aus technischen Gründen als

zwei Teilgruppen (HSA & MSA) angemeldet werden. Nur so kann eine passende **Rückmeldung** sowie ein Vergleich mit den entsprechenden Vergleichsgruppen erfolgen. Die **Zusammensetzung der Lerngruppen kann von Fach zu Fach variieren**. Um die Lerngruppen anzulegen, gehen Sie auf den Menüpunkt "Dateneingabe" und wählen Sie dort "Schuldaten (Lerngruppen)".

Bitte beachten Sie:

- Die Anlage **aller** Lerngruppen muss **zeitgleich bei der erstmaligen Anmeldung** im Portal erfolgen (im Zeitraum zwischen dem 09.11.-19.11.2021). In der Regel wird das durch eine Person (Kordinatorin oder Koordinator) an Ihrer Schule erledigt. Sprechen Sie sich deshalb vorher mit Ihren Kolleginnen und Kollegen ab.
- Zum gleichen Zeitpunkt erfolgt die Entscheidung für die *computerbasierte* (CBT) oder *papierbasierte* (PP) Testung für jede einzelne Lerngruppe (s. Screenshot)
- Wenn benötigt, bestätigen Sie im ersten Schritt den Bedarf an **modifizierten Testheften**. (s. Screenshot).

(Achtung: nach der erstmaligen Anmeldung ist eine Änderung der Lerngruppenanzahl oder ein Wechsel zwischen CBT und PP nur noch über den Support in Landau möglich.)

Ein oder mehrere Schülerinnen bzw. Schüler benötigen modifizierte Testhefte: Ja Nein

Schulnummer	Bezeichnung des Kurs	Größe des Kurs	Kursart (GK oder EK)	Testheft-variante	
	↓	↓	↓	↓	
MATHEMATIK					
Schule GE	<input type="text" value="8aGK2"/>	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="Grundkurs"/>	<input type="text" value="A"/>	
Schule GE	<input type="text" value="8bEK1"/>	<input type="text" value="21"/>	<input type="text" value="Erweiterungskurs"/>	<input type="text" value="B"/>	
DEUTSCH					
Schule GE	<input type="text" value="8a"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="Grundkurs"/>	<input type="text" value="B"/>	<input checked="" type="checkbox"/> CBT
Schule GE	<input type="text" value="8b"/>	<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="Erweiterungskurs"/>	<input type="text" value="B"/>	<input type="checkbox"/> CBT
ENGLISCH					
Schule GE	<input type="text" value="8a"/>	<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="Grundkurs"/>	1	<input type="checkbox"/> CBT
Schule GE	<input type="text" value="8b"/>	<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="Erweiterungskurs"/>	1	<input type="checkbox"/> CBT
FRANZÖSISCH					
Schule GE	<input type="text" value="8F1"/>	<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="Grundkurs"/>	1	<input checked="" type="checkbox"/> CBT

Bezeichnungen der Lerngruppen	Bitte vergeben Sie die an Ihrer Schule verwendete Bezeichnungen für die jeweiligen Lerngruppe.
--------------------------------------	--

Größe der Lerngruppen	Bitte tragen Sie die Anzahl der Schülerinnen und Schüler der jeweiligen Lerngruppen ein.
Auswahl Testheftvarianten	<p>Englisch und Französisch:</p> <p>Zwei Testheftvarianten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testheft 1 (orientiert an den Bildungsstandards der KMK für den HSA und MSA, auch bei Französisch als 2. Fremdsprache) • Testheft 2 (orientiert am gymnasialen Bildungsgang und bei Französisch als 1. Fremdsprache) <p>Deutsch und Mathematik:</p> <p>Drei Testheftvarianten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testheft A (orientiert an den Bildungsstandards der KMK für den HSA) • Testheft B (orientiert an den Bildungsstandards der KMK für den MSA) • Testheft C (orientiert am gymnasialen Bildungsgang) <p>Hauptschulen sowie Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen und Sekundarschulen mit <i>nicht binnendifferenzierten Lerngruppen</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die papierbasiert testen, erhalten im Fach Deutsch an Hauptschulen das Testheft A und an allen anderen Schulformen das Testheft B; • die computerbasiert testen, können zwischen niveaudifferenzierten Ergänzungsmodulen auswählen.
CBT	Bei Lerngruppen, die computerbasiert getestet werden sollen (Deutsch, Englisch, Französisch), muss jeweils ein Häkchen bei CBT gesetzt werden. In Mathematik wird ausschließlich papierbasiert getestet.

Auswahl der CBT-Testwochen

Um die Serverauslastung des CBT-Portals anzupassen, ist es erforderlich, dass Sie die jeweiligen Testwochen für ihre Lerngruppen **ab dem 11.01.2022** im VERA-Portal festlegen.

Schülerkennnummer/Schüler-ID (CBT und PP)

Jeder Schülerin und jedem Schüler muss **von der Schule** eine eindeutige Schülerkennnummer/Schüler-ID zugeteilt werden. Nur so können die Ergebnisse über alle Fächer hinweg einem Schüler/einer Schülerin automatisiert zugeordnet werden.

Individuelle Schülerdaten eingeben (CBT)

Bei der **computerbasierten Testung (CBT)** müssen die Schülerdaten (Geschlecht, Schülerkennnummer [Schüler-ID], sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf, ungenügende Sprachbeherrschung) **vor der Testung** (frühestens ab dem 11.01.2022) angegeben werden.

Aktuelle Seite:
Stammdaten
->Woche

Angemeldet als:

Akt. Lerngruppe:
Lerngruppe
wechseln

Seitenstruktur

 **Abmelden**

Auswahl der Woche für die computerbasierte Testung

(Klasse)

Tragen Sie hier alle erforderlichen Schüler:innen-Informationen für die gewählte Lerngruppe ein, um im Nachgang eine druckbare Liste mit Zugangscodes für das CBT-Portal zu erhalten. Nähere Informationen zu den Schüler:innen-Informationen entnehmen Sie bitte dem VERA-Manual.

Sie können nun Ihre Zugangscodes abrufen und auch Ihre Eintragungen bei Bedarf hier ändern, bis die Testdurchführung im CBT-Portal gestartet wurde. Weitere Schüler:innen können Sie mit dem Lehrkraft-Zugangscodes im CBT-Portal hinzufügen.

Zugangscodeliste abrufen

Testwoche auswählen:

3. Woche (27.9.21 - 30.9.21) (gewählt) **OK**

Lehrkraft-Zugangscodes:

SN	Schüler-ID	Geschlecht	F	S	Zugangscodes
1	<input type="text"/>	männlich <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	weiblich <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	männlich <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	weiblich <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	männlich <input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	weiblich <input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	männlich <input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	weiblich <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	männlich <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	weiblich <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

Schüler-ID Allen Schülerinnen und Schülern muss jeweils eine eindeutige Schülerkennnummer ("Schüler-ID") zugewiesen werden. **Diese ID muss über alle Fächer hinweg gleich sein.**

F Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf

S Schülerinnen und Schüler, die vor weniger als 12 Monaten nach Deutschland eingewandert sind und die deutsche Sprache noch nicht ausreichend beherrschen, um dem Unterrichtsgeschehen problemlos folgen zu können.

Schülerinnen und Schüler, die bei der Ergebniseingabe mit **F** oder **S** gekennzeichnet werden, fließen nicht in die Lerngruppenwertung mit ein.

Für Schülerinnen und Schüler mit F oder S können keine Kompetenzstufen berechnet werden. Diese erhalten eine Rückmeldung über die Lösungshäufigkeit.

Für die Förderschwerpunkte Sehen, Hören/Kommunikation und Sprache wird CBT nicht angeboten.

Wichtig: Bei der **papierbasierten Testung (PP)** können die Schülerdaten erst später, zeitgleich mit der Eingabe der Ergebnisse (zwischen dem 07.03. und 01.04.2022) eingegeben (s.u.).

Erhalt der Zugangscodes (nur CBT-Lerngruppen)

Im Anschluss an die Eingabe der Schülerdaten erhalten Sie für jede **CBT-Lerngruppe** eine Liste mit Zugangscodes für die computerbasierte Testung. Die Liste enthält neben den Schülerzugangscodes auch Ihren Lehrerzugangscodes. Diese Liste benötigen Sie in ausgedruckter Form für die Durchführung der computerbasierten Testung. Weitere Informationen zum Ablauf der computerbasierten Testung finden Sie im VERA-Portal unter dem Reiter "Download" über den Menüpunkt "Download > Materialiendownload > Vor der Durchführung > CBT Manual".

Zugangscodes für Vera 8 CBT 2021

Klasse: 2_E1

Zum Start der Computerbasierten Testung von VERA8 Zugangscodes auf <https://www.vera8-cbt.de> eingeben

Bitte trennen Sie die rechte Spalte ab und verteilen Sie die Zugänge an die entsprechenden Schüler/-innen. Die drei übrigen Spalten verbleiben zur späteren Zuordnung der Teilnehmenden bei der Lehrkraft.

SN	Name	Zugangscode	abtrennbarer Zugangscode für Schüler/-in
	Lehrkraft-Zugangscode:	4TqELBfK	https://www.vera8-cbt.de Zugangscode für die <i>Lehrkraft</i> 4TqELBfK
Schüler/-in 1 männlich 1Rei	_____	VbPYMnW	https://www.vera8-cbt.de Zugangscode für <i>Schüler/-in 1:</i> VbPYMnW
Schüler/-in 2 weiblich 2Clo	_____	9gZPhGNs	https://www.vera8-cbt.de Zugangscode für <i>Schüler/-in 2:</i> 9gZPhGNs
Schüler/-in 3 weiblich 3Lis	_____	3KckMt3c	https://www.vera8-cbt.de Zugangscode für <i>Schüler/-in 3:</i> 3KckMt3c
Schüler/-in 4 weiblich 4Iri	_____	vYifVicQ	https://www.vera8-cbt.de Zugangscode für <i>Schüler/-in 4:</i> vYifVicQ
Schüler/-in 5 männlich 5Ent	_____	rFT2DgY9	https://www.vera8-cbt.de Zugangscode für <i>Schüler/-in 5:</i> rFT2DgY9

3. Nach der Durchführung

Auswertung

CBT-Lerngruppen:

Die Informationen zur Auswertung der CBT-Testung entnehmen Sie bitte dem CBT-Manual.

PP-Lerngruppen:

Bei einer papierbasierten Testung müssen die Vergleichsarbeiten per Hand ausgewertet und die Ergebnisse im VERA-Portal eingegeben werden.

Die Korrektur der Aufgabenhefte erfolgt anhand der fachspezifischen Auswertungsanleitung. Sie finden die Auswertungsanleitung unter "Download > Materialiendownload > Nach der Durchführung".

Eingabe der Ergebnisse (nur PP-Lerngruppen)

Nach der Korrektur müssen Sie die Ergebnisse in die Eingabemaske im Onlineportal eintragen. Zur vereinfachten Dateneingabe kann man diese vorab in einer tabellarischen Eingabehilfe festhalten. Die tabellarische Eingabehilfe finden Sie unter "Download > Materialiendownload > Nach der Durchführung".

Hinweis: Bevor Sie mit der Eingabe beginnen, sollten Sie eine eindeutige Zuordnung von Schülerkennnummer (Schüler-ID) und Schülernamen sicherstellen.

Bitte beachten Sie, dass für die Dateneingabe eine ständige Internetverbindung notwendig ist.

Um zur Dateneingabemaske zu gelangen, wählen Sie die entsprechende Lerngruppe aus ("Dateneingabe > Lerngruppe auswählen") und öffnen Sie im Anschluss **erneut** den Pfad "Dateneingabe > Testergebnisse". Sie gelangen so zu folgender Eingabemaske:

Eine kurze Anleitung zur Eingabe Ihrer Daten mit der Tastatur finden Sie [hier](#), eine ausführliche Anleitung auf der [Materialien-Seite](#) (Durchführungs- und Ergebniseingabehandreichung).

Schüler			ohne Wertung																							
n.a.	ID	G	F	S	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	
1	<input type="text"/>	<input type="radio"/> m <input type="radio"/> w	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="text"/>	<input type="radio"/> m <input type="radio"/> w	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="text"/>	<input type="radio"/> m <input type="radio"/> w	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="text"/>	<input type="radio"/> m <input type="radio"/> w	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="text"/>	<input type="radio"/> m <input type="radio"/> w	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="button" value="+ (Schüler)"/> <input type="button" value="- (Schüler)"/>																										
<input type="button" value="Nur Speichern"/>																										
<input type="button" value="Speichern und Dateneingabe endgültig abschließen"/>																										

Die Eingabe der Aufgabenbewertungen erfolgt mithilfe der Tasten

- **r** oder **1** für **richtig**,
- **f** oder **2** für **falsch** oder
- **n** oder **3** für **nicht bearbeitet**.

Bitte schließen Sie die Dateneingabe mit "Speichern und Dateneingabe endgültig abschließen" ab. Geben Sie auf der Folgeseite das Schulkenntwort ein und bestätigen Sie die Dateneingabe final über "Dateneingabe endgültig abschließen".

Abschluss der Dateneingabe

Geben Sie bitte hier noch einmal Ihr Passwort ein, wenn Sie die Dateneingabe in der Klasse c_E1 für das Fach Englisch endgültig abschließen und damit die Berechnung der Ergebnisse Ihrer Klasse in Auftrag geben wollen und bestätigen dies mit einem Mausklick auf den blauen Pfeil.

Wenn Sie Ihre Eingaben überprüfen bzw. ergänzen wollen, klicken Sie bitte

[▶ hier \(zurück zur Dateneingabe\)](#).



Dateneingabe endgültig abschließen

Hinweis: Der Abschluss ist nur möglich, wenn die Daten vollständig eingegeben wurden. Fehlende Daten werden ihnen rot markiert angezeigt, diese müssen erst ergänzt werden, bevor der endgültige Abschluss möglich ist.

Ergebnisrückmeldung (PP und CBT)

Unmittelbar nachdem Sie die Dateneingabe für eine Lerngruppe abgeschlossen haben (PP) bzw. nachdem sie die Aufgaben im CBT-Portal ausgewertet und abgeschlossen haben, können Sie für diese Gruppe die sogenannte **Sofortrückmeldung** abrufen. Sie enthält eine Übersicht darüber, wie viele Schülerinnen und Schüler die jeweiligen Aufgaben gelöst haben.

Eine **ausführliche Ergebnisrückmeldung** ist nach einigen Wochen (s. Terminübersicht) im VERA-Portal unter dem Menüpunkt "Auswertung" abrufbar. Sie erhalten hier Ergebnisse zu den Lösungshäufigkeiten und erreichten Kompetenzen in Bezug auf Schüler-, Lerngruppen-, Schul- und Landesebene. Außerdem haben Sie die Möglichkeit, ein Gesamtdokument (Schulerggebnisbericht) herunterzuladen.

Die **automatisierte Elternrückmeldung** für jede einzelne Schülerin und jeden einzelnen Schüler finden Sie als Gesamtdokument (pdf) unter "Download".

4. Übersicht der wichtigsten Materialien im VERA-Portal

(* Diese Dokumente erhalten Sie vor den Testungen auch postalisch als gedruckte Version)

Materialien:	Inhalte:
<p>Vera-8 Manual (Teil 1 – dieses Dokument): Anleitung zum VERA-Portal & Termine Download > Materialiendownload > Vor der Durchführung</p>	<p>Grundlegende Informationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termine • Anmeldung und Dateneingabe im VERA-Portal
<p>*Vera-8 Manual (Teil 2): Durchführungsanleitung Download > Materialiendownload > Durchführung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zum genauen Ablauf am Testtag
<p>CBT – Manual Download > Materialiendownload > Vor der Durchführung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zum allg. technischen Ablauf der computerbasierten Testung (CBT)
<p>CBT – Durchführungsanleitungen Download > Materialiendownload > Durchführung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fachspezifische Information zum konkreten Ablauf der CBT Testung
<p>*Testhefte und *Audiodateien Download > Materialiendownload > Durchführung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle Aufgabenhefte, die für die Durchführung an Ihrer Schule relevant sind • Alle Audiodateien, die für die Durchführung an Ihrer Schule relevant sind <p>(alle Testheftvarianten stehen unter Download > Materialiendownload > Nach der Durchführung zur Verfügung)</p>
<p>Modifizierte Testhefte (D, E, M) zu verschiedenen Förderschwerpunkten Download > Modifizierte Testhefte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modifizierte Testhefte für Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf (als zip Datei) • Materialien in Braille werden per Post geschickt
<p>Handreichung zum Umgang mit Audiodateien Download > Materialiendownload > Vor der Durchführung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen über das Herunterladen und Abspielen von Audiodateien, die für Aufgaben des Hörverstehens benötigt werden

<p>*Auswertungsanleitungen</p> <p>Download > Materialiendownload > Nach der Durchführung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kriterien für die Auswertung der Vergleichsarbeiten (für jedes Fach) • Informationen zum Abruf und Umgang mit den Ergebnisrückmeldungen
<p>Auswertungsbögen</p> <p>Download > Materialiendownload > Nach der Durchführung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tabellarische Hilfe zur Eingabe zur Erleichterung des Auswertungsprozesses und Zuordnung von Schüler-IDs
<p>Elternrückmeldungen</p> <p>Download > Elternrückmeldung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Kompetenzstufenzuordnungen mit Erläuterungen für Erziehungsberechtigte
<p>Vertiefende Informationen zu VERA</p>	
<p>Didaktische Handreichungen (I, II, III)</p> <p>Download > Materialiendownload > Vor der Durchführung bzw. Nach der Durchführung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I: Allg. Erläuterungen zu VERA • II: Fachdidaktische Handreichung • III: Handreichung für den Unterricht und did. Aufgabenkommentar
<p>Kompetenzstufenbeschreibungen</p> <p>Download > Materialiendownload > Vor der Durchführung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Detaillierte Informationen der Kompetenzstufen für jede getestete Domäne