

VERA8

**Deutsch
Englisch / Französisch
Mathematik**

VERA-8 Manual (Teil 2)

**Durchführungsanleitung
2022
für Lehrerinnen und Lehrer**

Zentrale Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe 8
(VERA-8)

Inhalt

	Seite
Einführung	3
Wer macht was?	5
Vor, während und nach den Tests	6
Hinweise zu den Fächern	
Deutsch	8
Englisch und Französisch	10
Mathematik	12
Anlage	
Kopiervorlage: Klassen- bzw. Kursliste	14

Aktuelle Hinweise sowie weitere Informationen

erhalten Sie

→ auf den Seiten der QUA-LiS unter www.schulentwicklung.nrw.de (→ Lernstand 8)

→ auf den Seiten des zepf im VERA-Portal unter www.projekt-vera8.de

Dort finden Sie u.a. folgende Dokumente:

- **Anleitung zum VERA-Portal** (VERA-8 Manual, Teil 1) (nur online verfügbar)
- **Durchführungsanleitung** (VERA-8 Manual, Teil 2) (das vorliegende Heft)
- **CBT-Manual** (bei Teilnahme an der **computerbasierten Testung, CBT**)
- Diverse didaktische Handreichungen und weiterführendes Material

Sie benötigen Unterstützung?

Technischer Support für das VERA-Portal:

Zentrum für Empirische Pädagogische Forschung (zepf) in Landau

Geben Sie bitte bei jeglicher Anfrage Ihr **Bundesland** und Ihre **Schulnummer** an!

per E-Mail: vera8-support@uni-landau.de

(durchgehend erreichbar)

telefonisch: 06341 280-3111-8/-9

11.01. – 08.04.2022, werktags von 08:00 Uhr – 15:00 Uhr

Bei fachlichen Fragen oder Anfragen zu Passwörtern u.ä.:

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur - Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW) in Soest

per E-Mail: vera8@qua-lis.nrw.de

telefonisch: 02921 683-9998

Einführung

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

für die Durchführung der Vergleichsarbeiten in Nordrhein-Westfalen gelten die neuen Vorgaben aus dem RdErl. d. MSB v. 12.07.2021 (BASS 12-32 Nr. 4).

Wie schon im vergangenen Durchgang 2021 können Sie die Termine für die Vergleichsarbeiten schulintern im folgenden Zeitraum frei wählen.

Zeitfenster zur Durchführung der Vergleichsarbeiten (VERA-8) 2022:

Montag, 07. März 2022 bis Freitag, 01. April 2022

Bitte beachten Sie, dass zur zeitnahen Berechnung und Rückmeldung der Ergebnisse die Frist zur Dateneingabe eingehalten werden muss (**Montag, 04.04.2022**).

Es wird empfohlen, die Vergleichsarbeiten jeweils in der **zweiten und dritten** oder **dritten und vierten** Unterrichtsstunde durchzuführen.

Schwerpunkte 2022

Aufgrund der Corona-Pandemie konnte die Erprobung von neuen Aufgaben nicht planmäßig abgeschlossen werden. Wie bereits in der Schulmail vom 02.11.2021 angekündigt, werden die Aufgaben aus dem letzten Durchgang erneut eingesetzt. Die Vergleichsarbeiten (VERA-8) 2022 werden mit folgenden Schwerpunkten durchgeführt:

Deutsch (Dauer insg. **90 Minuten**, inkl. Einführung und Pause)

- Leseverstehen (45 Minuten)
- Rechtschreiben (45 Minuten, nicht verpflichtend)

Mathematik (Dauer **70 Minuten**, inkl. Einführung)

- Aufgaben zu allen prozessbezogenen Kompetenzen (Werkzeuge, Argumentieren/Kommunizieren, Problemlösen und Modellieren) und
- allen vier Inhaltsbereichen (Arithmetik/Algebra, Funktionen, Geometrie und Stochastik)

Englisch bzw. Französisch (Dauer **90 Minuten**, inkl. Einführung und Pause)

- Hörverstehen
- Leseverstehen

Bei Lerngruppen, die in **Französisch ab der fünften Klasse** unterrichtet werden, kann gewählt werden, ob sie die Lernstandserhebung im Fach Französisch oder Englisch schreiben. Klassen mit Latein oder einer anderen Fremdsprache als Französisch ab Klasse 5 nehmen verbindlich im Fach Englisch teil.

Bei einer **freiwilligen Teilnahme an Französisch als zweite Fremdsprache (ab Klasse 6 mit Schülerinnen und Schülern im 3. Lernjahr)** ist zusätzlich zum Testtag in Englisch von der Schule ein vierter Testtermin für Französisch festzulegen.

Testheftvarianten

Alle Klassen und Lerngruppen erhalten das auf den angestrebten Bildungsabschluss (HSA, MSA, Gym) angepasste Testheft.

In den Fächern **Deutsch** und **Mathematik** werden drei unterschiedliche Testheftvarianten eingesetzt:

- Testheft A (orientiert an den Bildungsstandards der KMK für den HSA)
- Testheft B (orientiert an den Bildungsstandards der KMK für den MSA)
- Testheft C (orientiert am gymnasialen Bildungsgang)

In den Fächern **Englisch** und **Französisch** werden zwei Testheftvarianten eingesetzt:

- Testheft 1 (orientiert an den Bildungsstandards der KMK für den HSA und MSA)
- Testheft 2 (orientiert am gymnasialen Bildungsgang)

Besonderheiten im Fach Deutsch

Bei papierbasierter Testung erhalten

- Hauptschulen das Testheft A für den HSA,
- Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen und Sekundarschulen, die keine Fachleistungsdifferenzierung festgelegt haben, das Testheft B für den MSA.

Bei computerbasierter Testung können

- Hauptschulen sowie
- Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen und Sekundarschulen ohne Fachleistungsdifferenzierung

zwischen dem Testheft für den HSA oder MSA wählen.

Die Vorgaben in dieser **Durchführungsanleitung** und in den **Auswertungsanleitungen** der einzelnen Fächer sind für die Durchführung der Vergleichsarbeiten verbindlich.

Zentrale Vergleichsarbeiten (früher: Lernstandserhebungen) dienen als Diagnoseinstrument und werden nicht als Klassenarbeit gewertet und nicht benotet.

(§ 48 Absatz 2 Satz 3 SchulG in Verbindung mit dem Rd.Erlass des MSB vom 12.07.2021 (BASS 12-32 Nr. 4 (Ziff. 1.3))

Hinweise zur Auswertung und Nutzung der Ergebnisse erhalten Sie in den fachspezifischen Handreichungen:

„Auswertungsanleitung und Hinweise zur Nutzung der Ergebnisse“.

Wer macht was?

Wichtig für das Gelingen von VERA-8 ist die **Einhaltung gleicher Bearbeitungszeiten und Verfahrensbedingungen** in allen teilnehmenden Klassen und Lerngruppen. Deshalb ist es erforderlich, dass sich die Schulen genau an die Vorgaben und Arbeitsschritte dieser Durchführungsanleitung halten. Nur bei vergleichbaren Bedingungen in der Testdurchführung und bei der Korrektur können Ergebnisse erzielt werden, die Orientierungen in vergleichender Perspektive ermöglichen.

Schulleitung, Koordinatorin bzw. Koordinator

- Die Schulleitung bzw. die Koordinatorin oder der Koordinator informiert die beteiligten Kolleginnen und Kollegen über Ziele, Ablauf und Rahmenbedingungen von VERA-8. Sie organisieren die Verteilung aller zugesendeten Materialien.
- Die Koordinatorinnen und Koordinatoren legen im Vorfeld eine **Schülerliste für die gesamte Jahrgangsstufe** an, in der jeder Schülerin bzw. jedem Schüler eine eigene Kennnummer (Schüler-ID) zugeordnet wird. Damit ist gewährleistet, dass jede Schülerin bzw. jeder Schüler über alle Fächer hinweg dieselbe Schüler-ID hat und diese jeder beteiligten Lehrkraft zur Verfügung steht.
- Die Koordinatorinnen und Koordinatoren teilen den Fachlehrerinnen und Fachlehrern **Schulnummer und Schulkennwort** für den Zugang zum geschützten VERA-Portal mit.

www.projekt-vera8.de

- **Modifizierte Testhefte** für die Förderschwerpunkte „Hören und Kommunikation“, „Sehen“ oder „Sprache“ können nach Erhalt der gedruckten Testmaterialien mit dem Koordinatorenkennwort im VERA-Portal heruntergeladen werden.

Fachlehrerinnen und Fachlehrer

- Die Tests werden in der Regel von den Fachlehrerinnen und Fachlehrern der Klassen bzw. der Lerngruppen durchgeführt.

Es hat sich bewährt, den Klassen bzw. Lerngruppen im Vorfeld die Ziele des Tests sowie die Testbereiche und Aufgabentypen der Vergleichsarbeiten zu erläutern und an ausgewählten Beispielen zu veranschaulichen und zu erproben. „Testtraining“ im Sinne eines umfangreichen Übens ist dagegen weder notwendig noch sinnvoll.

Bitte verwenden Sie dafür die Unterrichtsmaterialien zur Durchführung einer Hinführungsstunde:

www.schulentwicklung.nrw.de (→ Lernstand 8 → Hinweise zur Durchführung → Vor den Tests).

Vor, während und nach den Tests

Teilnahme

An den Tests nehmen grundsätzlich **alle** Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8 teil. Über die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf und denen, die weniger als zwölf Monate in Deutschland leben und zudem über unzureichende deutsche Sprachkenntnisse verfügen, entscheidet die Schule.

- Schülerinnen und Schüler, die an dem Tag der Durchführung fehlen, haben **keinen Anspruch auf einen Nachschreibtermin**. Die Entscheidung darüber obliegt der Schule.

Vor den Tests

Die Klassenleitung

- teilt den Flyer „Vergleichsarbeiten – Informationen für Eltern“ aus.

Die Fachlehrkräfte

- stellen sicher, dass sie von ihrer Koordinatorin/ihrem Koordinator ein Dokument bekommen, aus dem die Zuordnung der jeweiligen Schülerinnen und Schüler der eigenen Lerngruppe mit den **individuellen Schüler-Kennnummern [Schüler-ID]** hervorgeht (siehe Kopiervorlage im Anhang).
- schreiben vor Testbeginn die Klassen- bzw. Kursbezeichnung sowie Name und Schüler-ID der einzelnen Schülerinnen und Schüler auf die Deckblätter der Aufgabenhefte. So ist eine gezielte Ausgabe der Aufgabenhefte an die Schülerinnen und Schüler beim Test und später zur Besprechung der Ergebnisse in der Klasse bzw. Lerngruppe möglich.
- informieren die Schülerinnen und Schüler darüber, dass in der Testsituation die Regeln von Klassenarbeiten gelten (Einzelarbeit, kein Täuschungsversuch, ...) und beachten zusätzlich den Hinweis zur Hinführungsstunde (s. vorherige Seite).

Während der Tests

- Die Schülerinnen und Schüler sollen so weit auseinander sitzen, dass Abschreiben vermieden wird.
- Die Schülerinnen und Schüler dürfen den **Raum während des Tests nicht verlassen**. Selbstverständlich können sie während des Tests einzeln die Toiletten aufsuchen.
- In Deutsch und den Fremdsprachen wird jeder Testteil von den Schülerinnen und Schülern gemeinsam begonnen. Fordern Sie **die „schnellen“ Schülerinnen und Schüler**, die ihre Aufgaben vor dem Ende der für diesen Testteil vorgesehenen Zeit fertig bearbeitet haben, zur Kontrolle und nochmaligen Durchsicht ihrer Lösungen auf. Sollten sie dennoch freie Zeit haben, schließen diese Schülerinnen und Schüler ihre Aufgabenhefte und beschäftigen sich still. Schulmaterialien (Lehr- oder Wörterbücher, Hausaufgaben etc.) dürfen nicht auf dem Tisch liegen. Nach Beendigung eines Testteils, d. h. wenn die jeweilige Bearbeitungszeit für einen Testteil abgelaufen ist, darf nicht mehr zurückgeblättert werden. Ein Vorspringen zum nächsten Testteil ist ebenfalls nicht erlaubt.
- Sammeln Sie am Ende der Testzeit die Aufgabenhefte ein.

Nach den Tests

- Ein bis zwei Fachstunden nach der Durchführung von VERA-8 ist es sinnvoll, mit den Schülerinnen und Schülern über die Aufgaben und Ergebnisse zu sprechen. Bitte verwenden Sie dafür die Unterrichtsmaterialien zur Durchführung einer Feedbackstunde unter: www.schulentwicklung.nrw.de (→ Lernstand 8 → Hinweise zur Durchführung → Nach den Tests → Klassenfeedback) und im VERA-Portal (www.projekt-vera8.de).
- Die Auswertung der Schülerantworten erfolgt in den Schulen nach den Vorgaben der Auswertungsanleitungen, die fachspezifisch unterschiedlich sind (➔ siehe **Teil 3** der Handreichung „**Auswertungsanleitung und Hinweise zur Nutzung der Ergebnisse**“).
- Das Verfahren zur Auswertung und zur Ergebnisrückmeldung wird in den Auswertungsanleitungen zu den einzelnen Fächern beschrieben. Die **Dateneingabe** muss für alle Fächer am **04.04.2022** im VERA-Portal (www.projekt-vera8.de) abgeschlossen sein.
- Die Aufgabenhefte werden zusammen mit der Elternrückmeldung an die Eltern zurückgegeben. Sie können die Aufgabenhefte zur Besprechung der Aufgaben und der Ergebnisse selbstverständlich im Unterricht an die Schülerinnen und Schüler austeilen.

Hinweise zu den Fächern

Deutsch

Im Fach Deutsch werden die Bereiche *Leseverstehen* und optional *Rechtschreiben* getestet. Für den optionalen Teil (Rechtschreiben) wird eine CD bereitgestellt. Die Audiodatei kann zudem auch im VERA-Portal heruntergeladen werden.

Stellen Sie im Vorfeld sicher, dass Sie eine geeignete Abspielmöglichkeit während des Tests zur Verfügung haben.

Zeitplan

Eine Woche vor dem Durchführungstag

- Ausgabe der **Durchführungsanleitungen** an die Fachlehrerinnen und Fachlehrer durch die Koordinatorin bzw. den Koordinator.

Am Vortag

- Ausgabe der **Testhefte, CDs (bzw. Audiodateien)** und der **Auswertungsanleitungen** (*Auswertungsanleitung und Hinweise zur Nutzung der Ergebnisse im Fach Deutsch*) an die Lehrerinnen und Lehrer, die die Lernstandserhebung durchführen.
- **Beschriftung der Testhefte** (Klassen- bzw. Kursbezeichnung, Name und Kennnummer/Schüler-ID der einzelnen Schülerinnen und Schüler) vor der Testdurchführung durch die Fachlehrerinnen und Fachlehrer.
- **Bereitstellen eines Audio-Abspielgeräts und Testen auf Funktionstüchtigkeit** (Anhören des gesamten Textes (CD oder heruntergeladene Datei) auf dem für die Durchführung vorgesehenen Abspielgerät; dies ist notwendig, um sicherzustellen, dass das Abspielgerät den Audiotext korrekt wiedergibt).

Dauer

Die Testdauer beträgt insgesamt **45 Minuten** (ohne Rechtschreiben) bzw. **90 Minuten** (mit Rechtschreiben, inkl. Einführung). Die Entscheidung über die Durchführung des freiwilligen Testteils Rechtschreiben muss in jeder Lerngruppe einheitlich getroffen werden.

Hilfsmittel

- Die Schülerinnen und Schüler benötigen einen Stift (z. B. einen Kugelschreiber oder einen Füllfederhalter).
- Die Benutzung von Wörterbüchern (Duden etc.) oder sonstiger Hilfsmittel ist **nicht** gestattet.

Materialien für Schülerinnen und Schüler

- Die Schülerinnen und Schüler erhalten ein Testheft.
- Zusätzliches Papier wird nicht benötigt.

Material für die Lehrerinnen und Lehrer

- Pro Klasse bzw. Lerngruppe werden eine **CD (mit dem Material geliefert) bzw. Audiodatei (muss selbst heruntergeladen werden!)** für den optionalen Teil Rechtschreiben benötigt. Ein Exemplar der **Auswertungsanleitung** (*Auswertungsanleitung und Hinweise zur Nutzung der Ergebnisse im Fach Deutsch*) wird zur Verfügung gestellt.

Am Durchführungstag

Allgemeine Hinweise

- Bitte stellen Sie sicher, dass der Sitzabstand zwischen den Schülerinnen und Schülern während des Tests möglichst groß ist, damit ein Abschreiben vermieden werden kann.
- Gehen Sie bitte gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern die **Eingangsseite** des Tests („Liebe Schülerin, lieber Schüler ...“) durch und beantworten Sie im Vorfeld Fragen zum Ablauf des Tests. Vor und während des Tests dürfen keine inhaltlichen Hinweise gegeben werden.

Der Test wird nach folgendem **Ablaufschema** durchgeführt:

Testablauf	Zeit
Einführung/Informationen: <ul style="list-style-type: none"> • Austeilen der Aufgabenhefte • Lesen des Einführungstextes durch die Schülerinnen und Schüler und Beantwortung von Fragen zum Testablauf 	ca. 5 Min.
Bearbeitung der Aufgaben (Die Bearbeitungszeit ist nicht variabel!) <ul style="list-style-type: none"> • Teil 1: Lesen • 10 Minuten vor Ende der Arbeitszeit Information an die Schülerinnen und Schüler über die noch verbleibende Testzeit. <i>Optional:</i> <p><i>Pause</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Teil 2: Rechtschreiben, zu Beginn bitte das Audiofile (CD oder Datei) abspielen</i> 	40 Min. 5 Min. 40 Min.
Einsammeln der Aufgabenhefte <ul style="list-style-type: none"> • Vergewissern Sie sich, dass alle Aufgabenhefte eingesammelt worden sind. 	
Testzeit	ca. 45 Minuten bzw. 90 Minuten

Englisch und Französisch

In den Fächern Englisch und Französisch werden die Bereiche *Hörverstehen* und *Leseverstehen* getestet. Für Hörverstehen wird eine CD bereitgestellt. Die Audiodatei kann zudem auch im VERA-Portal heruntergeladen werden.

Zeitplan

Eine Woche vor dem Durchführungstag

- Ausgabe der **Durchführungsanleitungen** an die Fachlehrerinnen und Fachlehrer durch die Koordinatorin bzw. den Koordinator.

Am Vortag

- Ausgabe der **Testhefte, CDs (bzw. Herunterladen der Audiodateien im VERA-Portal)** und der **Auswertungsanleitungen** (*Auswertungsanleitung und Hinweise zur Nutzung der Ergebnisse im Fach Englisch bzw. Französisch*) an die Lehrerinnen und Lehrer, die die Vergleichsarbeiten durchführen.
- **Beschriftung der Testhefte** (Klassen- bzw. Kursbezeichnung, Name und Kennnummer/Schüler-ID der einzelnen Schülerinnen und Schüler) vor der Testdurchführung durch die Fachlehrerinnen und Fachlehrer.
- **Bereitstellen eines passenden Abspielgeräts für die CD oder die selbst heruntergeladenen Dateien** und **Testen auf Funktionstüchtigkeit** (WICHTIG: Anhören des gesamten Textes auf dem für die Durchführung vorgesehenen Abspielgerät; dies ist notwendig, um sicherzustellen, dass das Abspielgerät alle Dateien korrekt wiedergibt).

Dauer

- Die Testdauer beträgt insgesamt **90 Minuten** (mit Einführung).

Hilfsmittel

- Die Schülerinnen und Schüler benötigen einen Stift (z. B. einen Kugelschreiber oder einen Füllfederhalter).
- Die Benutzung von Wörterbüchern, Grammatiken oder sonstigen Hilfsmitteln ist nicht gestattet.
- Die Schülerinnen und Schüler müssen in diesem Diagnoseverfahren ggf. **unbekannte Vokabeln** aus dem Kontext erschließen. Bitte geben Sie keine inhaltliche Hilfestellung.

Materialien für Schülerinnen und Schüler

- Die Schülerinnen und Schüler erhalten ein Testheft.
- Zusätzliches Papier wird nicht benötigt.

Material für die Lehrerinnen und Lehrer

- Pro Klasse bzw. Kurs werden eine **CD** oder heruntergeladene Datei mit den Hörtexten sowie ein Exemplar der **Auswertungsanleitung** (*Auswertungsanleitung und Hinweise zur Nutzung der Ergebnisse im Fach Englisch bzw. Französisch*) zur Verfügung gestellt. Die CD enthält direkt abspielbare Hörteile I und II.

Hinweise zu den Testteilen

- Der Test besteht aus vier Teilen in der Reihenfolge Hören I, Lesen I, Hören II und Lesen II.
- Der Test beginnt mit Aufgaben zum Hörverstehen (Hören, Teil I). Die Höraufgaben befinden sich auf der CD oder Sie nutzen die Audiodatei, die sie vorab heruntergeladen haben. Jeder Teil ist zu einem ca. 20-minütigen Track zusammengefasst (**die genaue Abspielzeit kann etwas variieren, beträgt aber insgesamt für beide Blöcke zusammen ca. 40 Minuten**). Die Bearbeitungszeit wird durch die CD/Audiodatei vorgegeben und ist in den Tracks schon enthalten. Sie müssen also nur die CD einlegen/die Audiodatei starten und den ersten Track anwählen. Es werden dann automatisch ALLE Höraufgaben nacheinander vorgespielt, einschließlich der Pausen, die die Schüler zum Bearbeiten der Aufgaben benötigen. Es ist NICHT zulässig zurückzuspringen und einzelne Aufgaben erneut vorzuspielen.
- Nach den Hörteilen (Track 1 und 2) halten Sie das Abspielgerät jeweils an und stoppen Sie bitte für die beiden Leseteile jeweils die vorgegebene Zeit von **20 Minuten**.

Am Durchführungstag

Allgemeine Hinweise

- Achten Sie darauf, dass am Testtag in der Klasse bzw. in dem Kurs ein **passendes Abspielgerät** zur Verfügung steht.
- Bitte stellen Sie sicher, dass der Sitzabstand zwischen den Schülerinnen und Schülern während des Tests möglichst groß ist, damit ein Abschreiben vermieden werden kann.
- Gehen Sie bitte gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern die **Eingangsseite** des Tests („Liebe Schülerin, lieber Schüler ...“) durch und informieren Sie die Klassen insbesondere auch über den Ablauf der Höraufgaben. Fragen zum Ablauf des Tests können im Vorfeld beantwortet werden. Vor und während des Tests dürfen keine inhaltlichen Hinweise gegeben werden.

Der Test wird nach folgendem **Ablaufschema** durchgeführt:

Testablauf	Zeit
Einführung/Informationen: <ul style="list-style-type: none"> • Austeilen der Aufgabenhefte • Lesen des Einführungstextes durch die Schülerinnen und Schüler und Beantwortung von Fragen zum Testablauf 	ca. 5-10 Min.
Bearbeitung der Aufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Hören I, nach Ende von Track 1 bitte CD/Audiofile pausieren • Lesen I Pause <ul style="list-style-type: none"> • Hören II, nach Ende von Track 2 bitte CD/Audiofile stoppen • Lesen II 	~20 Min.* 20 Min. 5 Min. ~20 Min.* 20 Min.
Einsammeln der Aufgabenhefte <ul style="list-style-type: none"> • Vergewissern Sie sich, dass alle Aufgabenhefte eingesammelt worden sind. 	
Testzeit	ca. 90 Minuten

* Hinweis: Die Zeiten bei den jeweiligen Aufgabenblöcken können variieren. Die Gesamtzeit für den Testteil Hören wird jedoch nicht überschritten.

Mathematik

In Mathematik werden alle prozessbezogenen Kompetenzen (*Argumentieren/Kommunizieren, Modellieren, Problemlösen und Werkzeuge*) und alle vier Inhaltsbereiche (*Arithmetik/Algebra, Funktionen, Geometrie und Stochastik*) getestet.

Zeitplan

Eine Woche vor dem Durchführungstag

- Ausgabe der **Durchführungsanleitungen** an die Fachlehrerinnen und Fachlehrer durch die Koordinatorin bzw. den Koordinator.

Am Vortag

- Ausgabe der **Testhefte** und der **Auswertungsanleitungen** (*Auswertungsanleitung und Hinweise zur Nutzung der Ergebnisse im Fach Mathematik*) an die Lehrerinnen und Lehrer, die die Lernstandserhebung durchführen, durch die Koordinatorin bzw. den Koordinator.
- **Beschriftung der Testhefte** (Klassen-/Kursbezeichnung, Name und Kennnummer/Schüler-ID der einzelnen Schülerinnen und Schüler) vor der Testdurchführung durch die Fachlehrerinnen und Fachlehrer.

Dauer

- Die Testdauer beträgt insgesamt **70 Minuten** (inkl. 10 Minuten für die Einführung).

Hilfsmittel

- Die Schülerinnen und Schüler benötigen einen Bleistift für die Zeichnungen sowie einen Kugelschreiber oder Füllfederhalter für die Einträge und einen Radiergummi.
- Als Hilfsmittel sind notwendig: Zirkel, Geodreieck und der eingeführte Taschenrechner mit all seinen Funktionen. Formelsammlungen sind nicht zugelassen.

Material für Schülerinnen und Schüler

- Die Schülerinnen und Schüler erhalten ein Testheft.

Material für die Lehrerinnen und Lehrer

Pro Klasse bzw. Kurs wird ein Exemplar der **Auswertungsanleitung** (*Auswertungsanleitung und Hinweise zur Nutzung der Ergebnisse im Fach Mathematik*) zur Verfügung gestellt.

Am Durchführungstag

Allgemeine Hinweise

- Stellen Sie bitte sicher, dass der Sitzabstand zwischen den Schülerinnen und Schülern während des Tests möglichst groß ist, damit ein Abschreiben vermieden werden kann.
- Gehen Sie bitte gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern die **Eingangsseite** des Tests („Liebe Schülerin, lieber Schüler ...“) durch und beantworten Sie im Vorfeld organisatorische Fragen zum Ablauf des Tests. Vor und während des Tests dürfen keine inhaltlichen Hinweise gegeben werden.

Der Test wird nach folgendem **Ablaufschema** durchgeführt:

Testablauf	Zeit
Einführung/Informationen: <ul style="list-style-type: none"> • Austeilen der Aufgabenhefte • Lesen des Einführungstextes durch die Schülerinnen und Schüler 	ca. 10 Min.
Bearbeitung der Aufgaben <ul style="list-style-type: none"> • 10 Minuten vor Ende der Arbeitszeit Information an die Schülerinnen und Schüler über die noch verbleibende Testzeit 	60 Min.
Einsammeln der Aufgabenhefte <ul style="list-style-type: none"> • Vergewissern Sie sich, dass alle Aufgabenhefte eingesammelt worden sind (Notizzettel werden in die Testhefte eingelegt). 	
Testzeit	ca. 70 Minuten

Herausgeber: Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW)
Paradieser Weg 64
59494 Soest

Testentwicklung: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)
Luisenstraße 56
10117 Berlin

Druck: Bonifatius GmbH Druck - Buch - Verlag
Karl-Schurz-Straße 26
33100 Paderborn

Anlage

Klassen- bzw. Kursliste

Kopiervorlage

Klasse/Kurs: _____

Fach: _____

Schüler-ID/ Kennnummer	Name	Geschlecht		
		w	m	d

Schüler-ID/ Kennnummer	Name	Geschlecht		
		w	m	d

Zur Schüler-ID/Kennnummer: Die Koordinatorin bzw. der Koordinator Ihrer Schule hat eine Kennnummernliste angelegt, in der jede Schülerin und jeder Schüler der gesamten achten Jahrgangsstufe Ihrer Schule eine eigene Kennnummer erhalten hat. Sie können diese Liste nutzen und hier in Ihre eigene Klassen-/Kursliste mit entsprechenden Kennnummern eintragen.