

Informationen zu den Vergleichsarbeiten (VERA-8) im Schuljahr 2023/2024

(Stand: 16.10.2023)

Übersicht

1. Testzeitfenster
2. Testbereiche und Bearbeitungszeiten
3. Testheftvarianten
4. Wahlmöglichkeiten im Fach Deutsch
5. Durchführung im Fach Französisch
6. Dateneingabe
7. Teilnahmeregelungen und Nachteilsausgleich
8. Unterstützungsmaterialien

1. Testzeitfenster

Donnerstag, 22. Februar bis Donnerstag, 14. März 2024

↓ [Terminübersicht zum Download](#)

Die Lehrkräfte der Klassen oder Lerngruppen legen die Durchführungstermine der betreffenden Lerngruppen innerhalb des Testzeitfensters selbst fest.

2. Testbereiche und Bearbeitungszeiten

		papier- basiert	CBT ¹ möglich
Deutsch:			
Lesen und Rechtschreiben	90 Min.	✓	✓
Englisch bzw. Französisch:			
Lesen und Hören	90 Min.	✓	✓
Mathematik:			
alle Leitideen (Schwerpunkt „L1 Zahl“)	70 Min.	✓	(✓) ²

¹ CBT- computerbasiertes Testen (Die Zeiten für CBT können leicht abweichen, siehe CBT-Manual!)

² Es ist eine Erprobung für insg. 600 Lerngruppen vorgesehen. Eine Interessensbekundung erfolgt im Rahmen der Anmeldung der Schülerzahlen.

In den Fächern Deutsch, Englisch und Französisch kann für jede Klasse oder Lerngruppe entschieden werden, ob der Test papierbasiert (PP) oder computerbasiert (CBT) durchgeführt wird. Auch wenn Sie sich für den computerbasierten Test entschieden haben, werden Ihnen derzeit noch sämtliche Testmaterialien zusätzlich in gedruckter Form zur Verfügung gestellt. Bitte nutzen Sie bei der Eingabe der

Schuldaten ggf. die neue **Abwahlfunktion für die Testmaterialien**, um Papier zu sparen.

Die Lehrkräfte der Klassen oder Lerngruppen legen die Durchführungstermine der betreffenden Lerngruppen innerhalb des Testzeitfensters selbst fest.

Es müssen *keine* Durchführungswochen mehr für CBT ausgewählt werden.

Genauere Hinweise zur Anmeldung von CBT-Lerngruppen erhalten Sie im „Manual zum VERA-Portal - Teil 1“ im VERA-Portal unter www.projekt-vera8.de → Download.

3. Testheftvarianten

Alle Klassen und Lerngruppen erhalten das auf den angestrebten Bildungsabschluss (EESA (ehem. HSA), MSA, Gym) angepasste Testheft.

In den Fächern *Deutsch*, *Englisch* und *Mathematik* werden drei unterschiedliche Testheftvarianten eingesetzt:

- Testheft A (orientiert an den Bildungsstandards der KMK für den HSA/EESA)
- Testheft B (orientiert an den Bildungsstandards der KMK für den MSA)
- Testheft C (orientiert am gymnasialen Bildungsgang) in Gymnasien

Im Fach *Französisch* wird mit folgenden zwei Testheftvarianten getestet:

- Testheft 1 (alle Schülerinnen und Schüler aller Schulformen mit Französisch ab Klasse 7; **Testdurchführung im Jahrgang 9**)
- Testheft 2 (orientiert am gymnasialen Bildungsgang; Testdurchführung im Jahrgang 8)

4. Wahlmöglichkeiten im Fach Deutsch

Bei papierbasierter Testung erhalten

- Hauptschulen das Testheft für den EESA,
- Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen und Sekundarschulen, die keine Fachleistungsdifferenzierung festgelegt haben, das Testheft für den MSA.

Bei computerbasierter Testung können

- Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen und Sekundarschulen ohne Fachleistungsdifferenzierung sowie
- Hauptschulen

klassenweise zwischen dem Testheft für den EESA oder MSA wählen.

5. Durchführung im Fach Französisch

Für Schulen mit **Französisch ab Klasse 5** (gemäß §17 APO-SI) besteht die Möglichkeit, mit den entsprechenden Klassen bzw. Lerngruppen VERA im Fach Französisch **oder** im Fach Englisch **oder** in beiden Fächern regulär in Klasse 8 durchzuführen.

NEU (seit dem Durchgang 2023): Mit Wiedereinführung von G9 können Schulen mit **Französisch ab Klasse 7** erstmalig im **Jahrgang 9** (nach 2,5 Lernjahren) **freiwillig teilnehmen**. Dazu muss eine zusätzliche Lerngruppe im VERA-Portal angemeldet werden.

Weitere Informationen dazu finden Sie im VERA-Portal bei der Anmeldung der Schülerzahlen (Schuldateneingabe) und → [hier](#).

6. Dateneingabe

Die Eingabe aller Schülerergebnisse im VERA-Portal muss bis **Dienstag, 19. März 2024** erfolgen.

Weitere Informationen erhalten Sie in einer E-Mail etwa einen Monat vor der Durchführung.

7. Teilnahmeregelungen und Nachteilsausgleich

Förderschulen, die nach den Unterrichtsvorgaben der allgemeinen Schulen in Verbindung mit jeweils eigenen Richtlinien der Förderschulen unterrichten, können freiwillig teilnehmen (BASS 12-32 Nr. 4).

Über die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern mit einem festgestellten Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung entscheidet die Schule. **Bitte kennzeichnen Sie bei der Dateneingabe der Ergebnisse diese Schülerinnen und Schüler den Vorgaben im Portal entsprechend mit dem hierfür vorgesehenen Merkmal.** Die so gekennzeichneten Schülerinnen und Schüler erhalten eine Individualrückmeldung ihrer Testleistungen. Sie fließen nicht in die Darstellung von Klassenergebnissen ein.

Es besteht die Möglichkeit, modifizierte Testhefte für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten „Hören und Kommunikation“, „Sehen“ oder „Sprache“ einzusetzen. Eine gesonderte Anforderung ist nicht erforderlich. **Nur Testmaterialien für blinde Schülerinnen und Schüler werden gesondert im Portal erfasst.** Alle modifizierten Materialien werden rechtzeitig vor der Durchführung zum Download bereitgestellt. Für Schülerinnen und Schüler, die modifizierte Testmaterialien bearbeitet haben, können keine Ergebnisse in Form von Kompetenzniveaus berechnet werden. Wichtig: Bei Einsatz von modifiziertem Testmaterial ist die Teilnahme von Schülerinnen und Schüler an der computerbasierten Testung nicht möglich.

Bestehende **Nachteilsausgleiche** kommen auf der Grundlage der rechtlichen Regelungen bei der Durchführung von VERA zur Anwendung. Weitere Informationen finden Sie unter <https://www.schulministerium.nrw/inklusion-recht>.

8. Unterstützungsmaterialien

Die folgenden Dokumente werden gemeinsam mit den Testmaterialien versendet:

Hinweise zur Auswertung und Interpretation der Ergebnisse

Diese finden Sie unter Kapitel 4 und 5 in den Auswertungsanleitungen und als Download für die Fächer ↓ [Mathematik](#), ↓ [Deutsch](#), ↓ [Englisch](#) und ↓ [Französisch](#).

Informationsflyer für Eltern

Mit der Lieferung erhalten Sie auch ↓ [Informationsflyer](#) für Eltern.

Diese Elterninformation steht zusätzlich in den → [Sprachen Türkisch, Polnisch, Russisch und Arabisch](#) zum Download bereit.

Auf der Seite der QUA-LiS (www.schulentwicklung.nrw.de/e/lernstand8) finden Sie weitere Unterstützungsmaterialien, die Sie rund um die VERA-Durchführung nutzen können:

Hinführungsstunde (für jedes VERA-8-Fach)

(→ Download unter → Organisatorisches & Termine → [Hinführungsstunde](#))

Die Beteiligten werden über den Ablauf und die Anforderungen von VERA informiert und mit den Aufgabenformaten, die sich von denen in Klassenarbeiten unterscheiden können, vertraut gemacht.

Feedbackstunde (für jedes VERA-8-Fach)

(→ Download unter → Durchführung und Auswertung → [Klassenfeedback](#))

Nach der VERA-Durchführung kann mit den Materialien eine Rückmeldung der Kinder eingeholt werden, die als Klassenfeedback weitere Aufschlüsse über das spätere Klassenergebnis bzw. deren Interpretation geben kann.

Sie benötigen Unterstützung?

Technischer Support für das VERA-Portal:

Zentrum für Empirische Pädagogische Forschung (zefp) in Landau:

Geben Sie bei jeglicher Anfrage Ihr **Bundesland** und Ihre **Schulnummer** an!

Über das Kontaktformular im VERA-Portal: www.projekt-vera8.de (→ Kontakt)

per E-Mail: support@projekt-vera.de

telefonisch: 06341 / 681 3150

Do, 02.11. – Mi, 15.11.2023, werktags von 10:00 Uhr – 14:00 Uhr

Di, 16.01. – Fr, 22.03.2024, werktags von 08:00 Uhr – 15:00 Uhr

ab Mo, 25.03.2024 ausschließlich per Kontaktformular im VERA-Portal oder E-Mail