



Deutsch
Englisch / Französisch
Mathematik

VERA-8 Manual (Teil 2)

Durchführungsanleitung
2025
für Lehrerinnen und Lehrer

Zentrale Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe 8
(VERA-8)

Inhalt	Seite
Einführung	3
Wer macht was?	5
Vor, während und nach den Tests	5
Hinweise zu den Fächern	
Deutsch	8
Englisch und Französisch	10
Mathematik	12
Anlage	
Kopiervorlage: Klassen- bzw. Kursliste	14

Aktuelle Hinweise sowie weitere Informationen

erhalten Sie

→ auf den Seiten der QUA-LiS unter www.schulentwicklung.nrw.de (→ Lernstand 8)

→ auf den Seiten des zepf im → VERA-Portal unter www.projekt-vera8.de

Dort finden Sie u. a. folgende Dokumente:

- **Anleitung zum VERA-Portal** (VERA-8 Manual, Teil 1) (nur online verfügbar)
- **Durchführungsanleitung** (VERA-8 Manual, Teil 2) (das vorliegende Heft)
- **CBT-Manual** (bei Teilnahme an der **computerbasierten Testung, CBT**)
- Didaktische Handreichungen und weiterführendes Material

Sie benötigen Unterstützung?

Support:

Zentrum für Empirische Pädagogische Forschung (zepf) in Landau

Geben Sie bitte bei jeglicher Anfrage Ihr **Bundesland** und Ihre **Schulnummer** an!

Über das Kontaktformular im VERA-Portal: www.projekt-vera8.de (→ Kontakt)

per E-Mail: support@projekt-vera.de
(durchgehend erreichbar)

telefonisch: 06341 681 3150
28.01 – 04.04.2025, werktags von 08:00 Uhr – 15:00 Uhr

Weitere Informationen erhalten Sie unter www.schulentwicklung.nrw.de/lernstand8

Einführung

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

für die Durchführung der Vergleichsarbeiten (VERA-8) in Nordrhein-Westfalen gelten die Vorgaben aus dem RdErl. d. MSB v. 12.07.2021 (BASS 12-32 Nr. 4).

Wie in den vergangenen Durchgängen können Sie die **Termine für die Vergleichsarbeiten schulintern im folgenden Zeitraum frei wählen**. (Hinweis: für die CBT Durchführung müssen keine Durchführungswochen mehr ausgewählt werden):

Zeitfenster zur Durchführung 2025 von VERA-8:

Do, 25.02. – Do, 20.03.2025

Bitte beachten Sie, dass zur zeitnahen Berechnung und Rückmeldung der Ergebnisse die Frist zur Dateneingabe eingehalten werden muss (**Di, 28.03.2025**).

Es wird empfohlen, die Vergleichsarbeiten jeweils in der **zweiten und dritten** oder **dritten und vierten** Unterrichtsstunde durchzuführen.

Schwerpunkte 2025

Die Vergleichsarbeiten werden mit folgenden Schwerpunkten durchgeführt:

Deutsch (Dauer insg. ca. **90 Minuten**, inkl. Einführung und Pause)

- Lesen
- Zuhören

Mathematik (Dauer ca. **70 Minuten**, inkl. Einführung)

- Aufgaben zu allen prozessbezogenen Kompetenzen (Werkzeuge, Argumentieren/Kommunizieren, Problemlösen und Modellieren) und
- allen vier Inhaltsbereichen (Arithmetik/Algebra, Funktionen, Geometrie und Stochastik) und
- Aufgaben zur Leitidee L4 (Funktionaler Zusammenhang) im Ergänzungsmodul

Englisch bzw. Französisch (Dauer ca. **90 Minuten**, inkl. Einführung und Pause)

- Hörverstehen
- Leseverstehen

Für Schulen mit **Französisch ab Klasse 5** (gemäß §17 APO SI) besteht die Möglichkeit, mit den entsprechenden Klassen bzw. Lerngruppen VERA im Fach Französisch **oder** im Fach Englisch **oder** in beiden Fächern regulär in Klasse 8 durchzuführen.

Seit dem Durchgang 2023:

Mit Wiedereinführung von G9 können Schulen mit **Französisch ab Klasse 7** im Jahrgang 9 (nach 2,5 Lernjahren) freiwillig teilnehmen. Dazu musste eine zusätzliche Lerngruppe im VERA-Portal angemeldet werden.

Testheftvarianten

Alle Klassen und Lerngruppen erhalten das auf den angestrebten Bildungsabschluss (EESA, MSA, Gym) angepasste Testheft.

In den Fächern **Deutsch**, **Englisch** und **Mathematik** werden drei unterschiedliche Testheftvarianten eingesetzt:

- Testheft A (orientiert an den Bildungsstandards der KMK für den EESA, früher HSA)
- Testheft B (orientiert an den Bildungsstandards der KMK für den MSA)
- Testheft C (orientiert am gymnasialen Bildungsgang)

Im Fach **Französisch** werden zwei Testheftvarianten eingesetzt:

- Testheft 1 (alle Schülerinnen und Schüler aller Schulformen sowie mit Französisch ab Klasse 7; nur diese Gruppen: **Testdurchführung im Jahrgang 9**)
- Testheft 2 (orientiert am gymnasialen Bildungsgang, **Testdurchführung im Jahrgang 8**)

Wahlmöglichkeiten im Fach Deutsch

Bei papierbasierter Testung erhalten

- Hauptschulen das Testheft A für den EESA (früher HSA),
- Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen und Sekundarschulen, die keine Fachleistungsdifferenzierung festgelegt haben, das Testheft B für den MSA.

Bei computerbasierter Testung können

- Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen und Sekundarschulen ohne Fachleistungsdifferenzierung sowie
- Hauptschulen

jeweils klassenweise zwischen dem Testheft für den EESA (früher HSA) oder MSA wählen.

Die Vorgaben in dieser **Durchführungsanleitung** und in den **Auswertungsanleitungen** der einzelnen Fächer sind für die Durchführung der Vergleichsarbeiten verbindlich.

Hinweise zur Weiterarbeit mit den Ergebnissen nach der VERA-Durchführung erhalten Sie in Kapitel 5 der fachspezifischen Handreichungen „**Auswertungsanleitung und Hinweise zur Weiterarbeit mit den Ergebnissen**“.

Grundsätzlich gilt:

VERA-8 ist ein Diagnoseinstrument

und wird nicht als Klassenarbeit gewertet und nicht benotet.

(§ 48 Absatz 2 Satz 3 SchulG in Verbindung mit dem Rd.Erlass des MSB vom 12.07.2021 (BASS 12-32 Nr. 4 (Ziff. 1.3))

Wer macht was?*

Wichtig für das Gelingen von VERA-8 ist die **Einhaltung gleicher Bearbeitungszeiten und Verfahrensbedingungen** in allen teilnehmenden Klassen und Lerngruppen. Deshalb ist es erforderlich, dass sich die Schulen genau an die Vorgaben und Arbeitsschritte dieser Durchführungsanleitung halten. Nur bei vergleichbaren Bedingungen in der Testdurchführung und bei der Korrektur können Ergebnisse erzielt werden, die Orientierung in vergleichender Perspektive ermöglichen.

Schulleitung, Koordinatorin bzw. Koordinator

- Die Schulleitung bzw. die Koordinatorin oder der Koordinator informiert die beteiligten Kolleginnen und Kollegen über Ziele, Ablauf und Rahmenbedingungen von VERA-8. Sie organisieren die Verteilung aller zugesendeten Materialien.
- Die Koordinatorinnen und Koordinatoren legen im Vorfeld eine **Schülerliste für die gesamte Jahrgangsstufe** an, in der jeder Schülerin bzw. jedem Schüler eine eigene Kennnummer (Schüler-ID) zugeordnet wird. Damit ist gewährleistet, dass jede Schülerin bzw. jeder Schüler über alle Fächer hinweg dieselbe Schüler-ID hat und diese jeder beteiligten Lehrkraft zur Verfügung steht. Wenn Sie eine **Lerngruppe Französisch ab Klasse 7 (zur Testung im Jahrgang 9)** angemeldet haben, beachten Sie bitte unbedingt die Hinweise dazu im VERA-8 Manual (Teil 1).
- Die Koordinatorinnen und Koordinatoren teilen den Fachlehrerinnen und Fachlehrern **Schulnummer und Schulkenwort** für den Zugang zum geschützten VERA-Portal mit.

www.projekt-vera8.de

- **Modifizierte Testhefte** für die Förderschwerpunkte „Hören und Kommunikation“, „Sehen“ und „Sprache“ werden rechtzeitig vor der Durchführung im VERA-Portal zum Download bereitgestellt. Wichtig: Bei Einsatz von modifiziertem Testmaterial ist die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern an der computerbasierten Testung derzeit nicht möglich.

Fachlehrerinnen und Fachlehrer

- Die Tests werden in der Regel von den Fachlehrerinnen und Fachlehrern der Klassen bzw. der Lerngruppen durchgeführt.

Es hat sich bewährt, den Klassen bzw. Lerngruppen im Vorfeld die Ziele des Tests sowie die Testbereiche und Aufgabentypen der Vergleichsarbeiten zu erläutern und an ausgewählten Beispielen zu veranschaulichen und zu erproben. **Bitte verwenden Sie dafür die Unterrichtsmaterialien zur Durchführung einer Hinführungsstunde aus dem → [VERA-Portal](#) unter www.projekt-vera8.de** (→ Download → Materialien → Vor der Durchführung).

„Testtraining“ im Sinne eines umfangreichen Übens ist dagegen weder notwendig noch sinnvoll.

* In der Übersicht „Planungshilfe zur VERA-Durchführung“ sind alle Akteure, Aufgaben und Hilfen für das ganze Schuljahr aufgeführt: <https://url.nrw/vera8Planungshilfe>



Vor, während und nach den Tests

Teilnahme

An den Tests nehmen grundsätzlich **alle** Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8 teil. Schülerinnen und Schüler, die an dem Tag der Durchführung fehlen, haben **keinen Anspruch auf einen Nachschreibtermin**. Die Entscheidung darüber obliegt der Schule.

Schülerinnen und Schüler, die sich in der Deutschförderung befinden (gem. Runderlass „Integration und Deutschförderung neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler“, BASS 13-63 Nr. 3) nehmen **nicht** an VERA teil.

Über die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern mit einem festgestellten Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung sowie im Gemeinsamen Lernen entscheidet die Schule. Bitte kennzeichnen Sie bei der Dateneingabe diese Schülerinnen und Schüler den Vorgaben im Portal entsprechend mit dem hierfür vorgesehenen Merkmal. Die so gekennzeichneten Schülerinnen und Schüler erhalten eine Individualrückmeldung ihrer Testleistungen. Sie fließen nicht in die Darstellung von Klassenergebnissen ein.

Vor den Tests

Die Klassenleitung

- teilt den Flyer „Vergleichsarbeiten – Informationen für Eltern“ aus.

Die Fachlehrkräfte

- stellen sicher, dass sie von ihrer Koordinatorin/ihrem Koordinator ein Dokument bekommen, aus dem die Zuordnung der jeweiligen Schülerinnen und Schüler der eigenen Lerngruppe mit den **individuellen Schüler-Kennnummern [Schüler-ID]** hervorgeht (siehe auch Kopiervorlage im Anhang).
- schreiben vor Testbeginn die Klassen- bzw. Kursbezeichnung sowie Name und Schüler-ID der einzelnen Schülerinnen und Schüler auf die Deckblätter der Aufgabenhefte. So ist eine gezielte Ausgabe der Aufgabenhefte an die Schülerinnen und Schüler beim Test und später zur Besprechung der Ergebnisse in der Klasse bzw. Lerngruppe möglich.
- informieren die Schülerinnen und Schüler darüber, dass in der Testsituation die Regeln von Klassenarbeiten gelten (Einzelarbeit, kein Täuschungsversuch, ...) und beachten zusätzlich den Hinweis zur Hinführungsstunde (s. vorherige Seite).

Während der Tests

- Die Schülerinnen und Schüler sollen so weit auseinander sitzen, dass Abschreiben vermieden wird.
- Die Schülerinnen und Schüler dürfen den **Raum während des Tests nicht verlassen**. Selbstverständlich können sie während des Tests einzeln die Toiletten aufsuchen.
- Jeder Testteil (beginnend nach dem „Stopp“-Zeichen) wird von den Schülerinnen und Schülern gemeinsam begonnen. Die genauen Zeiten für die einzelnen Testteile entnehmen Sie den Testablauf-Tabellen bei den Hinweisen zum jeweiligen Fach auf den folgenden Seiten.
- Fordern Sie die schnellen Schülerinnen und Schüler, die ihre Aufgaben vor dem Ende der für diesen Testteil vorgesehenen Zeit fertig bearbeitet haben, zur Kontrolle und nochmaligen Durchsicht ihrer Lösungen auf. Sollten sie dennoch freie Zeit haben, schließen diese Schülerinnen und Schüler ihre Aufgabenhefte und beschäftigen sich still. Schulmaterialien (Lehr- oder Wörterbücher, Hausaufgaben etc.) dürfen nicht auf dem Tisch liegen. Nach Beendigung eines Testteils, d. h. wenn die jeweilige Bearbeitungszeit für einen Testteil abgelaufen ist, darf nicht mehr zurückgeblättert werden. Ein Vorspringen zum nächsten Testteil ist ebenfalls nicht erlaubt.
- Sammeln Sie am Ende der Testzeit die Aufgabenhefte ein.

Nach den Tests

- Die Auswertung der Schülerantworten erfolgt in den Schulen nach den Vorgaben der Auswertungsanleitungen, die fachspezifisch unterschiedlich sind (→ siehe **Kapitel 3** der „**Auswertungsanleitung und Hinweise zur Nutzung der Ergebnisse**“).
- Die **Dateneingabe** muss für alle Fächer am **Di, 28.03.2025** im VERA-Portal (www.projekt-vera8.de) abgeschlossen sein.
- Das Verfahren zur Auswertung der Klassenergebnisse und zur Ergebnismeldung wird in den Auswertungsanleitungen zu den einzelnen Fächern beschrieben.
- Ein bis zwei Fachstunden nach der Durchführung von VERA-8 ist es sinnvoll, mit den Schülerinnen und Schülern über die Aufgaben und Ergebnisse zu sprechen. Bitte verwenden Sie dafür die Unterrichtsmaterialien zur Durchführung einer **Feedbackstunde** aus dem VERA-Portal: www.projekt-vera8.de → Download → Materialiendownload → Nach der Durchführung.
- Die **Herausgabe der Testhefte an die Eltern** erfolgt frühestens nach dem Ende des Durchführungszeitraums, in der Regel zusammen mit der Elternrückmeldung. Sie können die Aufgabenhefte zur Besprechung der Aufgaben und der Ergebnisse selbstverständlich im Unterricht an die Schülerinnen und Schüler austeilen.

Hinweise zu den Fächern

Deutsch

Im Fach Deutsch werden die Bereiche *Lesen* und *Zuhören* getestet.

Zeitplan

Eine Woche vor dem Durchführungstag

- Ausgabe der **Durchführungsanleitungen** an die Fachlehrerinnen und Fachlehrer durch die Koordinatorin bzw. den Koordinator

Am Vortag

- Ausgabe der **Testhefte** und der **Auswertungsanleitungen** (*Auswertungsanleitung und Hinweise zur Weiterarbeit mit den Ergebnissen im Fach Deutsch*) an die Lehrerinnen und Lehrer, die die Vergleichsarbeiten durchführen
- **Beschriftung der Testhefte** (Klassen- bzw. Kursbezeichnung, Name und Kennnummer/Schüler-ID der einzelnen Schülerinnen und Schüler) vor der Testdurchführung durch die Fachlehrerinnen und Fachlehrer
- Die **zwei** nötigen **Hörtexte als MP3-Datei** im Download-Bereich des VERA-Portals herunterladen.
- **Bereitstellen eines passenden Abspielgeräts im Testraum für die selbst heruntergeladenen Audiodateien** und **Testen auf Funktionstüchtigkeit** mit den heruntergeladenen Dateien
- **BITTE PRÜFEN SIE**, dass die richtigen Audiodateien für Ihr Testheft vorliegen.

Dauer

Die Testdauer beträgt insgesamt **90 Minuten** (inkl. Einführung). Die genauen Testzeiten entnehmen Sie bitte der Testablauf-Tabelle auf der nächsten Seite.

Hilfsmittel

- Die Schülerinnen und Schüler benötigen einen Stift (z. B. einen Kugelschreiber oder einen Füllfederhalter).
- Die Benutzung von Wörterbüchern (Duden etc.) oder sonstiger Hilfsmittel ist **nicht** gestattet.

Materialien für Schülerinnen und Schüler

- Die Schülerinnen und Schüler erhalten ein Testheft.
- Zusätzliches Papier wird nicht benötigt.

Material für die Lehrerinnen und Lehrer

- Pro Klasse bzw. Kurs werden die **Hörtexte als Audiodateien** benötigt (aus dem VERA-Portal heruntergeladen). Sie benötigen **zwei Audiodateien** (Basismodul: für alle gleich, Ergänzungsmodul: jeweils passend zum Testheft A, B oder C).

- **Passendes Abspielgerät im Testraum** (s.o.)
- Ein Exemplar der **Auswertungsanleitung** (Auswertungsanleitung und Hinweise zur Weiterarbeit mit den Ergebnissen im Fach Deutsch) wird als Druckversion zur Verfügung gestellt.

Am Durchführungstag - Allgemeine Hinweise und Hinweise zum Ablauf

- Stellen Sie sicher, dass der Sitzabstand zwischen den Schülerinnen und Schülern während des Tests möglichst groß ist, damit ein Abschreiben vermieden werden kann.
- Gehen Sie gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern die **Eingangsseite** des Tests („Liebe Schülerin, lieber Schüler ...“) durch und beantworten Sie im Vorfeld Fragen zum Ablauf des Tests. Vor und während des Tests dürfen keine inhaltlichen Hinweise gegeben werden.
- Der **Test beginnt mit den Leseaufgaben**. Schreiben Sie das Ende der Bearbeitungszeit für die Leseaufgaben sichtbar auf und kündigen Sie das Ende der Bearbeitungszeit 10 Min. vor Ende nochmals an.
- Nach der **kurzen Pause** starten Sie den folgenden **Teil 2 (Zuhören)**.
- Der Testteil „Zuhören“ besteht aus **zwei** ca. 20-minütigen **Sequenzen/Tracks**. Die zweite Audiodatei wird unmittelbar nach Ablauf des ersten Tracks abgespielt. Die genaue Zeit (inklusive der Bearbeitungszeit/Stille) wird durch die Audiodateien vorgegeben und endet jeweils mit einem Signalton. Es ist nicht vorgesehen oder erlaubt, zurückzuspringen oder einzelne Aufgaben erneut vorzuspielen.

Der Test wird nach folgendem **Ablaufschema** durchgeführt:

Testablauf	Zeit
Einführung/Informationen: <ul style="list-style-type: none"> • Austeilen der Aufgabenhefte • Lesen des Einführungstextes durch die Schülerinnen und Schüler und Beantwortung von Fragen zum Testablauf 	ca. 7 Min.
<ul style="list-style-type: none"> • Teil 1: Lesen, Zeit je nach Testheft: A: 41 Min. B: 36 Min. C: 37 Min. Pause • Teil 2: Zuhören <ol style="list-style-type: none"> 1. Hörteil (BM): Starten Sie die Audiodatei für das Basismodul. Beendigung des Teils nach 20:44 Min. durch Signalton 2. Hörteil (EM): Starten Sie unmittelbar den 2. Hörteil (Ergänzungsmodul passend zum Testheft A, B oder C). Beendigung des Testteils durch Signalton. 	s. Zeitangaben ca. 3 Min. ca. 40 Min.
Einsammeln der Aufgabenhefte <ul style="list-style-type: none"> • Vergewissern Sie sich, dass alle Aufgabenhefte eingesammelt worden sind 	
Testzeit	ca. 90 Min.

Englisch und Französisch

In den Fächern Englisch und Französisch werden die Bereiche *Hörverstehen* und *Leseverstehen* getestet. Die Audiodateien (MP3) für das Hörverstehen werden im VERA-Portal zum Download bereitgestellt (CDs werden seit diesem Durchgang nicht mehr bereitgestellt).

Stellen Sie sicher, dass Sie eine geeignete Abspielmöglichkeit während des Tests zur Verfügung haben und testen Sie diese Abspielmöglichkeit im Vorfeld.

Zeitplan

Eine Woche vor dem Durchführungstag

- Ausgabe der **Durchführungsanleitungen** an die Fachlehrerinnen und Fachlehrer durch die Koordinatorin bzw. den Koordinator

Am Vortag

- Ausgabe der **Testhefte** und der **Auswertungsanleitungen** (*Auswertungsanleitung und Hinweise zur Weiterarbeit mit den Ergebnissen im Fach Englisch bzw. Französisch*) an die Lehrerinnen und Lehrer, die die Vergleichsarbeiten durchführen
- **Beschriftung der Testhefte** (Klassen- bzw. Kursbezeichnung, Name und Kennnummer/Schüler-ID der einzelnen Schülerinnen und Schüler) vor der Testdurchführung durch die Fachlehrerinnen und Fachlehrer
- **Hörtexte als MP3-Datei im Download-Bereich des VERA-Portals herunterladen.** Sie benötigen **zwei Audiodateien** (Basismodul: für alle gleich, Ergänzungsmodul: jeweils passend zum Testheft A, B oder C (Englisch) bzw. 1 oder 2 (Französisch)).
- **Bereitstellen eines passenden Abspielgeräts für die selbst heruntergeladenen Dateien und Testen auf Funktionstüchtigkeit** mit den heruntergeladenen Dateien

Dauer

- Die Testdauer beträgt insgesamt **90 Minuten** (inkl. Einführung; s. auch Testablauf-Tabelle).

Hilfsmittel

- Die Schülerinnen und Schüler benötigen einen Stift (z. B. einen Kugelschreiber oder einen Füllfederhalter).
- Die Benutzung von Wörterbüchern, Grammatiken oder sonstigen Hilfsmitteln ist **nicht** gestattet.
- Die Schülerinnen und Schüler müssen in diesem Diagnoseverfahren ggf. **unbekannte Vokabeln** aus dem Kontext erschließen. Bitte geben Sie keine inhaltliche Hilfestellung.

Materialien für Schülerinnen und Schüler

- Die Schülerinnen und Schüler erhalten ein Testheft, zusätzliches Papier wird nicht benötigt.

Material für die Lehrerinnen und Lehrer

- **Hörtexte** (Teil I und Teil II) als **MP3-Dateien (verfügbar im VERA-Portal)**
- Ein Exemplar der **Auswertungsanleitung** (*Auswertungsanleitung und Hinweise zur Weiterarbeit mit den Ergebnissen im Fach Englisch bzw. Französisch*) wird als Druckversion zur Verfügung gestellt.

Hinweise zu den Testteilen

- Der Test besteht aus vier Teilen in der Reihenfolge Hören I, Lesen I, Hören II und Lesen II.
- Der Test beginnt mit Aufgaben zum Hörverstehen (Hören, Teil I). Die Höraufgaben haben Sie vorab als MP3-Audiodatei heruntergeladen. Jeder Teil ist zu einem ca. 20-minütigen Track zusammengefasst (**die genaue Abspielzeit kann etwas variieren, beträgt aber insgesamt für beide Blöcke zusammen ca. 40 Minuten**). Die Bearbeitungszeit wird durch die Audiodatei vorgegeben und ist in den Tracks schon enthalten. Sie müssen also nur die entsprechende Audiodatei starten. Es werden dann automatisch ALLE Höraufgaben nacheinander vorgespielt, einschließlich der Pausen, die die Schüler zum Bearbeiten der Aufgaben benötigen. **Es ist NICHT zulässig zurückzuspringen und einzelne Aufgaben erneut vorzuspielen.**
- Nach den Hörteilen (Track 1 und 2) halten Sie das Abspielgerät jeweils an und starten für die beiden Leseteile jeweils die vorgegebene Zeit von **20 Minuten**.

Am Durchführungstag

Allgemeine Hinweise

- Am Testtag muss im Testraum ein **passendes Abspielgerät** zur Verfügung stehen.
- Stellen Sie sicher, dass der Sitzabstand zwischen den Schülerinnen und Schülern während des Tests möglichst groß ist, damit ein Abschreiben vermieden werden kann.
- Gehen Sie gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern die **Eingangsseite** des Tests („Liebe Schülerin, lieber Schüler ...“) durch und informieren Sie die Klassen insbesondere auch über den Ablauf der Höraufgaben. Fragen zum Ablauf des Tests können im Vorfeld beantwortet werden.
- Vor und während des Tests dürfen keine inhaltlichen Hinweise gegeben werden.

Der Test wird nach folgendem **Ablaufschema** durchgeführt:

Testablauf	Zeit
Einführung/Informationen: <ul style="list-style-type: none"> • Austeilen der Aufgabenhefte • Lesen des Einführungstextes durch die Schülerinnen und Schüler und Beantwortung von Fragen zum Testablauf 	ca. 5-10 Min.
Bearbeitung der Aufgaben <ul style="list-style-type: none"> • BM Hören I, nach Ende von Track 1 Audiofile pausieren • BM Lesen I Pause <ul style="list-style-type: none"> • EM Hören II, nach Ende von Track 2 Audiofile stoppen • EM Lesen II 	~20 Min.* 20 Min. 5 Min. ~20 Min.* 20 Min.
Einsammeln der Aufgabenhefte <ul style="list-style-type: none"> • Vergewissern Sie sich, dass alle Aufgabenhefte eingesammelt worden sind 	
Testzeit	ca. 90 Minuten

* Hinweis: Die Zeiten bei den jeweiligen Aufgabenblöcken können variieren. Die Gesamtzeit für den Testteil Hören wird jedoch nicht überschritten.

Mathematik

In Mathematik werden alle prozessbezogenen Kompetenzen (*Argumentieren/Kommunizieren, Modellieren, Problemlösen und Werkzeuge*) und alle vier Inhaltsbereiche (*Arithmetik/Algebra, Funktionen, Geometrie und Stochastik*) getestet. Der Schwerpunkt im Ergänzungsmodul liegt bei der Leitidee L4 (Funktionaler Zusammenhang).

Zeitplan

Eine Woche vor dem Durchführungstag

- Ausgabe der **Durchführungsanleitungen** an die Fachlehrerinnen und Fachlehrer durch die Koordinatorin bzw. den Koordinator

Am Vortag

- Ausgabe der **Testhefte** und der **Auswertungsanleitungen** (*Auswertungsanleitung und Hinweise zur Weiterarbeit mit den Ergebnissen im Fach Mathematik*) an die Lehrerinnen und Lehrer, die VERA durchführen
- **Beschriftung der Testhefte** (Klassen-/Kursbezeichnung, Name und Kennnummer/Schüler-ID der einzelnen Schülerinnen und Schüler) vor der Testdurchführung durch die Fachlehrerinnen und Fachlehrer

Dauer (s. Testablaufabelle auf der folgenden Seite)

- Die Testdauer beträgt insgesamt **70 Minuten** (inkl. 10 Minuten für die Einführung).

Hilfsmittel

- Die Schülerinnen und Schüler benötigen einen Bleistift für die Zeichnungen sowie einen Kugelschreiber oder Füllfederhalter für die Einträge und einen Radiergummi.
- Als Hilfsmittel sind notwendig: Zirkel, Geodreieck und der eingeführte Taschenrechner mit all seinen Funktionen. Formelsammlungen sind **nicht** zugelassen.

Material für Schülerinnen und Schüler

- Die Schülerinnen und Schüler erhalten ein Testheft.

Material für die Lehrerinnen und Lehrer

Pro Klasse bzw. Kurs wird ein Exemplar der **Auswertungsanleitung** (*Auswertungsanleitung und Hinweise zur Weiterarbeit mit den Ergebnissen im Fach Mathematik*) als Druckversion zur Verfügung gestellt.

Am Durchführungstag

Allgemeine Hinweise

- Stellen Sie sicher, dass der Sitzabstand zwischen den Schülerinnen und Schülern während des Tests möglichst groß ist, damit ein Abschreiben vermieden werden kann.
- Gehen Sie gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern die **Eingangsseite** des Tests („Liebe Schülerin, lieber Schüler ...“) durch und beantworten Sie im Vorfeld organisatorische Fragen zum Ablauf des Tests.
- Vor und während des Tests dürfen keine inhaltlichen Hinweise gegeben werden.

Der Test wird nach folgendem **Ablaufschema** durchgeführt:

Testablauf	Zeit
Einführung/Informationen: <ul style="list-style-type: none"> • Austeilen der Aufgabenhefte • Lesen des Einführungstextes durch die Schülerinnen und Schüler 	ca. 10 Min.
Bearbeitung der Aufgaben <ul style="list-style-type: none"> • 10 Minuten vor Ende der Arbeitszeit: Information an die Schülerinnen und Schüler über die noch verbleibende Testzeit 	60 Min.
Einsammeln der Aufgabenhefte <ul style="list-style-type: none"> • Vergewissern Sie sich, dass alle Aufgabenhefte eingesammelt worden sind (Notizzettel werden in die Testhefte eingelegt) 	
Testzeit	ca. 70 Minuten

Anlage Klassen- bzw. Kursliste

Kopiervorlage

Klasse/Kurs: _____

Fach: _____

Schüler-ID/ Kennnummer	Name	Geschlecht		
		w	m	d

Schüler-ID/ Kennnummer	Name	Geschlecht		
		w	m	d

Zur Schüler-ID/Kennnummer: Die Koordinatorin bzw. der Koordinator Ihrer Schule hat eine Kennnummernliste angelegt, in der jede Schülerin und jeder Schüler der gesamten achten Jahrgangsstufe Ihrer Schule eine eigene Kennnummer erhalten hat. Sie können diese Liste nutzen und hier in Ihre eigene Klassen-/Kursliste mit entsprechenden Kennnummern eintragen.