

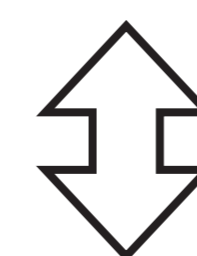
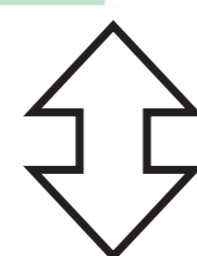


Rahmenbedingungen und verbindliche Vorgaben

Rechtliche Grundlagen und Vorgaben

Räumliche und materielle Bedingungen

	Lehren und Lernen	Schulkultur	Führung und Management	
Familiäre Kontexte	Ergebnis- und Standardorientierung	Demokratische Gestaltung	Pädagogische Führung	Personal
	Kompetenzorientierung	Umgang mit Vielfalt und Unterschiedlichkeit	Organisation und Steuerung	
	Lern- und Bildungsangebot	Schulinterne Kooperation und Kommunikation	Ressourcenplanung und Personaleinsatz	
Kommunales Schulumfeld	Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung	Gestaltetes Schulleben	Personalentwicklung	Finanzausstattung
	Feedback und Beratung	Gesundheit und Bewegung	Fortbildung und Fortbildungsplanung	
	Schülerorientierung und Umgang mit Heterogenität	Externe Kooperation und Vernetzung	Lehrerbildung	
Unterstützungsangebote	Bildungssprache und sprachsensibler Fachunterricht	Gestaltung des Schulgebäudes und -geländes	Strategien der Qualitätsentwicklung	Organisatorischer Rahmen
	Transparenz, Klarheit und Strukturiertheit			
	Klassenführung und Arrangement des Unterrichts			
	Lernklima und Motivation			
	Ganztag und Übermittagsbetreuung			



Erwartete Ergebnisse und Wirkungen

Fachliche und überfachliche Kompetenzerwartungen

Schullaufbahn und Abschlüsse

Langfristige Wirkungen



Dieser Text ist unter der Creative Commons Lizenz veröffentlicht. CC-BY-SA/4.0. Den vollständigen Lizenztext finden Sie unter: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>. Der Name des Autors/Rechteinhabers soll wie folgt genannt werden: QUA-LIS NRW (www.qua-lis.nrw.de)

