|  |
| --- |
| Feedback an das Schulleitungsteam |
| *Als Schulleitungsteam bemühen wir uns, den Schulentwicklungsprozess unserer Schule in Kooperation mit dem Kollegium, den Steuer- und Entwicklungsgruppen und den Gremien zielorientiert und systematisch zu planen, zu steuern und zu organisieren. Gern möchten wir vom Kollegium eine Rückmeldung zu unserer bisherigen Arbeit.*  *Erfüllen wir unseren Auftrag bezüglich der Steuerung der Schul- und Unterrichtsentwicklung effizient? Wird ein gemeinsames Verständnis, eine gemeinsame Haltung im Schulentwicklungsprozess sichtbar? Übernehmen wir ausreichend Verantwortung für die Qualitätsentwicklung?*  *Dieser Fragebogen und seine gemeinsame Auswertung im Schulleitungsteam und mit dem Kollegium sollen helfen, darüber ins Gespräch zu kommen, sich Gutes bewusst zu machen und Entwicklungspotenziale zu entwickeln.* |

**Haltung**

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aus meiner Sicht besteht in unserem Schulleitungsteam Klarheit und Einvernehmen bezüglich ihres Führungs- und Managementauftrags im Bereich der Qualitätsentwicklung von Schule und Unterricht. |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht versteht das Schulleitungsteam Schulentwicklung als Einheit von Unterrichts-, Organisations- und Personalentwicklung. |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht orientiert das Schulleitungsteam das Qualitätsverständnis im Entwicklungsprozess der Schule am Referenzrahmen Schulqualität NRW. |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht besteht im Schulleitungsteam Klarheit und Einverständnis bezüglich der zentralen Entwicklungsbereiche der Schule. |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht übernimmt das Schulleitungsteam gemeinsam Verantwortung für die Organisation und Steuerung schulischer Qualitätsprozesse. |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht initiiert das Schulleitungsteam Schritte zur Weiterentwicklung unserer Schule. |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht motiviert das Schulleitungsteam das Kollegium sich an Schulentwicklungsprozessen aktiv zu beteiligen. |  |  |  |  |  |

**Interne Organisation**

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aus meiner Sicht hat das Schulleitungsteam klare vereinbarte Zuständigkeiten hinsichtlich der Leitung, Planung, Steuerung und Organisation schulischer Entwicklungsprozesse. |  |  |  |  |  |
|  | Die Zuständigkeiten und die Organisationsstruktur der Arbeit des Schulleitungsteams sind im Kollegium transparent. |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht handelt jeder im Schulleitungsteam rollenklar als Mitglied der Schulleitung im schulischen Entwicklungsprozess. |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht handelt das Schulleitungsteam im Konsens. |  |  |  |  |  |

**Steuerungskompetenz**

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aus meiner Sicht verfügt das Schulleitungsteam über ausreichende Erfahrungskompetenz zur Steuerung von Entwicklungsprozessen. |  |  |  |  |  |
|  | Nach meiner Kenntnis nehmen Mitglieder der Schulleitung an Fortbildung zum Erhalt und zur weiteren Entwicklung ihrer Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich Führung und Management teil. |  |  |  |  |  |
|  | Nach meiner Kenntnis nehmen Mitglieder der Schulleitung bedarfsorientiert externe Unterstützung in Anspruch, um eine systematische Qualitätsentwicklung aufzubauen und zu verankern (Beratung, Supervision, Coaching). |  |  |  |  |  |
|  | Nach meiner Kenntnis holen sich Mitglieder des Schulleitungsteams Leitungsfeedback im Bereich Führung und Management ein und ziehen gemeinsam daraus Konsequenzen. |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht kooperiert das Schulleitungsteam produktiv mit der schulischen Steuergruppe/Entwicklungsgruppe auf der Basis gemeinsamer Ziele, geklärter Rollen, Zuständigkeiten und Aufgaben. |  |  |  |  |  |

**Schulentwicklungsprozess**

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nach meiner Kenntnis werden Entwicklungsziele an unserer Schule auf der Grundlage interner und externer Evaluation festgelegt. |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht sorgt das Leitungsteam für Klarheit und Transparenz hinsichtlich der schulischen Entwicklungsschwerpunkte. |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht wird an unserer Schule das Schulprogramm als wesentliches Steuerungsinstrument der Schulentwicklung genutzt. |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht sorgt das Schulleitungsteam dafür, dass schulische Entwicklungsprozesse am Qualitätskreislauf (Planung-Durchführung-Überprüfung-Verankerung) ausgerichtet werden. |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht greift das Leitungsteam systematisch Initiativen zur Weiterentwicklung von Schule und Unterricht auf (z.B. aus dem Kollegium, der Schülerschaft, von Erziehungsberechtigten). |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht sorgt das Schulleitungsteam dafür, dass die Fach- bzw. Bildungsgangkonferenzen ihre Arbeit im Sinne des Schulgesetzes kontinuierlich wahrnehmen. |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht sorgt das Schulleitungsteam für die Entwicklung und Weiterentwicklung schulinterner Lehrpläne und ihrer Umsetzung. |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht sorgt das Schulleitungsteam dafür, dass an unserer Schule in allen Entwicklungsbereichen systematisch kooperiert wird (mit klar vereinbarten Zielsetzungen und Arbeitsabläufen). |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht bemüht sich das Schulleitungsteam, möglichst alle an der Schule arbeitenden Menschen in die Arbeits- und Entwicklungsprozesse einzubinden. |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht sorgt das Schulleitungsteam dafür, dass Evaluation als Element systematischer Qualitätskontrolle und Qualitätsentwicklung genutzt wird. |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht sorgt das Schulleitungsteam gemeinsam für Controlling und stellt sicher, dass Vereinbarungen eingehalten werden. |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht sorgt das Schulleitungsteam dafür, dass sich die Lehrkräfte und pädagogischen Fachkräfte im Rahmen eines Fortbildungskonzepts fortbilden, das sich an den Herausforderungen und Zielperspektiven der Schule orientiert. |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht sorgt das Schulleitungsteam dafür, dass Erkenntnisse aus allen Fortbildungsmaßnahmen systematisch in den schulischen Entwicklungsprozess einfließen. |  |  |  |  |  |

**Kommunikation und Transparenz**

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aus meiner Sicht bindet das Schulleitungsteam die schulischen Gremien aktiv in den schulischen Entwicklungsprozess ein. |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht sorgt das Schulleitungsteam für eine möglichst hohe Beteiligung des Kollegiums im Schulentwicklungsprozess. |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht sorgt das Schulleitungsteam für Transparenz im Entwicklungsprozess und kommuniziert regelmäßig die jeweiligen Arbeitsstände. |  |  |  |  |  |

**Zusammenarbeit im Team**

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aus meiner Sicht ist die Zusammenarbeit im Leitungsteam von gegenseitigem Respekt geprägt. |  |  |  |  |  |
|  | Ich erlebe das Handeln der Schulleitungsmitglieder als gleichsinnig. |  |  |  |  |  |
|  | Ich erlebe die Mitglieder der Schulleitung als Team. |  |  |  |  |  |
|  | Weitere Anmerkungen/Anregungen/Wünsche zur Arbeit des Schulleitungsteams: | | | | | |