|  |
| --- |
| Feedback an die Steuergruppe |
| *Dieser Fragebogen und seine gemeinsame Auswertung in der Steuergruppe und mit Ihnen/Euch als Kollegium sollen helfen, darüber ins Gespräch zu kommen, sich Gutes bewusst zu machen und Entwicklungspotenziale zu erkennen.* |

**Auftrag/Mandat**

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Unsere Steuergruppe verfügt über ein Mandat und einen klaren Auftrag der Lehrerkonferenz. |  |  |  |  |  |
|  | Unsere Steuergruppe repräsentiert aus meiner Sicht in ihrer Zusammensetzung die wesentlichen Strömungen/Interessensgruppen im Kollegium. |  |  |  |  |  |
|  | Im Kollegium besteht aus meiner Sicht Klarheit und Einvernehmen bezüglich des Auftrags der Steuergruppe. |  |  |  |  |  |
|  | Die Aufgabe und Zuständigkeit der Steuergruppe in der Organisationsstruktur der Schule erscheinen mir eindeutig geklärt. |  |  |  |  |  |
|  | Die Rolle der Schulleitung in der Steuergruppe erscheint mir klar definiert. |  |  |  |  |  |

**Rahmenbedingungen**

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Die organisationalen Rahmenbedingungen ermöglichen aus meiner Sicht ein fokussiertes und effektives Arbeiten der Steuergruppe. |  |  |  |  |  |
|  | Die Organisationsstruktur der Arbeit der Steuergruppe (Leitung, Ansprechpartnerinnen und –partner, Zuständigkeiten, Tagungsstruktur, Dokumentation, Kommunikation) ist mir transparent. |  |  |  |  |  |

**Schulentwicklungsprozess**

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Die Steuergruppe orientiert ihre Arbeit aus meiner Sicht am Schulprogramm. |  |  |  |  |  |
|  | Die Steuergruppe orientiert ihre Arbeit aus meiner Sicht am Referenzrahmen Schulqualität NRW. |  |  |  |  |  |
|  | In der Steuergruppe bestehen aus meiner Sicht Klarheit und Einverständnis bezüglich der zentralen Entwicklungsbereiche der Schule. |  |  |  |  |  |
|  | Die Steuergruppe initiiert, plant, steuert, unterstützt aus meiner Sicht den Schulentwicklungsprozess in der Schule. |  |  |  |  |  |
|  | Die Steuergruppe sorgt aus meiner Sicht für eine kontinuierliche Weiterentwicklung der Schul- und Unterrichtsentwicklung. |  |  |  |  |  |
|  | Die Steuergruppe nutzt aus meiner Sicht Evaluation als Element systematischer Qualitätskontrolle und Qualitätsentwicklung. |  |  |  |  |  |
|  | Die Steuergruppe sorgt aus meiner Sicht für eine Gesamtsteuerung schulischer Entwicklungsprojekte. |  |  |  |  |  |

**Kommunikation**

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Die Steuergruppe beachtet aus meiner Sicht die Zuständigkeiten und Entscheidungsbefugnisse der schulischen Gremien. |  |  |  |  |  |
|  | Die Steuergruppe sorgt aus meiner Sicht für eine möglichst hohe Beteiligung des Kollegiums im Schulentwicklungsprozess. |  |  |  |  |  |
|  | Die Steuergruppe sorgt aus meiner Sicht für Transparenz ihrer Arbeit und kommuniziert regelmäßig die jeweiligen Arbeitsstände. |  |  |  |  |  |
|  | Die bisherige Arbeit der Steuergruppe stellt für mich einen Mehrwert für unsere Schule dar. |  |  |  |  |  |

**Haltung**

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Die Zusammenarbeit in der Steuergruppe erscheint mir ziel- und ergebnisorientiert zu erfolgen. |  |  |  |  |  |
|  | Die Zusammenarbeit in der Steuergruppe erscheint mir von gegenseitigem Respekt geprägt. |  |  |  |  |  |
|  | Die Zusammenarbeit zwischen Steuergruppe und Kollegium ist aus meiner Sicht bisher – auch wenn es mal kontrovers zugeht – von gegenseitiger Wertschätzung geprägt. |  |  |  |  |  |
|  | Fehler werden aus meiner Sicht von beiden Seiten offen und konstruktiv angesprochen, um gemeinsam gute Lösungsansätze zu entwickeln. |  |  |  |  |  |
|  | Steuergruppe und Kollegium suchen nach meinen Erfahrungen in Krisen- und Problemsituationen gemeinsam nach Lösungen. |  |  |  |  |  |
|  | Weitere Anmerkungen/Anregungen/Wünsche zur Arbeit der Steuergruppe: | | | | | |