|  |
| --- |
| Feedback in der Steuergruppe |
| *Dieser Fragebogen und seine gemeinsame Auswertung in der Steuergruppe sollen helfen, darüber ins Gespräch zu kommen, sich Gutes bewusst zu machen und Entwicklungspotenziale zu erkennen.* |

**Auftrag/Mandat**

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Unsere Steuergruppe verfügt über ein Mandat und einen klaren Auftrag der Lehrerkonferenz. |  |  |  |  |  |
|  | Unsere Steuergruppe repräsentiert in ihrer Zusammensetzung die wesentlichen Strömungen/Interessensgruppen im Kollegium. |  |  |  |  |  |
|  | In unserer Steuergruppe besteht Klarheit und Einvernehmen bezüglich unseres Auftrags. |  |  |  |  |  |
|  | Die Aufgabe und Zuständigkeit der Steuergruppe in der Organisationsstruktur der Schule ist eindeutig geklärt. |  |  |  |  |  |
|  | Die Rolle der Schulleitung in der Steuergruppe ist klar definiert. |  |  |  |  |  |

**Rahmenbedingungen**

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Die organisationalen Rahmenbedingungen ermöglichen fokussiertes und effektives Arbeiten in der Steuergruppe. |  |  |  |  |  |
|  | Wir haben klare Vereinbarungen bezüglich der Organisation unserer Arbeit (Leitung, Ansprechpartnerinnen und –partner, Zuständigkeiten, Tagungsstruktur, Dokumentation, Kommunikation). |  |  |  |  |  |
|  | Die Organisationsstruktur unserer Arbeit ist dem Kollegium transparent. |  |  |  |  |  |

**Schulentwicklungsprozess**

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Die Steuergruppe orientiert ihre Arbeit am Schulprogramm. |  |  |  |  |  |
|  | Die Steuergruppe orientiert ihre Arbeit am Referenzrahmen Schulqualität NRW. |  |  |  |  |  |
|  | In der Steuergruppe bestehen Klarheit und Einverständnis bezüglich der zentralen Entwicklungsbereiche der Schule. |  |  |  |  |  |
|  | Die Steuergruppe initiiert, plant, steuert, unterstützt den Schulentwicklungsprozess in der Schule. |  |  |  |  |  |
|  | Die Steuergruppe sorgt für eine kontinuierliche Weiterentwicklung der Schul- und Unterrichtsentwicklung. |  |  |  |  |  |
|  | Die Steuergruppe nutzt Evaluation als Element systematischer Qualitätskontrolle und Qualitätsentwicklung. |  |  |  |  |  |
|  | Die Steuergruppe sorgt für eine Gesamtsteuerung schulischer Entwicklungsprojekte. |  |  |  |  |  |

**Kommunikation**

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Die Steuergruppe beachtet die Zuständigkeiten und Entscheidungsbefugnisse der schulischen Gremien. |  |  |  |  |  |
|  | Die Steuergruppe sorgt für eine möglichst hohe Beteiligung des Kollegiums im Schulentwicklungsprozess. |  |  |  |  |  |
|  | Die Steuergruppe sorgt für Transparenz ihrer Arbeit und kommuniziert regelmäßig die jeweiligen Arbeitsstände. |  |  |  |  |  |

**Sitzungen**

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Unsere Teamsitzungen stellen für mich einen Mehrwert dar. |  |  |  |  |  |
|  | Diskussionen sind – auch wenn es hitzig wird – von gegenseitiger Wertschätzung geprägt. |  |  |  |  |  |
|  | Fehler werden im Team offen und konstruktiv angesprochen, um gemeinsam gute Lösungsansätze zu entwickeln. |  |  |  |  |  |
|  | Unsere Teamsitzungen verlaufen in der Regel ziel- und ergebnisorientiert. |  |  |  |  |  |

**Haltung**

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | In unserer Steuergruppe verteilen wir Aufgaben nach vorhandenen Stärken und Kompetenzen. |  |  |  |  |  |
|  | Unsere Zusammenarbeit in der Steuergruppe ist von gegenseitigem Respekt geprägt. |  |  |  |  |  |
|  | In unserer Steuergruppe können wir uns aufeinander verlassen. |  |  |  |  |  |
|  | Unsere Steuergruppe sucht in Krisen und Problemsituationen gemeinsam nach Lösungen. |  |  |  |  |  |
|  | Aus meiner Sicht handelt jeder in unserer Steuergruppe rollenklar als Mitglied der Gruppe. |  |  |  |  |  |
|  | Weitere Anmerkungen/Anregungen/Wünsche zur Arbeit der Steuergruppe: | | | | | |