

# Ergebnisse der Nutzerstudie zu SIBA im Frühjahr 2019

## Nutzerstudie SIBA NRW

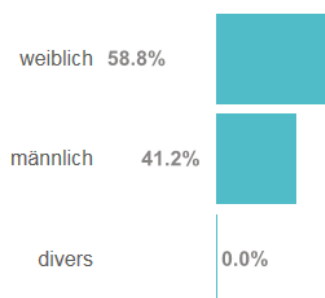
### Nutzerstudie

Insgesamt haben 35 Personen an der Befragung teilgenommen.  
Letzte Antwort: 07.07.2019, 12:53

### Die Fragen im Einzelnen

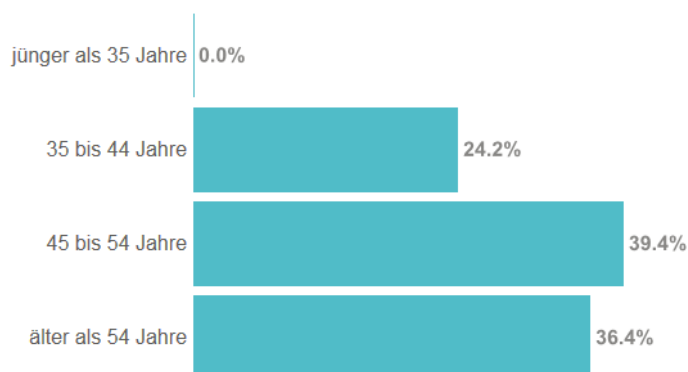
#### I | Persönliche Angaben

##### 1 | Geschlecht



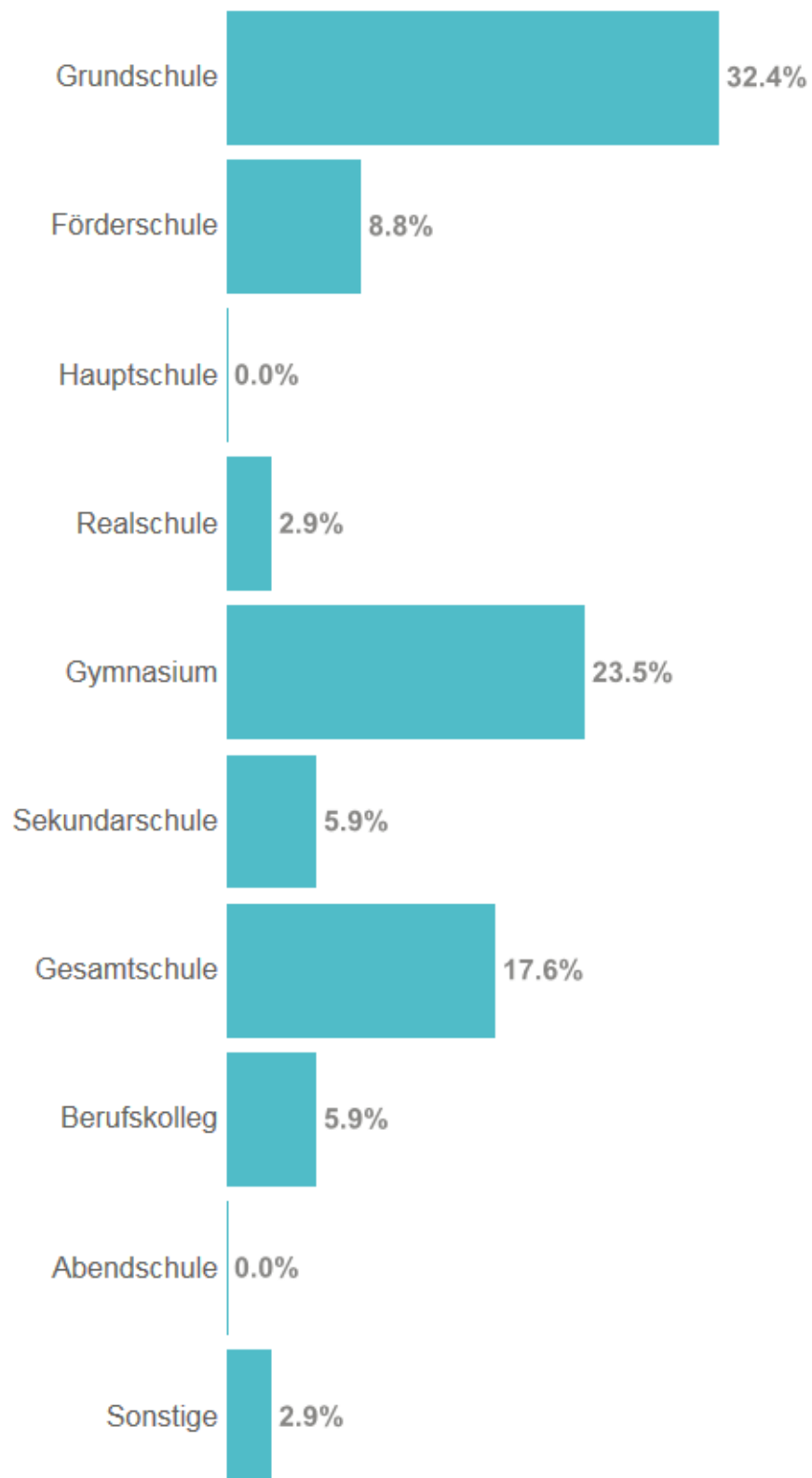
Antworten: 34 Missings: 1

##### 2 | Alter



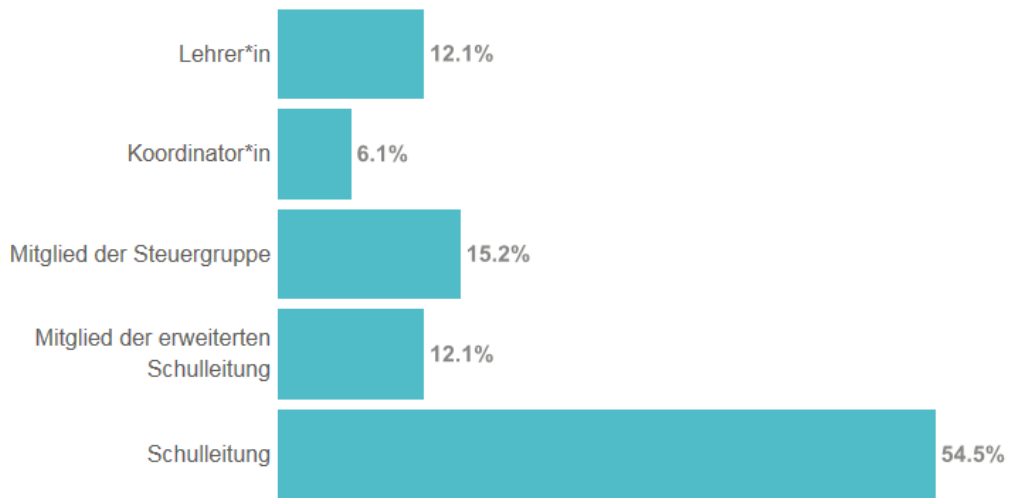
Antworten: 33 Missings: 2

### 3 | Schulform



Antworten: 34 Missings: 1

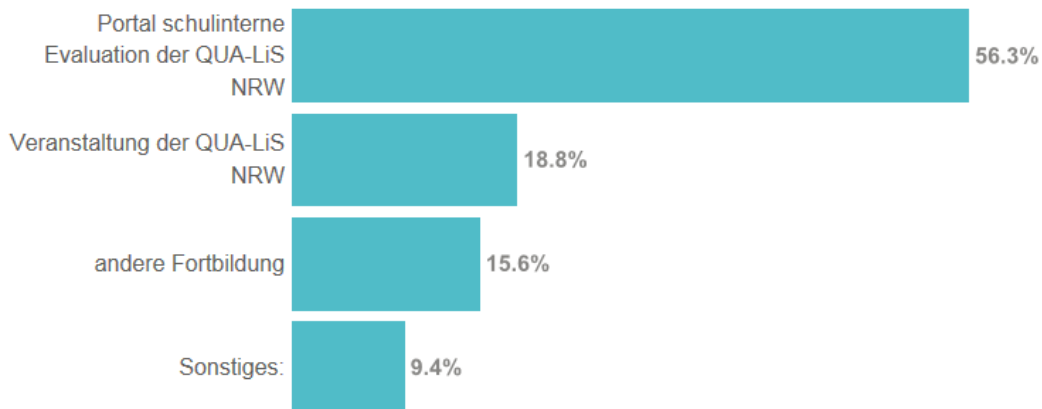
## 4 | Funktion



Antworten: 33 Missings: 2

## II | Nutzung von SIBA NRW

### 5 | Wie haben Sie SIBA NRW kennengelernt?



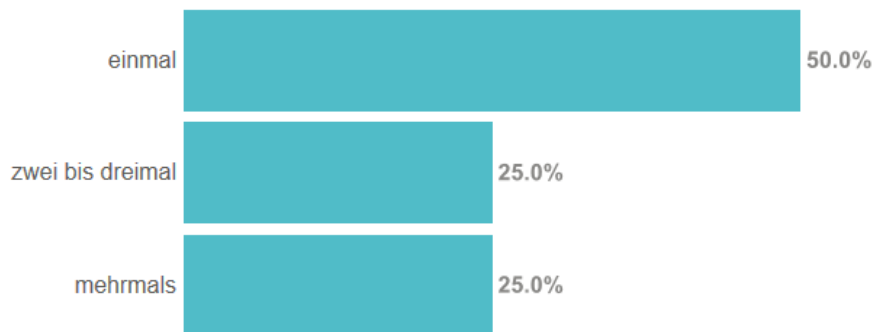
Antworten: 32 Missings: 3

### 5b | Wenn Sonstiges: Bitte ausführen!

Offene Antworten ausblenden ▼

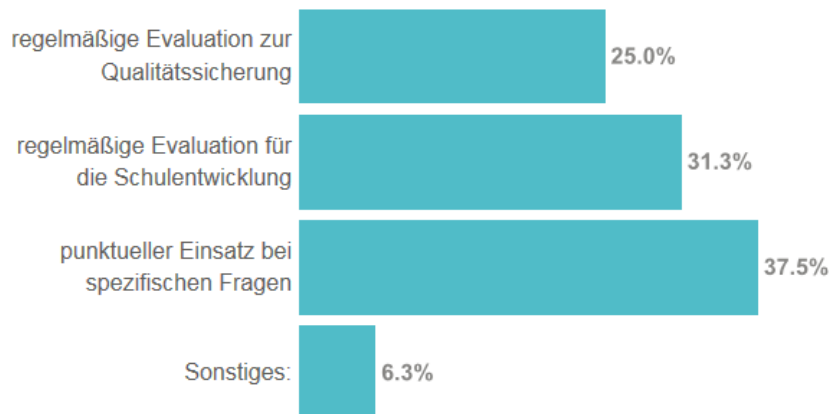
Twitter	... im Rahmen der SL-Sitzung Rhein-Sie-Kreis	SEB-Arbeitsgruppe bei QUA-LiS	Kompetenzteam NRW (seb)	SL-Konferenz der Städteregion Aachen
Ich bin zufällig darauf gestoßen.				

## 6 | Wie häufig haben Sie SIBA NRW bereits genutzt?



Antworten: 32 Missings: 3

## 7 | Mit welcher Motivation nutzen Sie SIBA NRW insbesondere?



Antworten: 32 Missings: 3

## 7b | Wenn Sonstiges: Bitte ausführen!

Offene Antworten ausblenden ▼

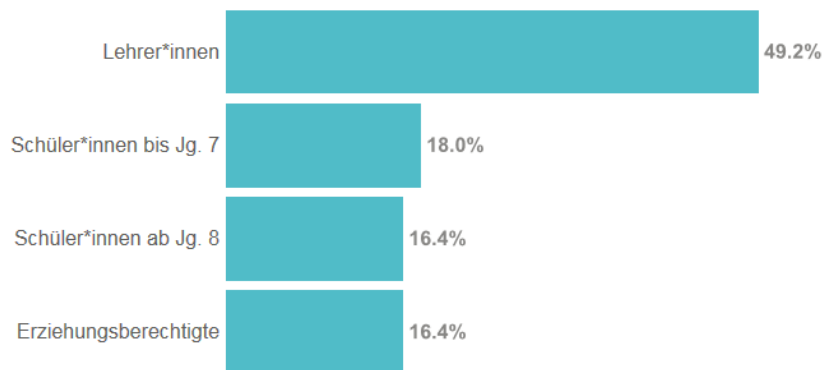
Als SEB-Moderatorin: 1. in der Steuergruppen-Qualifizierung (Vorstellung des Instruments für den Einsatz im schulischen Qualitätsmanagement nach den Phasen des QM-Kreislaufs: Diagnose / Standortbestimmung und Evaluation); 2. in der Beratung vor der QA Vorstellung des Instruments zur Standortbestimmung in Kombination mit dem QA-Tableau 3. in Fortbildungen zum Thema Interne Evaluation und Schülerfeedback, ggf. auf Wunsch der Schule als Anregung zur Entwicklung von schuleigenen EVA-Instrumenten 4. in der STG-Arbeit von BKs als Anregung zur Weiterentwicklung der Instrumente mit BK-spezifischen Items

Nur einmal reingeschaut, noch nicht genutzt, soll in Zukunft passieren

Als Schulleitungsmoderatorin stellen wir das Angebot SIBA (neben den anderen Evaluationsmöglichkeiten, auf das Qualis hinweist) vor. Unsere Schule: Um die Evaluation passgenau anwenden zu können, nutzen wir die Fragestellungen, gehen aber über Edkimo. Damit die Fragen beantwortet werden, sollten es nicht zu viele sein. Wenn wir eigene Fragen ergänzen, dann sind die Fragen einfach zu umfangreich. Grundsätzlich finde ich das Angebot von SIBA sehr hilfreich! Vielen Dank dafür!

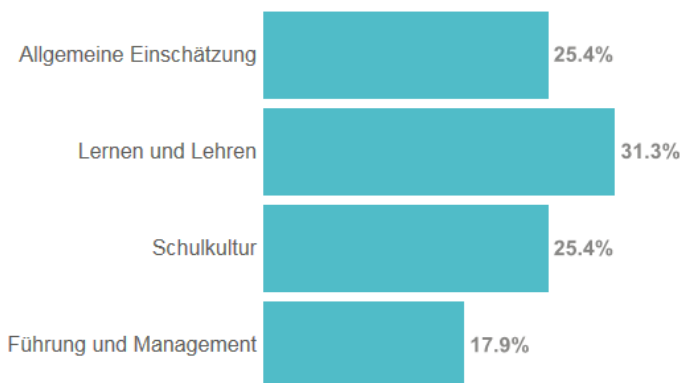
Ausprobieren

### 8 | Für welche Zielgruppe haben Sie SIBA NRW bisher eingesetzt? (Mehrfachnennung möglich)



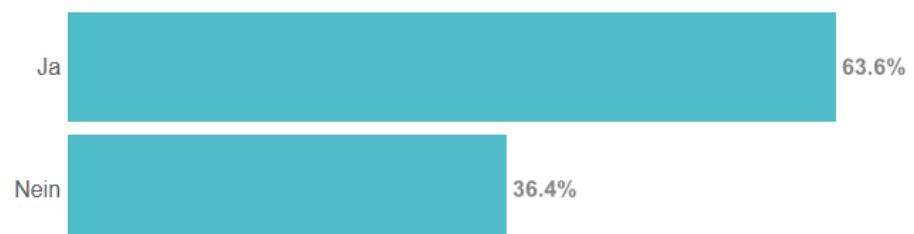
Antworten: 61 Missings: 2

### 9 | Welche Inhaltsbereiche haben Sie bisher abgefragt? (Mehrfachnennung möglich)



Antworten: 67 Missings: 2

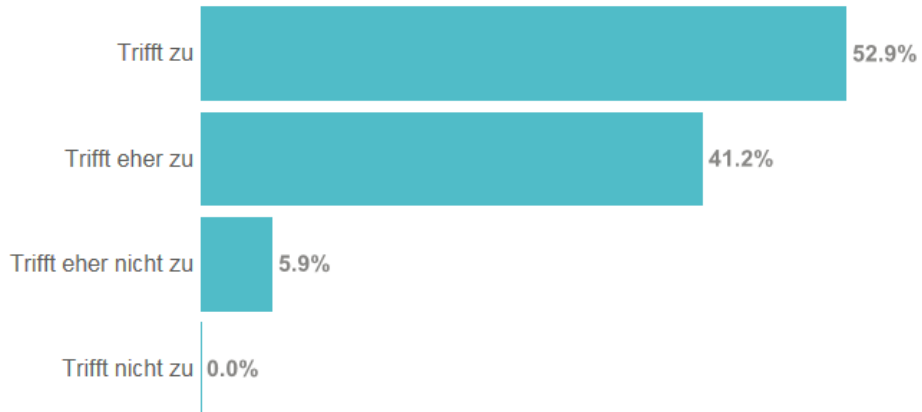
### 10 | Haben Sie die ausgewählten Fragebögen um eigene Fragen ergänzt?



Antworten: 33 Missings: 2

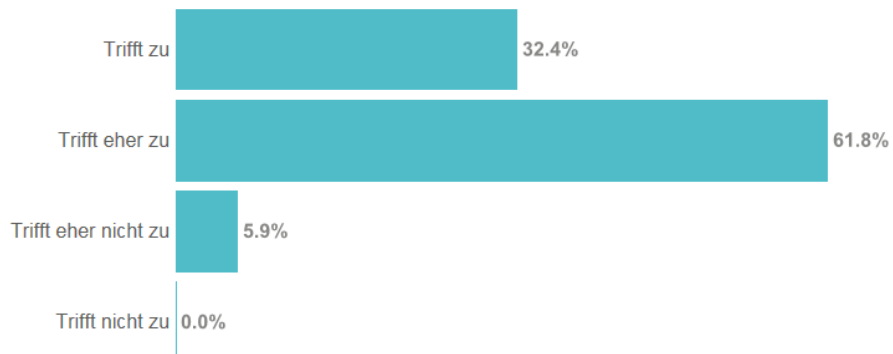
### III | Bedienung von SIBA NRW

#### 11 | Die Bedienung von SIBA NRW ist intuitiv.



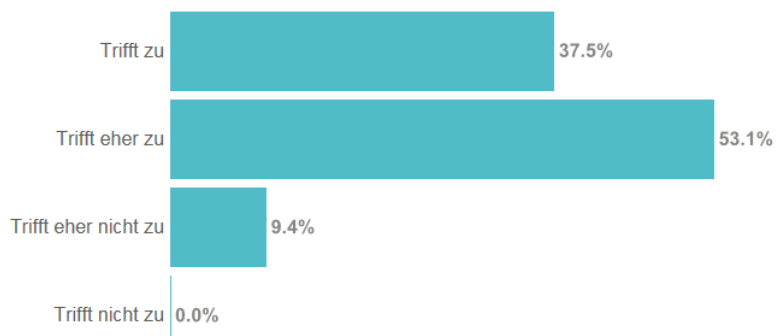
Antworten: 34 Missings: 1

#### 12 | Die Fragebögen von SIBA NRW decken die wichtigsten Aspekte zur Qualität von Schule ab.



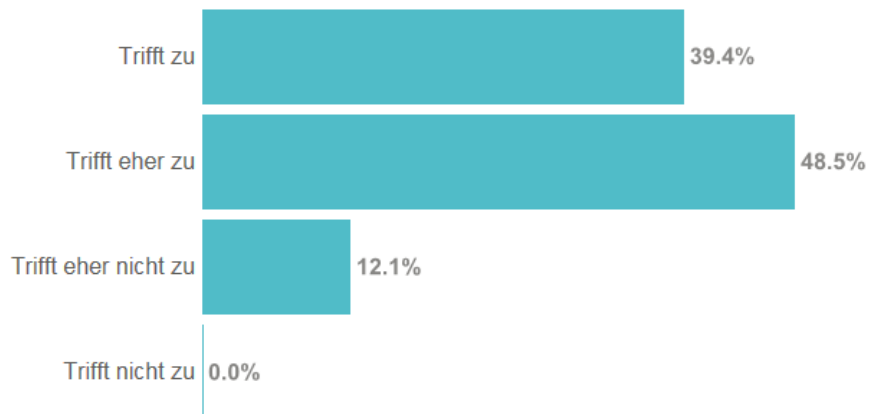
Antworten: 34 Missings: 1

#### 13 | Die Supportmaterialien auf dem Online-Portal "Schulinterne Evaluation" der QUA-LiS NRW sind hilfreich.



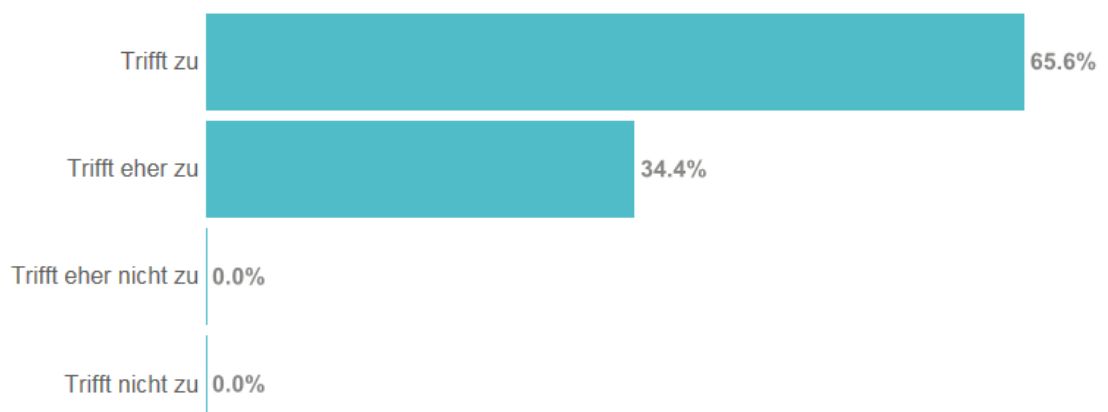
Antworten: 32 Missings: 3

14 | Die Funktionalität von SIBA NRW ist aus meiner Sicht absolut zufriedenstellend.



Missings: 2 Missings: 2

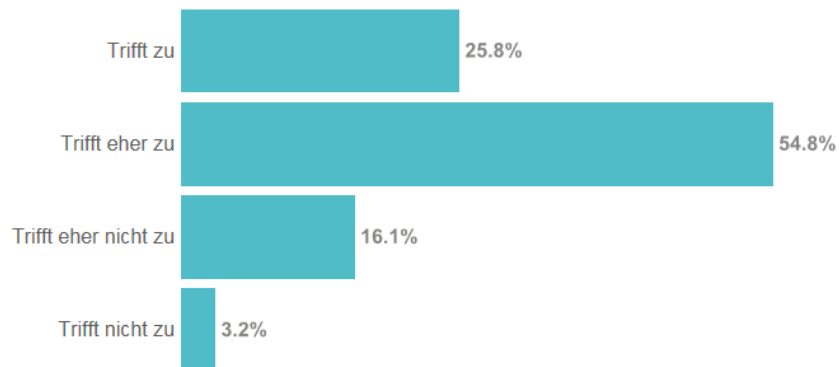
15 | SIBA NRW läuft fehlerfrei.



Antworten: 32 Missings: 3

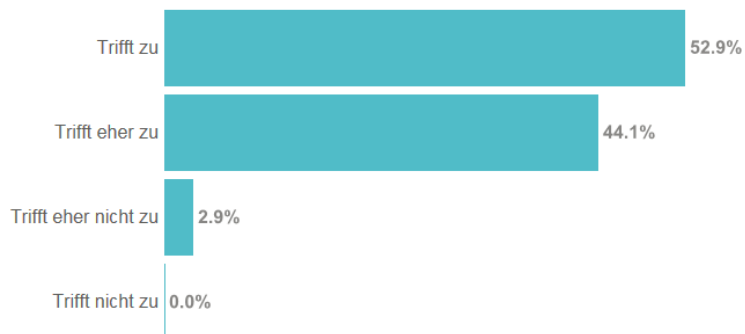
## IV | Erfahrungen mit SIBA NRW

16 | Die Teilnehmenden waren bei der Durchführung der Befragung motiviert und interessiert.



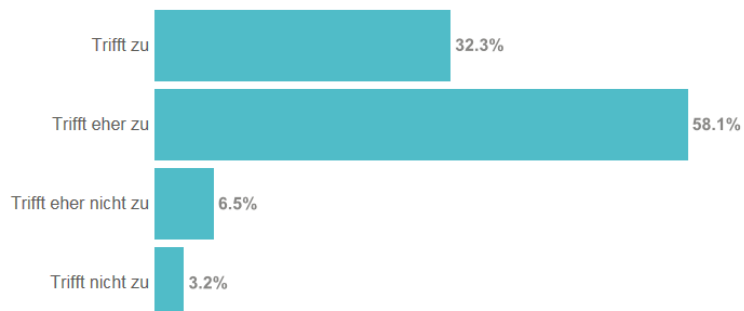
Antworten: 31 Missings: 4

17 | SIBA NRW bietet eine gute Grundlage, um mit schulischen Akteuren (Lehrer\*innen, Schüler\*innen, Eltern) schulisches Handeln zu reflektieren.



Antworten: 34 Missings: 1

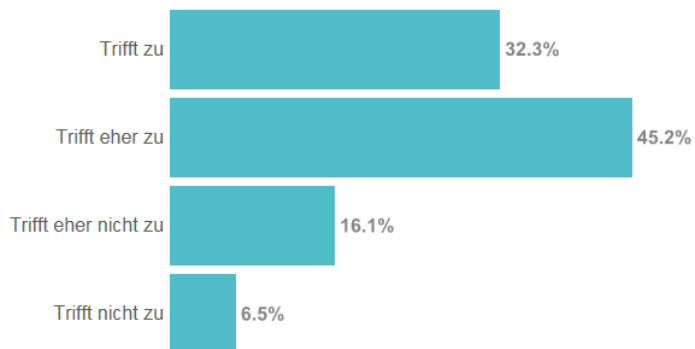
18 | Die Ergebnisse der Befragung haben hilfreiche Impulse für die die Weiterentwicklung unserer schulischen Arbeit geliefert.



Antworten: 31 Missings: 4

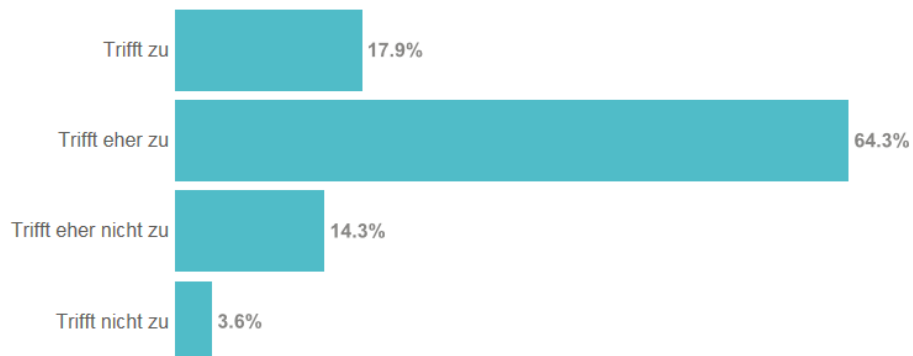


19 | Auf Grundlage der Befragungsergebnisse wurden konkrete Maßnahmen beschlossen und durchgeführt.



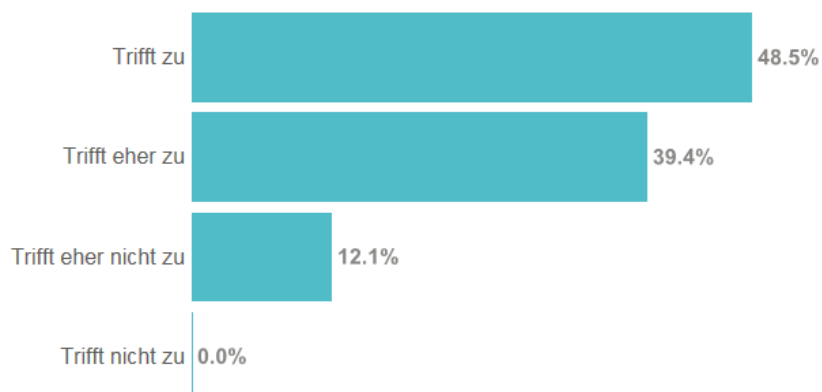
Antworten: 31 Missings: 4

20 | Der Einsatz von SIBA NRW hat unsere Schulqualität verbessert.



Antworten: 28 Missings: 7

21 | Wir planen weitere Evaluationen mit SIBA NRW durchzuführen.



Antworten: 33 Missings: 2

## V | Fragen zur Weiterentwicklung von SIBA NRW

### 22 | Was gefällt Ihnen besonders gut an SIBA NRW?

Offene Antworten ausblenden

Online-Tool -> einfache Auswertung Pragmatischer Ansatz (nicht dogmatisch), Ergänzung um eigene Fragen möglich "Schlankes" Design, keine Überfrachtung

Schnelle Bedienbarkeit Einfache, konkrete Handhabung + detaillierte UND kompakte Auswertung schnell einzusetzen Kürze und Einfachheit der Instrumente

Evaluationsinstrument/ Fragen, die nicht von der Schule selber erstellt worden sind. Gibt mehr "Objektivität".

Mir gefällt besonders gut, dass gleiche Fragestellungen aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet werden.

Einfach zu bedienen, verarbeitet Daten sofort, standardisierte und fundierte fragen Einfacher Einsatz Das einfache Bedienen, die klare Struktur. Gute Verständlichkeit.

einfach zu bedienen, Programm übernimmt Auswertung

### 23 | Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für SIBA NRW?

Offene Antworten ausblenden

Koppelung mit Edkimo, damit es ein einheitliches Layout aller Umfragen gibt und möglichst nur ein Portal für alle Befragungen zuständig ist, dabei aber Beibehaltung der Vorteile von SIBA (z.B. Auswertung über Excel)

Möglichkeit, komplett eigene individuelle Fragebögen zu erstellen. Möglichkeit, mehrfach Zwischenergebnisse abzufragen (wenn noch nicht alle TN teilgenommen haben, aber später noch welche eintragen können/sollen.

Oberfläche bei Veränderungen der Fragebögen noch intuitiver gestalten. Teilweise kann man den vorgegebenen (Beispiel-Frage-) Text nicht merkieren und auf einmal entfernen...

Dringend wünsche ich mir FREITEXT-Abfragen für komplexere Kontexte!

Fragen sollten einzeln herausnehmbar sein, Fragen, die den Ganzttag und die Zusammenarbeit mit dem Ganzttag betreffen (auch Fragebogen Erzieher etc.), sollten ergänzt werden können

Die Möglichkeit mehrere Fragebögen parallel für unterschiedliche Lerngruppen anzulegen noch keine

Erweiterung der Altersgruppen um Schülerinnen und Schüler ab Klasse 10 bzw. für erwachsene Schüler/innen z.B. von BKs und Weiterbildungskollegs. Zum Teil Konkretisierung von Items, auch durch Schulformbezug (als Auswahlmöglichkeit).

Mitbestimmung der Schuleingangsphase ist nicht gegeben, bzw. schwierig. Wir haben aber aller SuS Jg. 1-4 teilnehmen lassen. dafür wäre es schön gewesen, einzelne Fragen rausnehmen zu können. Einige Fragen waren missverständlich, da sie im Gegensatz zu den meisten anderen negativ gestellt waren.

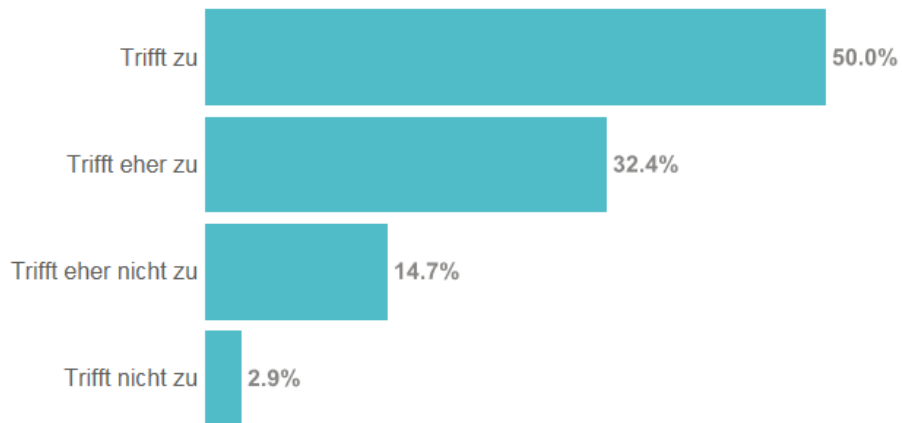
Es sollte die Möglichkeit bestehen, einzelne Fragen aus dem Fragekatalog auszublenden. Exportmöglichkeit in Word Im PDF verrutschen die Überschriften zur nächsten Seite

Für den Bereich Kommunikation gingen uns die Fragen nicht genug in die Tiefe...

Auf jeden Fall die Druckfunktion! Die ist nicht der tatsächlichen Anforderung angemessen (Druck von Codes für alle Gruppen nur gleichzeitig möglich, da es eine Mindestzahl pro Zielgruppe pro Ausdruck gibt). Zudem sind die Codes nachher nicht mehr einer Gruppe zuzuordnen (also für jeden Code unbedingt - wenn auch klein - Zielgruppe mitdrucken). Die Auswertung beinhaltet Formatierungsfehler!

Es sollte unbedingt möglich sein, einzelne Fragen aus den Blöcken zu entfernen, umzuformulieren oder zu ergänzen. Es sollte möglich sein, ganze eigene Blöcke zu ergänzen.

## 24 | Ein zusätzlicher Inhaltsbereich Digitalisierung wäre aus meiner Sicht wichtig.



Antworten: 34 Missings: 1

## 25 | Als weiteren Inhaltsbereich wünsche ich mir:

Offene Antworten ausblenden ▼

Ganztag, Zusammenarbeit Ganztag, Fragebogen Erzieher

In Abhängigkeit von aktuellen bildungspolitischen Schwerpunkten des Landes NRW Ergänzungen der Inhaltsbereiche, z.B. - Interkulturelle Schulentwicklung - Demokratie gestalten (mit weiteren Items ausbauen); - sprachsensibler Fachunterricht (ggf. differenziert nach Fächern, z.B. Mathe.); - Studien- und Berufsorientierung (z.B. schulformbezogen konkretisieren);

Wir erweitern die Fragestellungen zu unserer aktuellen Schulentwicklung. Eine Erweiterung würde ich derzeit allerdings nicht vorschlagen.