

Merkezi Öğrenim Durumu Sınavları (Karşılaştırma Sınavları)

3. ve 8. sınıf kız ve erkek öğrencilerinin anne ve babaları için bilgiler

Sayın Anne ve Babalar,
Sayın Veliler,

Bu broşür, öğrenim durumu anketlerinin amaçları
hakkında bilgi veriyor ve önemli soruları yanıtlıyor.

"Merkezi Öğrenim Durumu Sınavları" nedir?

Öğrenim durumu anketleri ve/veya karşılaştırma çalışmaları (VERA), öğrencilerin hangi yetkinliklere sahip olduklarını tahmin etmeye yönelik teşhis yöntemleridir. Öğretmenler, bu sayede sınıflarının güçlü ve zayıf oldukları yönleri hakkında ipuçları edinirler. Bu testler, ilköğretim okullarında Almanca ve Matematik derslerinde, sonraki okullarda ise ek olarak İngilizce veya duruma göre Fransızca derslerinde verilir.

Öğrenim Durumu Sınavları neden yapılır?

Öğrenim durumu sınavları, Federal Almanya Cumhuriyeti'nin tüm eyaletlerinde gerçekleştirilir. Okullar, bu sınavların yardımıyla öğrencilerin ulusal öğrenim standardında belirlenen yetkinliklere ne derecede eriştiklerini düzenli olarak tespit ederler.

Bu da öğretmenlere önemli bilgiler sağlar ve dersin kalitesinin geliştirilmesi için iyi bir temel oluşturur. Örnek olarak bu sayede bir sınıfın tüm öğrencilerinin teşvik edilmesine yönelik hedef odaklı önlemler tasarlanabilir ("Fiilen neler öğrenildi? Öğrenciler fiilen neleri yapıyorlar? Beklenen yetkinlikleri kazanmak için tüm öğrencilerin mümkün olan en iyi şekilde teşvik edilmesi için ne yapmak gerekir?").

Sonuçlar neler için kullanılıyor?

Sonuçlar, bir öğrenim grubunun performansının hangi alanlarda güçlü olduğunu ve hangi konularda destek gerektiğini göstermektedir. Belirli öğrencilerle ilgili olarak bu sonuçlar, bireysel öğrenim durumu hakkında oryantasyon sağlar ve dolayısıyla öğretmenler tarafından hangi unsurlara ağırlık verilmesi konusunda da fikir verir. Öğretmenler ayrıca öğrencilerin hangi gelişim imkânlarının halen geçerli olduğu ve henüz bitmediği konusunda da bilgi edinebilir. Bu nedenle testler, zorluk derecesi üçüncü veya sekizinci sınıf derslerinin biraz üstünde olan az sayıda problem de içerir ve bu problemler sadece az sayıda performansı yüksek olan çocuk tarafından çözümlenebilmektedir.

Öğretmenler, sonuçları birlikte değerlendirir ve örneğin dersin nasıl işleneceği, ders ağırlıkları veya okul içi eğitim gibi okuldaki işlerine yönelik önlemleri tespit eder.

**Öğrenim durumu
sınavlarının
öğretmenler açısından
tanısal bir işlevi var**

Okulun sonuçlarını daha iyi sınıflandırmak amacıyla katılımcı öğretmenlere sonuç geri bildiriminde benzer çerçeve koşulları altında çalışan okullarla bir karşılaştırma teklif edilir ("adil karşılaştırma" adı altında).

Öğrenim durumu sınavlarına not verilir mi?

Öğrenim durumu sınavlarına not verilmez ve yazılı sınav olarak değerlendirilmez Sonuçlar, F. Alman Okul Yasası 11. Madde 5. Fıkrasına göre Okul Türü yönlendirmesi için temel teşkil etmez.

Yazılı sınavlardan farkı nedir?

Yazılı sınavlar doğrudan verilen dersle ilgilidir. Öğrenim durumu sınavlarında ise uzun vadede ve kalıcı olarak hangi yetkinliklerin kazanıldığı incelenir.

Öğrenim durumu sınavına çalışmak gerekir mi?

Hedefli bir hazırlık – örneğin problemlerin egzersiz edilmesi ve belirli materyallerin edinilmesi – sonuçlar ve öğretmenlere yönelik yorumlama oranı açısından yanıltıcı olacağından anlamsızdır. Burada ölçülen değer, kısa vadede çalışılan değil, uzun vadede öğrenilenlerdir. Okulda öğrenciler, öğrenim durumu sınavlarının süreci ve istemleri hakkında bilgilendirilir ve ders içerisinde problem formatlarına alıştırılır.

Lütfen çocuğunuzu öğrenim durumu sınavında çözebileceği kadar problemi çözmek konusunda teşvik edin. Çocuğunuza, hiç kimsenin ondan tüm problemleri çözmesini istemediğini söyleyin. Öğrenim durumu sınavında bir değerlendirme değil, geliştirmeye açık mevcut yeteneklerin belirlenmesi esastır. Bu da en iyi şekilde performans baskısının olmadığı rahat bir çalışma atmosferinde başılır.

Sonuçlar yardımıyla sınıf veya okullar birbiri ile karşılaştırılabilir mi?

Bir okul içerisindeki sınıfların sonuçları farklı olabilir. Bunun nedenleri çok çeşitlidir ve okul sadece kısmen buna etkide bulunabilir. Öğrenim durumu sınavları bu nedenle dersin ya da okulun kalitesine yönelik doğrudan bilgi vermiyor.

Anne ve baba olarak siz çocuklarınızın sonuçları hakkında ne şekilde bilgilendirileceksiniz?

Öğrenciler ve anne-babaları veya velileri, okuldan gerek bireysel sonuçlar gerekse de sınıf ve okulun sonuçları hakkında geri bildirim almaktadır. Veri koruma mevzuatının öngördüğü kurallara tabii ki riayet edilir. Çocuğunuzun sonuçları, öğretmenlerle öğrenim durumu hakkında yapacağınız görüşmeler için tamamlayıcı bir temel olabilir. Güçlü yönlerini tespit etmeye yardımcı olurlar ve nerelerde daha fazla teşvik ve desteğin gerekli olduğunu gösterirler.

Çalışmak gerekmez, zira sonuçlarla öğrenim ihtiyacı tespit edilecektir

Dersin kalitesine ilişkin bir ifade içermez

Öğrenim durumu sınavları ne zaman yapılacak?

Öğrenim durumu sınavları ilköğretimde Mayıs ayında ve sonraki öğrenim seviyelerinde her yılın Şubat ve Mart aylarında yapılacaktır. Okullara yaz tatillerinden (3. Sınıflar) kısa süre önce ve Paskalya tatillerinden (8. Sınıflar) sonra bir geri bildirim gönderilir.

Bir testin süresi ilkokul sınıflarında genelde iki kez 30'ar dakika, ileriki sınıflarda ise iki ders saati olacaktır.

Öğrenim durumu sınavlarına kimler katılıyor?

- Katılım, devlet okullarının üçüncü ve sekizinci sınıflarında okuyan tüm öğrenciler için zorunludur.
- Özel pedagojik desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin ve on iki aydan daha kısa süredir Almanya'da yaşayan ve Almanca diline henüz yeterince hakim olamayan öğrencilerin katılımı, ilgili okulun taktirine bırakılacaktır.
- Özel okul ve özel amaçlı okullar için katılım serbesttir.

Soruları kim hazırlıyor?

Sorular, F. Almanya'nın tüm eyaletlerinden öğretmenler tarafından bilim adamlarıyla birlikte geliştirilmekte ve seçilen okullarda denetlenmektedir. Bilimsel yönetim, Berlin Eğitim Kurumu Kalite Geliştirme Enstitüsü (IQB) tarafından yürütülmektedir.

- www.iqb.hu-berlin.de

Daha fazla bilgi nereden bulabilirsiniz?

Öğrenim durumu sınavları, 25.02.2012 tarihli mevcut versiyonuyla MSW'nin 20.12.2006 tarihinde yayınladığı sirküleri (BASS 12-32 N0. 4) esas olarak gerçekleştirilmekte olup, bu sirkülere online olarak şu adresten erişebilirsiniz: www.schulentwicklung.nrw.de.

Öğrenim durumu sınavları ile ilgili detaylı bilgileri internette aşağıdaki adreslerde bulabilirsiniz:

- www.schulentwicklung.nrw.de
- www.projekt-vera.de

Kuzey-Ren-Vestfalya'da başvuru mercii: Qualitäts- und Unterstützungsagentur – Landesinstitut für Schule (Kalite ve Destek Acentesi – Okullara Yönelik Eyalet Enstitüsü) (Çalışma Grubu 2; Proje Yönetimi: Kevin Isaac).

- www.qua-lis.nrw.de

2020 yılından itibaren yenilikler:

Gelecekte, okullara sınav modülleri aracılığıyla seçim imkanları sağlanacaktır. Bu husus, farklı sınav kitapçığı varyantlarına neden olacak ve dolayısıyla sınıf sonuçları arasında sınırlı karşılaştırma imkânı sağlayacaktır.

Yasal Bilgi

Yayımlayan: Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW)
Paradieser Weg 64
59494 Soest