Klassenfeedback im Fach Deutsch

Anleitung

Das Klassenfeedback soll den Schülerinnen und Schülern ermöglich, sich mit den Texten, den Aufgaben und ihrer Arbeit daran auseinanderzusetzen. Sie reflektieren ihren eigenen Zugang und ihre Einschätzung der Texte, sie denken über leichte und schwere Aufgaben nach und erfahren, wie andere Schülerinnen und Schüler mit den Aufgabenstellungen umgegangen sind. Eine ausführliche Beschäftigung mit Reflexions- und Lerngesprächen mit konkreten Beispielen finden Sie in dem Material

- Reflexionen und Lerngespräche VERA 3 im Fach Deutsch
- Nutzung der Ergebnisse von VERA 3 für die Entwicklung des Unterrichts im Fach Deutsch »Sprache und Sprachgebrauch untersuchen«.

Der Klassenfeedbackbogen dient einer ersten schnellen Bearbeitung der Erlebnisse der Schülerinnen und Schüler während des VERA-Testes. Folgende Unterrichtsgestaltungen sind denkbar:

Bereich Lesen

- Die Texte müssen den Kindern präsent sein, d.h. sie können über OHP oder Beamer angeboten werden. Sollte noch weiter mit den Texten gearbeitet werden, können sie kopiert werden.
- Ausgewählte Beispielaufgaben werden im Unterricht besprochen. Entsprechende Hinweise zu den einzelnen Aufgaben finden Sie in den Didaktischen Erläuterungen. Sinnvoll ist auch eine Beschäftigung mit Aufgaben, die viele Schülerinnen und Schüler nicht lösen konnten.
- Der Klassenfeedbackbogen wird eingesetzt, damit die Schülerinnen und Schüler zunächst individuell ihre Bearbeitung des Testes reflektieren. Es können von der Lehrkraft eigene Reflexionsfragen hinzugefügt werden.
- Für die Beantwortung der Frage „Was könnte dir helfen, damit du die Aufgaben besser bearbeiten kannst?“ ist ein Unterrichtsgespräch oder eine Kooperation in einer Aufgabenkonferenz der Schülerinnen und Schüler miteinander notwendig. Es können Probleme besprochen, Ideen gesammelt und eventuell Unterrichtsvorschläge gemacht werden.

Bereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- Im Bereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen ist es sinnvoll, alle Aufgaben zu besprechen. In diesem Zusammenhang kann dann mit den Schülerinnen und Schülern darüber gesprochen werden, wann sie ihr Wissen über Sprache im Alltag und besonders im Schulalltag gebrauchen und einsetzen können.