

## Weitere Aufgaben zum Bereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

# Der vergrabene Schatz

Ein armer, alter Mann lief traurig einen Weg im Wald entlang. Neben der knorrigen Wurzel eines Baumes sah er etwas blinken. Vorsichtig lockerte er mit den Händen den trockenen Boden. Er grub etwas tiefer und entdeckte viele Münzen aus Gold.

Der Mann steckte den Schatz in die großen Taschen seines Mantels und ging glücklich nach Hause.

Ein Zwerg hatte diesen Schatz vergraben.  
Am nächsten Tag ging er zu der Stelle und fand unter dem Baum nur ein Loch in der Erde.  
Da lief er im Gesicht rot an und stampfte mit dem Fuß auf. „Man hat mich beraubt!“

Text: © IQB



Grafik: © IQB

### Nomen

1. Schreibe alle Nomen des ersten Abschnittes mit dem passenden Artikel im Singular (Einzahl) und Plural (Mehrzahl) auf.

#### Singular (Einzahl)

#### Plural (Mehrzahl)

der Mann

die Männer

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Welches Nomen gibt es nur im Singular? Schreibe es auf.

 \_\_\_\_\_

3. Setze folgende Nomen mit anderen Nomen zusammen.

der Baum - die Baumkrone \_\_\_\_\_

der Fuß - \_\_\_\_\_

die Hand - \_\_\_\_\_

der Schatz - \_\_\_\_\_

das Haus - \_\_\_\_\_

4. Ersetze folgende Pronomen durch das richtige Nomen. Schreibe es in den Kasten.

Neben der knorrigen Wurzel eines Baumes sah er etwas blinken.

|

Da lief er im Gesicht rot an und stampfte mit dem Fuß auf.

|

5. Warum heißt es am Anfang des Textes „Ein armer, alter Mann ...“ und nicht „Der arme, alte Mann ...“? Begründe.

Es heißt „Ein armer, alter Mann ...“, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

6. In welchem Fall stehen die dick gedruckten Satzteile?  
Frage danach, antworte und schreibe dann den Fall dazu.

**Ein armer, alter Mann** lief traurig einen Weg im Wald entlang.

Frage: \_\_\_\_\_?

Fall: \_\_\_\_\_

Vorsichtig lockerte er mit den Händen **den trockenen Boden**.

Frage: \_\_\_\_\_?

Fall: \_\_\_\_\_

**Er** grub etwas tiefer und entdeckte viele Münzen aus Gold.

Frage: \_\_\_\_\_?

Fall: \_\_\_\_\_

Der Mann steckte den Schatz in die großen Taschen **seines Mantels**.

Frage: \_\_\_\_\_?

Fall: \_\_\_\_\_

7. Ersetze die unterstrichenen Satzteile durch ein passendes Pronomen.

Neben **der knorrigem Wurzel eines Baumes** sah er etwas blinken.

Neben \_\_\_\_\_ sah er etwas blinken.

Der Mann steckte **den Schatz** in die großen Taschen seines Mantels.

Der Mann steckte \_\_\_\_\_ in die großen Taschen seines Mantels.

**Ein Zwerg** hatte diesen Schatz vergraben.

\_\_\_\_\_ hatte diesen Schatz vergraben.

Da lief er im Gesicht rot an und stampfte mit **dem Fuß** auf.

Da lief er im Gesicht rot an und stampfte mit \_\_\_\_\_ auf.

## Verben

1. Kreise alle Wörter aus dem Wortfeld „gehen“ ein, die auch passen würden.

Ein armer, alter Mann **lief** traurig einen Weg im Wald entlang.

*trottete*                      *spazierte*                      *schlich*                      *humpelte*

*trampelte*                      *stampfte*                      *bummelte*                      *jagte*

2. Schreibe sechs Verben aus dem ersten Textabschnitt in der Grundform im Präsens auf.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Ergänze die fehlenden Personalformen der Verben in der Vergangenheit.

ich	<i>lief</i>		
du		<i>sahst</i>	
er/sie/es			
wir			
ihr			
sie			<i>entdeckten</i>


4. Der Text sagt über den Zwerg:

„Da lief er im Gesicht rot an und stampfte mit dem Fuß auf.“

- a) Zwei Verben haben eine Vorsilbe. Unterstreiche jeweils beide Teile des Verbs und schreibe dann beide Verben in ihrer Grundform auf.

_____	_____
-------	-------

b) Beschreibe, was mit diesem Satz genau gemeint ist.

 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Adjektive

1. Schreibe alle zehn Adjektive aus dem ersten Abschnitt auf.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____


2. a) Schreibe das passende Gegenteil auf.

arm	-	_____
tief	-	_____
alt	-	_____
vorsichtig	-	_____

b) Das Gegenteil eines Adjektivs wird anders gebildet. Schreibe dieses Adjektiv auf.

 \_\_\_\_\_

c) Was macht den Unterschied aus?

Vor das Adjektiv wird eine  \_\_\_\_\_ gesetzt.

3. Ergänze die fehlenden Vergleichsstufen.

groß	größer	am größten
vorsichtig		
	glücklicher	
		am knorrigsten
schön		

4. Steigere das unregelmäßige Adjektiv „viel“.

\_\_\_\_\_ viel \_\_\_\_\_

5. a) Arbeite mit einem Partner. Findet gemeinsam Nomen und Verben, die zu derselben Wortfamilie gehören wie die Adjektive.


Beispiel:    *traurig*            *die Trauer*            *trauern*

trocken : \_\_\_\_\_

glücklich: \_\_\_\_\_

arm : \_\_\_\_\_

b) Findet gemeinsam noch mehr Adjektive, in deren Wortfamilie es ein Nomen und ein Adjektiv gibt.

 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Im Text steht „Der Mann steckte den Schatz in die **großen** Taschen seines Mantels.“

a) Wie ist die Grundform des unterstrichenen Adjektivs:

\_\_\_\_\_

b) Begründe, warum sich das Adjektiv hier verändert hat.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Lösungen Nomen

### 1. Aufgabe

der Mann	- die Männer
der Weg	- die Wege
der Wald	- die Wälder
die Wurzel	- die Wurzeln
der Baum	- die Bäume
die Hand	- die Hände
der Boden	- die Böden
die Münze	- die Münzen
das Gold	
der Schatz	- die Schätze
die Tasche	- die Taschen
der Mantel	- die Mäntel
das Haus	- die Häuser

### 2. Aufgabe

das Gold

### 3. Aufgabe (Beispiele):

der Baum - die Baumkrone

der Fuß - der Fußball, der Fußboden, der Fußabdruck, .....

die Hand - der Handschuh, die Handarbeit, der Handkuss, .....

der Schatz - die Schatztruhe, der Goldschatz, der Piratenschatz, ...

das Haus - das Hausdach, die Hausfrau, die Hausschuhe, .....

### 4. Aufgabe

der Mann

der Zwerg

### 5. Aufgabe

Es heißt „Ein armer, alter Mann ...“, weil es nicht um einen bestimmten Mann geht. Bisher wurde der Mann noch nicht im Text erwähnt.



## 6. Aufgabe

**Ein armer, alter Mann** lief traurig einen Weg im Wald entlang.

Frage: Wer oder was lief traurig einen Weg im Wald entlang?

Fall: 1. Fall (Nominativ)

Vorsichtig lockerte er mit den Händen **den trockenen Boden**.

Frage: Wen oder was lockerte er vorsichtig mit seinen Händen?

Fall: 4. Fall (Akkusativ)

**Er** grub etwas tiefer und entdeckte viele Münzen aus Gold.

Frage: Wer oder was grub etwas tiefer und entdeckte viel Münzen?

Fall: 1. Fall (Nominativ)

Der Mann steckte den Schatz in die großen Taschen **seines Mantels**.

Frage: In wessen große Taschen steckte der Mann den Schatz?

Fall: 2. Fall (Genitiv)

## 7. Aufgabe

Neben **der knorrigem Wurzel eines Baumes** sah er etwas blinken.

Neben \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_ sah er etwas blinken.

Der Mann steckte **den Schatz** in die großen Taschen seines Mantels.

Der Mann steckte ihn in die großen Taschen seines Mantels.

**Ein Zwerg** hatte diesen Schatz vergraben.

Er hatte diesen Schatz vergraben.

Da lief er im Gesicht rot an und stampfte mit **dem Fuß** auf.

Da lief er im Gesicht rot an und stampfte mit ihm auf.

## Lösungen Verben

### 1. Aufgabe

schlich/trottete

### 2. Aufgabe

laufen/entlanglaufen, sehen, blinken, lockern, graben, entdecken, stecken, gehen

### 3. Aufgabe

Aufgabe	<i>lief</i>	<i>sah</i>	<i>entdeckte</i>
ich			
du	<i>liefst</i>	<i>sahst</i>	<i>entdecktest</i>
er/sie/es	<i>lief</i>	<i>sah</i>	<i>entdeckte</i>
wir	<i>liefen</i>	<i>sahen</i>	<i>entdeckten</i>
ihr	<i>lieft</i>	<i>saht</i>	<i>entdecktet</i>
sie	<i>liefen</i>	<i>sahen</i>	<i>entdeckten</i>

### 4. Aufgabe

a) „Da lief er im Gesicht rot an und stampfte mit dem Fuß auf.“

anlaufen

aufstampfen

b) Der Zwerg wird sehr wütend./

Der Zwerg ist richtig ärgerlich und sauer.

## Lösungen Adjektive

### 1. Aufgabe

arm, alt, traurig, knorrig, vorsichtig, trocken, tief, groß, glücklich

### 2. Aufgabe

a) arm                      reich

tief                        hoch

alt                         neu

vorsichtig                unvorsichtig

- b) unvorsichtig
- c) Das Gegenteil ist kein eigenes Wort./Das Gegenteil von vorsichtig ist dasselbe Wort nur mit der Vorsilbe un-.

### 3. Aufgabe

<b>groß</b>	<b>größer</b>	<b>am größten</b>
vorsichtig	vorsichtiger	am vorsichtigsten
glücklich	glücklicher	am glücklichsten
knorrig	knorriger	am knorrigsten
schön	schöner	am schönsten

### 4. Aufgabe

viel, mehr, am meisten

### 5. Aufgabe

a) trocken: Trockenheit, trocknen, Trockner

glücklich: Glück, glücken, Glückskind

arm: Armut

b) offen- Öffnung- öffnen

salzig- Salz- salzen- versalzen

flüssig- fließen- Fluss

### 6. Aufgabe

a) groß

b) Das Adjektiv „groß“ gehört zum Nomen „Taschen“.

Das Nomen „Tasche“ wird hier im Plural (Taschen) gebraucht.

Deshalb muss auch das Adjektiv im Plural stehen und die Endung -en angehängt werden.



2. Diskutiert in der Gruppe, ob es stimmt, was der Zwerg behauptet.

