Mathematik

Kompetenzstufenbeschreibungen 2023

Die Anforderung der sechs Kompetenzstufen K1A bis K5 werden durch Kriterien beschrieben und durch charakteristische Aufgabenbeispiele aus den Testheften konkretisiert. Dabei werden nicht alle Kriterien in jedem Jahr von jedem Testheft abgedeckt. Schülerinnen und Schüler, die ein bestimmtes Niveau erreichen, verfügen auch über die Kompetenzen der darunter liegenden Stufen, da Kompetenzen kumulativ aufgebaut werden.

Stufe	**Inhaltliche Erläuterungen** *Schülerinnen und Schüler können*
K1A	• sehr einfache Standardverfahren in anschaulichen Alltagssituationen anwenden (z. B. Wechselgeld berechnen) • mit kurzen, übersichtlichen Texten, Tabellen oder Grafiken umgehen
K1B	**Mindeststandard HSA[1]** • mit überschaubaren Grafiken und Texten arbeiten • Beziehungen zwischen Körpern und Netzen herstellen • Routineverfahren bei bekannten Objekten und Darstellungen sowie vertrauten Sachsituationen anwenden • mit einfachen Formeln und vertrauten Symbolen umgehen • Wahrscheinlichkeiten bei vertrauten Zufallsexperimenten bestimmen
K2	**Regelstandard HSA** **Mindeststandard MSA** • direkt umsetzbare Operationen und einfache geometrische Konstruktionen durchführen • Informationen aus Texten und Darstellungen verarbeiten • einfache, direkt umsetzbare Modellierungen vornehmen • vertraute Problemlösestrategien und wenigschrittige Standardverfahren anwenden
K3	**Regelstandard MSA** • naheliegende Problemlösestrategien anwenden • Beziehungen zwischen verschiedenen mathematischen Darstellungen herstellen • einfache Argumentationen, Operationen mit Variablen, Termen und Gleichungen sowie wenigschrittige Modellierungen durchführen • überschaubare Lösungswege darlegen
K4	• mehrschrittige Argumentationen selbst entwickeln • selbst entwickelte Problemlösestrategien anwenden • mehrschrittige Modellierungen in durchführen • eigene Darstellungen zielgerichtet erstellen • mehrschrittige Operationen durchführen • Informationen aus komplexeren Texten und Darstellungen entnehmen
K5	• komplexe Argumentationen und anspruchsvolle Problemlösestrategien entwickeln und reflektieren • mehrschrittige komplexe Modellierungen bzw. innermathematische Verfahren vornehmen und beurteilen • komplexe Darstellungen anfertigen • Algebraisierungen durchführen

[1] Kompetenzstufenmodell zu den Bildungsstandards für den Hauptschulabschluss und den Mittleren Schulabschluss im Fach Mathematik (in der Fassung vom 11.10.2013)