

Allgemeine Informationen zu den Vergleichsarbeiten (VERA-3) im Schuljahr 2022/2023¹

(Stand: 01.03.2023)

Übersicht

1. Testzeitfenster
2. Testbereiche und Bearbeitungszeiten
3. Übersicht der relevanten Portale und Websites
4. Computerbasiertes Testen (CBT)
5. Hinweise zur Durchführung
6. Gemeinsames Lernen: Teilnahmeregelungen
7. Unterstützungsmaterialien
8. Dateneingabe und Umgang mit den Ergebnismeldungen

1. Testzeitfenster

Montag, 24.04. bis Freitag, 12.05.2023

↓ [Terminübersicht zum Download](#)

Die Lehrkräfte der Klassen oder Lerngruppen legen die Durchführungstermine der betreffenden Lerngruppen innerhalb des Testzeitfensters selbst fest.

2. Testbereiche und Bearbeitungszeiten

		papier- basiert	CBT ² möglich
Deutsch:			
Testheft Lesen	50 Min. ³	✓	X
Testheft Sprachgebrauch	40 Min. ³	✓	X
Mathematik:			
Testheft Zahlen und Operationen oder Testheft Größen und Messen	80 Min. ³	✓	✓

¹ Alle hier verlinkten Dokumente (↓) finden Sie unter www.schulentwicklung.nrw.de/e/vera3/.

² CBT: computerbasiertes Testen

³ Bearbeitungszeiten inkl. Pausen (detaillierte Informationen siehe ↓ [Durchführungsanleitung](#) ab S. 6, bzw. CBT Manual bei computerbasierter Durchführung)

3. Übersicht der relevanten Portale und Websites

1. *VERA-Portal*: www.projekt-vera3.de

In diesem passwortgeschützten Onlineportal sind alle zur Durchführung relevanten Dokumente hinterlegt und dort werden die Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler eingegeben sowie alle Ergebnisse zurückgemeldet.

2. *CBT-Portal*: www.vera3-cbt.de

(Portal für die computerbasierte Testung in Mathematik)

Hier loggen sich die Schülerinnen und Schüler sowie die Lehrkraft mit ihren individuellen Passwörtern ein und bearbeiten den computerbasierten Test. Die Lehrperson muss die Testungen der Schülerinnen und Schüler dort final abschließen, damit die Ergebnisdaten dann wie gewohnt im *VERA-Portal* abgerufen werden können.

3. *Website*: www.schulentwicklung.nrw.de/e/vera3/

(Informationen und Materialien der QUA-LiS)

Hier finden Sie Informationen und Unterstützungsmaterialien u. a. Termine, Terminübersichten, Hinführungs- und Feedbackstunden, Elterninformationen usw.

4. Computerbasiertes Testen (CBT)

Hinweise zum Ablauf des computerbasierten Tests finden Sie im CBT-Manual im → [VERA-Portal](#) (Download → Materialiendownload → Vor der Durchführung). Außerdem stehen Ihnen unter folgender URL Video-Tutorials zur Verfügung, in denen Sie u. a. das CBT Portal und wichtige Teile des CBT Ablaufs kennenlernen können: vera3-videos.projekt-vera.de.

Für die CBT-Testung müssen Sie bis spätestens vor Beginn des Durchführungszeitfensters im *VERA-Portal* (www.projekt-vera3.de) die Zugangscodes (inkl. eines Codes für die Lehrkraft) für das computerbasierte Testen ausdrucken. Diese werden als Download im *VERA-Portal* bereitgestellt. Mit den Zugangscodes können sich anschließend alle Schülerinnen und Schüler im *CBT-Portal* (www.vera3-cbt.de) für ihren Test einloggen.

Vorab haben Sie die Möglichkeit, sich sowie Ihre Schülerinnen und Schüler anhand von einigen kurzen Beispielaufgaben mit der *computerbasierten Testung* vertraut zu machen. Dazu geben die Teilnehmenden im *CBT-Portal* den Zugangscode **DEMO2023** ein und gelangen so zu einem Demo-Test mit den Beispielaufgaben.

5. Hinweise zur Durchführung

Allgemeine und fachspezifische **Hinweise zur konkreten Durchführung** entnehmen Sie bitte der ↓ [Durchführungsanleitung](#), die Ihnen postalisch mit den Testmaterialien zugesandt wird. Diese können Sie bereits jetzt abrufen.

Für die **computerbasierte Durchführung (CBT) Mathematik** sind die unter Punkt 4 benannten CBT-Durchführungsdokumente maßgeblich.

Vergleichsarbeiten werden nicht als Klassenarbeit gewertet und nicht benotet. Die Ergebnisse sind keine Grundlage der Empfehlung für die Schulform gemäß § 11 Abs.5 SchulG. Die Durchführung der Vergleichsarbeiten erfolgt auf Grundlage des RdErl. des MSB „Zentrale Vergleichsarbeiten (Lernstandserhebungen)“ i. d. F. v. 12.07.2021 (BASS 12-32 Nr. 4). Vergleichsarbeiten beziehen sich als diagnostische Tests – im Unterschied zu Klassenarbeiten – nicht auf den unmittelbar vorher im Unterricht erarbeiteten Stoff. **Kurzfristiges, gezieltes Üben von Aufgaben ist nicht notwendig.**

Informieren Sie die Schülerinnen und Schüler **vorab** über die **Ziele und den Ablauf der Vergleichsarbeiten**. Da sich die Aufgabenformate der Vergleichsarbeiten teilweise von denen der Klassenarbeiten unterscheiden, sollten die Schülerinnen und Schüler mit diesen vertraut gemacht werden. Hier finden Sie → [Materialien zur Hinführung](#) der Schülerinnen und Schüler.

Aufgaben zur allgemeinen Nutzung im Unterricht (inklusive didaktische Erläuterungen zu in VERA eingesetzten Aufgaben) finden Sie im Aufgabenbrowser (↓ [Download Infolyer](#)). Hier erhalten Sie weitere Informationen und Zugang zum → [Aufgabenbrowser](#).

6. Gemeinsames Lernen: Teilnahmeregelungen

Schülerinnen und Schüler, die weniger als zwölf Monate in Deutschland leben und die deutsche Sprache noch nicht ausreichend beherrschen, nehmen nicht teil. In besonderen Fällen kann von dieser Regelung abgewichen werden.

Über die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern im Gemeinsamen Lernen entscheidet die Schule – ebenso über einen möglichen Nachteilsausgleich für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf oder Behinderungen.

Für die Förderschwerpunkte „Hören und Kommunikation“ sowie „Sehen“ werden modifizierte Aufgabenhefte zum Download bereitgestellt. Diese können ab dem 22.03.2023 im VERA-Portal www.projekt-vera3.de heruntergeladen werden.

7. Unterstützungsmaterialien

Auf der Seite der QUA-LiS (www.schulentwicklung.nrw.de/e/vera3) finden Sie weitere Unterstützungsmaterialien, die Sie rund um die VERA-Durchführung nutzen können:

Hinführungsstunde (je für Mathematik und Deutsch)

(→ [Download](#) unter → Durchführung und Auswertung → Hinführung)

Die Beteiligten werden über den Ablauf und Anforderungen von VERA informiert und mit den Aufgabenformaten, die sich von denen in Klassenarbeiten unterscheiden können, vertraut gemacht.

Feedbackstunde (je für Mathematik und Deutsch)

(→ [Download](#) unter → Durchführung und Auswertung → Feedbackstunde)

Nach der VERA-Durchführung kann mit den Materialien eine Rückmeldung der Kinder

eingeholt werden, die als Klassenfeedback weitere Aufschlüsse über das spätere Klassenergebnis bzw. deren Interpretation geben kann.

Die folgenden Dokumente werden gemeinsam mit den Testmaterialien versendet:

Hinweise zur Auswertung und Interpretation der Ergebnisse

Diese finden Sie unter Kapitel 4 und 5 in den Auswertungsanleitungen und als Download für das Fach ↓ [Mathematik](#) und ↓ [Deutsch](#).

Informationsflyer für Eltern

Mit der Lieferung erhalten sie auch ↓ [Informationsflyer](#) für Eltern. Diese Elterninformation ist zusätzlich in den → [Sprachen Türkisch, Polnisch, Russisch und Arabisch](#) abrufbar.

8. Dateneingabe und Umgang mit den Ergebnisrückmeldungen

Die Auswertung der Vergleichsarbeiten und die **Eingabe der Schülerergebnisse** im → [VERA-Portal](#) müssen bis **spätestens 31.05.2023** abgeschlossen sein.

Unmittelbar nach Abschluss der Dateneingabe können die Lösungsquoten der Aufgaben in den einzelnen Klassen abgerufen werden. Bitte beachten Sie bei Ihren Planungen zur Auswertung, dass die landesweiten Vergleichswerte in diesem Jahr erst Anfang Juli zur Verfügung stehen.

Noch ein **Hinweis zur Berichtspflicht** gem. der Regelungen im o. g. → [Runderlass](#) (hier: Abs. 3.5 und 5.2). Demnach berichten Schulen über die aufgrund ihrer Ergebnisauswertung getroffenen Maßnahmen in Arbeitsgesprächen mit ihrer Schulaufsicht. Die Schulaufsicht *kann* die Ergebnisse und die von der Schule geplanten Maßnahmen zur Information von den Schulen anfordern.

Sie benötigen Unterstützung?

Technischer Support für das VERA-Portal:

Zentrum für Empirische Pädagogische Forschung (zefp) in Landau:

Geben Sie bei jeglicher Anfrage Ihr **Bundesland** und Ihre **Schulnummer** an!

Über das Kontaktformular im VERA-Portal: www.projekt-vera3.de (→ Kontakt)

per E-Mail: vera-support@uni-landau.de

telefonisch: 06341 681 3150

15.03. – 16.06.2023, werktags von 08:00 Uhr – 15:00 Uhr

ab 19.06.2023 ausschließlich per Kontaktformular im VERA-Portal oder E-Mail

Bei fachlichen Fragen oder Anfragen zu Passwörtern u. ä.:

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur - Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW) in Soest:

per E-Mail: vera3@qua-lis.nrw.de

telefonisch: 02921 683-9993