

VERA-3 Manual (Teil 2):

# Deutsch & Mathematik

# Durchführungsanleitung

# 2023

## für Lehrerinnen und Lehrer

### Inhalt

1. Einführung.....	3
2. Allgemeine Hinweise.....	4
3. Durchführungsanleitungen .....	6
3.1 Deutsch – Lesen (1. Testtag) .....	6
3.2 Deutsch – Sprache und Sprachgebr. untersuchen (2. Testtag).....	10
3.3 Mathematik (3. Testtag) .....	14

### Aktuelle Hinweise sowie weitere Informationen

erhalten Sie

- ➔ auf den Seiten der QUA-LiS unter [www.schulentwicklung.nrw.de](http://www.schulentwicklung.nrw.de) (→ vera3)
- ➔ auf den Seiten des zepf/VERA-Portal [www.projekt-vera3.de](http://www.projekt-vera3.de) (passwortgeschützt)

Im **VERA-Portal** finden Sie u.a. folgende Dokumente:

- **Durchführungsanleitung** (VERA-3 Manual, Teil 2) (das vorliegende Heft)

Nur online verfügbar:

- **Anleitung zum VERA-Portal & Termine** (VERA-3 Manual, Teil 1)
- **CBT-Manual** und **weitere CBT Informations- und Unterstützungsmaterialien**  
(Teilnahme an der **computerbasierten Testung (CBT)** nur mit Anmeldung)
- **Didaktische Handreichungen** und **weiterführende Materialien**

## Sie benötigen Unterstützung?

### **Technischer Support für das VERA-Portal:**

Zentrum für Empirische Pädagogische Forschung (zefp) in Landau:

Geben Sie bei jeglicher Anfrage Ihr **Bundesland** und Ihre **Schulnummer** an!

**Über das Kontaktformular im VERA-Portal:** [www.projekt-vera3.de](http://www.projekt-vera3.de) (→ Kontakt)

**per E-Mail:** [vera-support@uni-landau.de](mailto:vera-support@uni-landau.de)

**telefonisch:** 06341 681 3150

15.03. – 16.06.2023, werktags von 08:00 Uhr – 15:00 Uhr

### **Bei fachlichen Fragen oder Anfragen zu Passwörtern u. ä.:**

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur - Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW) in Soest:

**per E-Mail:** [vera3@qua-lis.nrw.de](mailto:vera3@qua-lis.nrw.de)

**telefonisch:** 02921 683-9993

# 1. Einführung

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

für die Durchführung der Vergleichsarbeiten (VERA-8) in Nordrhein-Westfalen gelten die Vorgaben aus dem RdErl. d. MSB v. 12.07.2021 (BASS 12-32 Nr. 4).

Die Vorgaben in dieser **Durchführungsanleitung** und in den **Auswertungsanleitungen** der Fächer sind für die Durchführung der Vergleichsarbeiten **verbindlich**.

Diese Durchführungsanleitung enthält **Informationen zum konkreten Testablauf** für die Fächer Deutsch (Lesen), Deutsch (Sprache und Sprachgebrauch) und zur papierbasierten Testung (PP) im Fach Mathematik (Basismodul + gewähltes Ergänzungsmodul).

Zudem finden Sie organisatorische Hinweise für den Zeitraum vor, während und nach der Durchführung.

Wie in den vergangenen Durchgängen können Sie die **Termine für die Vergleichsarbeiten schulintern im folgenden Zeitraum frei wählen**:

Zeitfenster zur Durchführung 2023 von VERA-3:

**Montag, 24.04. – Freitag, 12.05.2023.**

Weitere **wichtige Informationen zur Dateneingabe** entnehmen Sie bitte dem „VERA-3 Manual (Teil 1) – Anleitung zum VERA-Portal & Termine“. Dieses Dokument ist nur als Download verfügbar:

- im VERA-Portal [www.projekt-vera3.de](http://www.projekt-vera3.de) (→ Download → Allgemeine Materialien) und
- unter [www.schulentwicklung.nrw.de](http://www.schulentwicklung.nrw.de) (→ Vera 3 → Allgemeine Informationen → Kasten „Aktuell“ → Anleitung zum VERA-Portal)

## Schwerpunkte im Durchgang 2023

- Im Fach **Deutsch** werden dieses Jahr „Lesen“ und „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ getestet. Die Tests finden an zwei verschiedenen Tagen statt.
- Der Test im Fach **Mathematik** besteht aus einem *Basismodul* (BM, neu für 2023) und einem *Ergänzungsmodul* (EM). Für das Ergänzungsmodul haben Sie bereits im Vorfeld einen der zwei Bereiche „Zahlen und Operationen“ (neu für 2023) oder „Größen und Messen“ (gleich zu 2022) für Ihre Klasse ausgewählt. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten **ein Heft**, welches aus dem Basismodul und dem gewählten Ergänzungsmodul besteht.

## 2. Allgemeine Hinweise

### Vor den Vergleichsarbeiten

Vorbereitungsmaterialien zur Hinführung sichten (siehe Hinweis unten)	ab ca. Mitte März auf <a href="http://www.schulentwicklung.nrw.de">www.schulentwicklung.nrw.de</a> verfügbar
Erfassung und ggf. Anpassung der Schülerdaten (auch im Durchführungszeitraum möglich) <sup>1</sup>	15.03. – 12.04.2023
Elternflyer aushändigen	nach den Osterferien
Möglichkeit zur Eingabe der Diagnosegenauigkeit <sup>1</sup>	19.04. – Testtag 12.00 Uhr

<sup>1</sup> siehe **VERA-3 Manual (Teil 1)** für Hilfen im VERA-Portal und weitere Hinweise

### Hinführung

Es hat sich bewährt, den Klassen im Vorfeld des Tests die Testbereiche und Aufgabentypen der Vergleichsarbeiten zu erläutern und an Beispielen zu veranschaulichen. **Ein gezieltes Testtraining und umfangreiches Üben ist dagegen weder notwendig noch sinnvoll.**

**Unterrichtsmaterialien zur Hinführung** der Schülerinnen und Schüler auf die Vergleichsarbeiten finden Sie unter [www.schulentwicklung.nrw.de/vera3](http://www.schulentwicklung.nrw.de/vera3) (→ Durchführung und Auswertung → Hinführung).

### Nach den Vergleichsarbeiten

- Nach der Durchführung und Auswertung der Testhefte erfolgt die Erfassung der Daten über das vom Zentrum für Empirische Pädagogische Forschung (zepf) eingerichtete VERA-Portal:

[www.projekt-vera3.de](http://www.projekt-vera3.de)

Weitere Hinweise zur Ergebniseingabe finden Sie im VERA-3 Manual (Teil 1), Kapitel 3 (Nach der Durchführung).

Die **Ergebniseingabe** muss **bis zum 31.05.2023** abgeschlossen sein.

Nach einer VERA Durchführung ist es sinnvoll, zeitnah mit den Schülerinnen und Schülern über die Aufgaben und Ergebnisse zu sprechen. Anregungen und Arbeitsmaterialien für eine **Feedbackstunde** finden Sie auf [www.schulentwicklung.nrw.de/vera3](http://www.schulentwicklung.nrw.de/vera3) (→ Durchführung und Auswertung → Ergebnisrückmeldung → Klassenfeedback), sowie im VERA-Portal.

Im Aufgabenbrowser ([www.aufgabenbrowser.de](http://www.aufgabenbrowser.de)) können Sie eine umfangreiche Auswahl an VERA-Aufgaben inklusive didaktischer Hinweise u.v.m. abrufen. Diese können Sie nach der Durchführung zur Weiterarbeit oder in ihrem sonstigen regulären Unterricht nutzen.

Sie können sich dort jederzeit mit Ihren VERA Zugangsdaten einloggen (siehe auch Kapitel 5 der Auswertungsanleitung).

Hinweise zur Weiterarbeit mit den Ergebnissen erhalten Sie jeweils  
**in Kapitel 5**  
der beiden Auswertungsanleitungen für Mathematik und Deutsch.

## **CBT – computerbasierte Testung im Fach Mathematik**

Für diesen Durchgang ist es erstmals möglich gewesen, sich für die **computerbasierte Testung (CBT)** im Fach **Mathematik anzumelden**.

Weitere separate Informationen rund um die **CBT Durchführung und Auswertung** finden Sie

- in der **Anleitung zum VERA-Portal & Termine** (VERA-3 Manual, Teil 1; u. a. auf S. 4) (nur online verfügbar, im VERA-Portal oder auf [www.schulentwicklung.nrw.de](http://www.schulentwicklung.nrw.de) → vera 3 → Aktuelles)
- in den CBT Informations- und Unterstützungsmaterialien im VERA-Portal ([www.projekt-vera3.de](http://www.projekt-vera3.de) → Download → Allgemeine Materialien).

Im Fach **Deutsch** ist derzeit nur eine papierbasierte Testung (PP) möglich.

# 3. Durchführungsanleitungen

## 3.1 Deutsch – Lesen (1. Testtag)

### ALLGEMEINE HINWEISE

Mit VERA erhalten Sie eine an den Bildungsstandards orientierte Rückmeldung zum Kompetenzstand Ihrer Klasse im Vergleich zu den Ergebnissen Ihres Bundeslandes. Die Durchführungsbedingungen für das Testverfahren müssen in allen Klassen identisch sein. Aus diesem Grund bitten wir Sie, **die folgenden Schritte und Hinweise bei der Durchführung des Tests einzuhalten.**

Für den Test werden ca. 50 Minuten benötigt. Die reine Testzeit beträgt 40 Minuten. Eine Pause ist nicht vorgesehen.



Die „Stopp“-Zeichen in den Testheften (jeweils nach der Einführung und Teil 1) müssen zwingend eingehalten werden/dürfen erst mit Aufforderung der Lehrkraft und umgeblättert werden.

Zeitplan	
Aufgabe	Zeit
Einführung (Austeilen der Testhefte, Vorlesen der Anweisungen etc.)	max. 10 min
Bearbeitung Teil 1 <b>Basismodul: Text 1</b>	20 min
Bearbeitung Teil 2 <b>Ergänzungsmodul: Text 2</b>	20 min
<b>Zeit insgesamt</b>	<b>max. 50 min</b>

### ZUR DURCHFÜHRUNG DES TESTS BENÖTIGEN SIE:

- einen Klassensatz Testhefte
- eine genaue Uhr.

### VOR DEM TEST

- Die Testhefte dürfen nicht von Unbefugten eingesehen und auf gar keinen Fall kopiert, ausgeliehen oder einbehalten werden.
- Lassen Sie Schulmaterialien (außer Schreibgeräte und Lineal) vom Tisch räumen.

## WÄHREND DES TESTS

### EINFÜHRUNGSPHASE

- Bitte achten Sie beim Verteilen der Testhefte darauf, dass die Schülerinnen und Schüler nicht vor Beginn der Testsitzung darin blättern.
- Lesen Sie gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern die **Anweisungen** im Testheft (S. 2 und 3). Sie finden diese auch auf der folgenden Seite dieser Durchführungserläuterung. Bitte lesen Sie die Anweisungen wortwörtlich vor. Erläutern Sie die Aufgabenformate bei Bedarf ausführlicher, als sie in den Anweisungen erklärt werden. Stellen Sie sicher, dass die Schülerinnen und Schüler die Beispiele zur Bearbeitung der Aufgaben wirklich verstanden haben.
- Die selbstständige Bearbeitung der Aufgaben wird von allen Schülerinnen und Schülern gemeinsam begonnen. Dazu befindet sich vor den Aufgaben ein **Stopp-Zeichen** (Beispiel auf der letzten Seite dieser Durchführungserläuterung). Stellen Sie bitte sicher, dass die Schülerinnen und Schüler an dieser Stelle erst weiterblättern, wenn Sie die Erlaubnis dazu geben.

### TESTPHASE

- Die Aufgaben wurden so zusammengestellt, dass die in der Tabelle angegebenen Bearbeitungszeiten nicht überschritten werden dürfen, wenn der Test für die Messung des Kompetenzstandes geeignet sein soll. Bitte halten Sie daher die vorgegebenen Zeiten wie im Zeitplan angegeben ein.
- Ermutigen Sie die Schülerinnen und Schüler, die vor dem Ende der Bearbeitungszeit fertig sind, ihre Antworten **in der jeweiligen Aufgabe** nochmals selbstständig zu kontrollieren. Geben Sie ihnen das Gefühl, dass es wichtiger ist, die Aufgaben gründlich und sorgfältig zu bearbeiten, als möglichst schnell fertig zu werden.
- Schülerinnen und Schüler, die die Bearbeitung des Testheftes beendet haben, können sich still beschäftigen, jedoch nicht mit Materialien, die sich mit den Inhalten des Tests befassen.

### BEGRIFFE

Sollten einzelne Schülerinnen und Schüler in den Aufgabenstellungen auf Begriffe stoßen, die ihnen unbekannt sind, besprechen Sie diese leise am Platz. Bitte vermeiden Sie jedoch Hinweise (z. B. auf Lösungsstrategien), die die Bearbeitung einer Aufgabe beeinflussen könnten.

### NACH DEM TEST

- Bitte sammeln Sie die Testhefte ein.
- Werten Sie die Tests mithilfe der beigegeführten Auswertungsanleitung aus und geben die Ergebnisse in die Dateneingabemaske ein.

# ANWEISUNGEN (S. 2-3 aus dem Testheft der Schülerinnen und Schüler)

Es gibt verschiedene Arten von Aufgaben in diesem Aufgabenheft.

Bei einigen Aufgaben werden dir mehrere Antwortmöglichkeiten angeboten. Bei diesen Aufgaben ist immer nur eine Antwort richtig. Wähle die richtige Antwort aus und mache ein Kreuz in das Kästchen vor dieser Antwort. So kreuzt du an:

<b>Beispiel 1:</b>	Wie viele Tage hat eine Woche?
	<input type="checkbox"/> 2
	<input type="checkbox"/> 5
	<input checked="" type="checkbox"/> 7
	<input type="checkbox"/> 10

Wenn du bei einer solchen Aufgabe deine Antwort ändern möchtest, male das Kästchen mit der ersten Antwort ganz aus und mache ein Kreuz in das richtige Kästchen.

<b>Beispiel 2:</b>	Wie viele Tage hat eine Woche?
	<input type="checkbox"/> 2
	<input checked="" type="checkbox"/> 5
	<input checked="" type="checkbox"/> 7
	<input type="checkbox"/> 10

Bei manchen Aufgaben sollst du entscheiden, ob eine Aussage stimmt oder nicht stimmt. Mache bei diesen Aufgaben in jeder Zeile ein Kreuz.


<b>Beispiel 3:</b>		stimmt	stimmt nicht
	Das Jahr hat 10 Monate.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Es gibt 4 verschiedene Jahreszeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bei manchen Aufgaben musst du deine Antwort auf eine Linie schreiben.


<b>Beispiel 4:</b>	Wie viele Stunden hat ein Tag?
	<u>  24  </u>



Bei einigen Aufgaben sollst du deine Antwort in die freien Zeilen schreiben.

<b>Beispiel 5:</b>	Wie könnte die Geschichte weitergehen?  <hr/> <hr/>
--------------------	--

Bei anderen Aufgaben sollst du etwas unterstreichen. Unterstreiche immer nur die richtige Antwort.

<b>Beispiel 6:</b>	Es war einmal eine Ziegenherde, die lebte in einem Wald in den Bergen. Eines Tages beschlossen die schnellste und die stärkste einen Wettlauf auf den höchsten Berg zu machen.  Wo lebt die Ziegenherde? Unterstreiche im Text einen Satz, in dem dazu etwas steht.
--------------------	---

Versuche alle Aufgaben zu bearbeiten. Wenn du dir bei einer Aufgabe nicht sicher bist, gib die Antwort, die für dich die beste ist und mache mit der nächsten Aufgabe weiter.



Du darfst erst dann umblättern, wenn du dazu aufgefordert wirst.

## 3.2 Deutsch – Sprache und Sprachgebr. untersuchen (2. Testtag)

### ALLGEMEINE HINWEISE

Mit VERA erhalten Sie eine an den Bildungsstandards orientierte Rückmeldung zum Kompetenzstand Ihrer Klasse im Vergleich zu den Ergebnissen Ihres Bundeslandes. Die Durchführungsbedingungen für das Testverfahren müssen in allen Klassen identisch sein. Aus diesem Grund bitten wir Sie, **die folgenden Schritte und Hinweise bei der Durchführung des Tests einzuhalten.**

Für den Test werden ca. 40 Minuten benötigt. Die reine Testzeit beträgt 30 Minuten. Eine Pause ist nicht vorgesehen.



Das „Stopp“-Zeichen im Testheft (nach der Einführung) muss zwingend eingehalten werden und darf erst mit Aufforderung der Lehrkraft umgeblättert werden.

Zeitplan	
Aufgabe	Zeit
Einführung (Austeilen der Testhefte, Vorlesen der Anweisungen etc.)	max. 10 min
Bearbeitung der Aufgaben	30 min
<b>Zeit insgesamt</b>	<b>max. 40 min</b>

### ZUR DURCHFÜHRUNG DES TESTS BENÖTIGEN SIE:

- einen Klassensatz Testhefte
- eine genaue Uhr

### VOR DEM TEST

- Die Testhefte dürfen nicht von Unbefugten eingesehen und auf gar keinen Fall kopiert, ausgeliehen oder einbehalten werden.
- Lassen Sie Schulmaterialien (außer Schreibgeräte und Lineal) vom Tisch räumen.

## WÄHREND DES TESTS

### EINFÜHRUNGSPHASE

- Bitte achten Sie beim Verteilen der Testhefte darauf, dass die Schülerinnen und Schüler nicht vor Beginn der Testsitzung darin blättern.
- Lesen Sie gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern die **Anweisungen** im Testheft (S. 2 - 3). Sie finden diese auch auf der folgenden Seite dieser Durchführungserläuterung. Bitte lesen Sie die Anweisungen wortwörtlich vor. Erläutern Sie die Aufgabenformate bei Bedarf ausführlicher, als sie in den Anweisungen erklärt werden. Stellen Sie sicher, dass die Schülerinnen und Schüler die Beispiele zur Bearbeitung der Aufgaben wirklich verstanden haben.
- Die selbstständige Bearbeitung der Aufgaben wird von allen Schülerinnen und Schülern gemeinsam begonnen. Dazu befindet sich vor den Aufgaben ein **Stopp-Zeichen** (Beispiel auf der letzten Seite dieser Durchführungserläuterung). Stellen Sie bitte sicher, dass die Schülerinnen und Schüler an dieser Stelle erst weiterblättern, wenn Sie die Erlaubnis dazu geben.

### TESTPHASE

- Die Aufgaben wurden so zusammengestellt, dass die in der Tabelle angegebenen Bearbeitungszeiten nicht überschritten werden dürfen, wenn der Test für die Messung des Kompetenzstandes geeignet sein soll. Bitte halten Sie daher die vorgegebenen Zeiten wie im Zeitplan angegeben ein.
- Ermutigen Sie die Schülerinnen und Schüler, die vor dem Ende der Bearbeitungszeit fertig sind, ihre Antworten nochmals selbstständig zu kontrollieren. Geben Sie ihnen das Gefühl, dass es wichtiger ist, die Aufgaben gründlich und sorgfältig zu bearbeiten, als möglichst schnell fertig zu werden.
- Schülerinnen und Schüler, die die Bearbeitung des Testheftes beendet haben, können sich still beschäftigen, jedoch nicht mit Materialien, die sich mit den Inhalten des Tests befassen.

### BEGRIFFE

Sollten einzelne Schülerinnen und Schüler in den Aufgabenstellungen auf Begriffe zur Grammatik stoßen, die ihnen unbekannt sind, verweisen Sie auf die Liste im Testheft der Schülerinnen und Schüler, Seite 3. Bitte vermeiden Sie jedoch Hinweise (z. B. auf Lösungsstrategien), die die Bearbeitung einer Aufgabe beeinflussen könnten.

### NACH DEM TEST

- Bitte sammeln Sie die Testhefte ein.
- Werten Sie die Tests mithilfe der beigefügten Auswertungsanleitung aus und geben die Ergebnisse in die Dateneingabemaske ein.

# ANWEISUNGEN (S. 2-3 aus dem Testheft der Schülerinnen und Schüler)

Es gibt verschiedene Arten von Aufgaben in diesem Testheft.

Bei einigen Aufgaben werden dir mehrere Antwortmöglichkeiten angeboten. Bei diesen Aufgaben ist immer nur eine Antwort richtig. Wähle die richtige Antwort aus und mache ein Kreuz in das Kästchen vor dieser Antwort. So kreuzt du an:

<b>Beispiel 1:</b>	Wie viele Tage hat eine Woche?
	<input type="checkbox"/> 2
	<input type="checkbox"/> 5
	<input checked="" type="checkbox"/> 7
	<input type="checkbox"/> 10

Wenn du bei einer solchen Aufgabe deine Antwort ändern möchtest, male das Kästchen mit der ersten Antwort ganz aus und mache ein Kreuz in das richtige Kästchen.


<b>Beispiel 2:</b>	Wie viele Tage hat eine Woche?
	<input type="checkbox"/> 2
	<input checked="" type="checkbox"/> 5
	<input checked="" type="checkbox"/> 7
	<input type="checkbox"/> 10

Bei manchen Aufgaben musst du deine Antwort auf eine Linie schreiben.

<b>Beispiel 3:</b>	Wie viele Stunden hat ein Tag?
	<u>24</u>

Bei anderen Aufgaben sollst du etwas unterstreichen. Unterstreiche immer nur die richtige Antwort.

<b>Beispiel 4:</b>	<p><u>Es war einmal eine Ziegenherde, die lebte in einem Wald in den Bergen.</u></p> <p>Eines Tages beschlossen die schnellste und die stärkste einen Wettlauf auf den höchsten Berg zu machen.</p> <p>Wo lebt die Ziegenherde?</p> <p>Unterstreiche im Text einen Satz, in dem dazu etwas steht.</p>
--------------------	---



Bei manchen Aufgaben kommen Wörter vor, die du vielleicht nicht kennst, weil du im Unterricht ein anderes Wort dafür gelernt hast. Wenn du dir einmal nicht sicher bist, schaue in diese Liste.

**Verb:** Tuwort, Tunwort oder Tätigkeitswort

**Nomen:** Substantiv, Hauptwort, Dingwort oder Namenwort

**Adjektiv:** Wiewort oder Eigenschaftswort

**Pronomen:** Fürwort

Versuche alle Aufgaben zu bearbeiten. Wenn du dir bei einer Aufgabe nicht sicher bist, gib die Antwort, die für dich die beste ist und mache mit der nächsten Aufgabe weiter.



Du darfst erst dann umblättern,  
wenn du dazu aufgefordert wirst.

### 3.3 Mathematik (3. Testtag)

#### ALLGEMEINE HINWEISE

Mit VERA erhalten Sie eine an den Bildungsstandards orientierte Rückmeldung zum Kompetenzstand Ihrer Klasse im Vergleich zu den Ergebnissen Ihres Bundeslandes. Die Durchführungsbedingungen für das Testverfahren müssen in allen Klassen identisch sein. Aus diesem Grund bitten wir Sie, **die folgenden Schritte und Hinweise bei der Durchführung des Tests einzuhalten.**

Für den Test werden ca. 80 Minuten benötigt. Die reine Testzeit beträgt 60 Minuten. Es ist eine Pause von 10 Minuten vorgesehen.



Die „Stopp“-Zeichen in den Testheften (jeweils nach der Einführung und Teil 1) müssen zwingend eingehalten werden/dürfen erst mit Aufforderung der Lehrkraft und umgeblättert werden.

Zeitplan	
Aufgabe	Zeit
Einführung (Austeilen der Testhefte, Vorlesen der Anweisungen etc.)	max. 10 min
Bearbeitung Testheft – Teil 1 (Basismodul)	40 min
Pause	ca. 10 min
Bearbeitung Testheft – Teil 2 (Ergänzungsmodul)	20 min
<b>Zeit insgesamt</b>	<b>max. 80 min</b>

#### ZUR DURCHFÜHRUNG DES TESTS BENÖTIGEN SIE:

- einen Klassensatz Testhefte
- eine genaue Uhr
- ein leeres (kariertes) Blatt für jedes Kind.

#### VOR DEM TEST

- Die Testhefte dürfen nicht von Unbefugten eingesehen und auf gar keinen Fall kopiert, ausgeliehen oder einbehalten werden.
- Lassen Sie alle Schulmaterialien (Mathematikbuch etc.), außer Schreibgeräte und Lineal, vom Tisch räumen.
- Als Schreibgerät empfehlen wir einen Bleistift, da so Fehler in einer Zeichnung leichter mit einem Radiergummi korrigiert werden können.
- Alle Schülerinnen und Schüler können zusätzlich zu ihrem Testheft ein leeres Rechenblatt verwenden, das Sie ihnen zur Verfügung stellen können. Die

Schülerinnen und Schüler können zum Lösen einer Aufgabe auch Zeichnungen oder Skizzen in der jeweiligen Aufgabe vornehmen.

## WÄHREND DES TESTS

### EINFÜHRUNGSPHASE

- Bitte achten Sie beim Verteilen der Testhefte darauf, dass die Schülerinnen und Schüler nicht vor Beginn der Testsitzung darin blättern.
- Lesen Sie gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern die **Anweisungen** im Testheft (S. 2-3). Sie finden diese auf den letzten beiden Seiten dieser Durchführungserläuterung. Bitte lesen Sie die Anweisungen wortwörtlich vor. Erläutern Sie die Aufgabenformate bei Bedarf ausführlicher, als sie in den Anweisungen erklärt werden. Stellen Sie sicher, dass die Schülerinnen und Schüler die Beispiele zur Bearbeitung der Aufgaben wirklich verstanden haben.
- Die selbstständige Bearbeitung der Aufgaben wird von allen Schülerinnen und Schülern gemeinsam begonnen. Dazu befinden sich vor den beiden Testheft-Teilen **Stopp-Zeichen** (Beispiel auf der letzten Seite dieser Durchführungserläuterung). Stellen Sie bitte sicher, dass die Schülerinnen und Schüler an dieser Stelle erst weiterblättern, wenn Sie die Erlaubnis dazu geben.

### TESTPHASE

- Die Aufgaben wurden so zusammengestellt, dass die Bearbeitungszeit von 40 Minuten für den ersten Testheft-Teil und 20 Minuten für den zweiten Testheft-Teil nicht überschritten werden darf. Bitte halten Sie daher die Zeiten pro Testheft-Teil ein.
- Am Ende von Teil 1 befindet sich auf der rechten Seite ein Stopp-Zeichen. Auf der nächsten Seite beginnt dann Teil 2. Wir empfehlen, zwischen beiden Testheft-Teilen eine Pause von 10 Minuten zu machen. Während und nach der Pause dürfen die Schülerinnen und Schüler nicht mehr an Teil 1 weiterarbeiten. Nach der Pause wird gemeinsam mit der Bearbeitung von Teil 2 begonnen.
- Ermutigen Sie die Schülerinnen und Schüler, die vor dem Ende der Bearbeitungszeit fertig sind, ihre Antworten **im jeweiligen Testheft-Teil** nochmals selbstständig zu kontrollieren. Geben Sie ihnen das Gefühl, dass es wichtiger ist, die Aufgaben gründlich und sorgfältig zu bearbeiten, als möglichst schnell fertig zu werden.
- Schülerinnen und Schüler, die die Bearbeitung des Testheftes beendet haben, können sich still beschäftigen, jedoch nicht mit Materialien, die sich mit den Inhalten des Tests befassen.

## **NACH DEM TEST**

- Bitte sammeln Sie die Testhefte ein.
- Werten Sie die Tests mithilfe der beigefügten Auswertungsanleitung aus und geben die Ergebnisse in die Dateneingabemaske ein.

## **BEGRIFFE**

Da die Kenntnis bestimmter mathematischer Begriffe in der 3. Klasse nicht bundesweit curricular einheitlich geregelt ist, können Sie im Testheft auf Begriffe stoßen (z. B. „multiplizieren“), die in Ihrer Klasse noch nicht eingeführt wurden.

Für solche Fälle kann keine einheitliche Regelung getroffen werden. Wir bitten Sie, diese Begriffe Ihren Schülerinnen und Schülern in der Einführungsphase zu erklären, sodass eine Bearbeitung der Aufgaben möglich ist.

Bitte vermeiden Sie jedoch konkrete Hinweise (z. B. auf Lösungsstrategien), die die Bearbeitung einer Aufgabe beeinflussen könnten.

## **ÜBERSCHREITUNG DES ZAHLBEREICHS DER NATÜRLICHEN ZAHLEN**

Hin und wieder kommt es vor, dass auch Kinder in Jahrgangsstufe 3 Lösungen finden, die über den üblichen Grundschulstoff hinausgehen. Dies können z. B. Lösungen sein, in denen Dezimalzahlen oder Brüche verwendet werden. Diese Lösungen sind als richtig zu werten, wenn sie mathematisch korrekt sind.



# ANWEISUNGEN (S. 2-3 aus dem Testheft der Schülerinnen und Schüler)

Es gibt verschiedene Arten von Aufgaben in diesem Mathematiktest.

Bei einigen Aufgaben werden dir mehrere Antwortmöglichkeiten angeboten. Bei diesen Aufgaben ist immer nur eine Antwort richtig. Wähle die richtige Antwort aus und mache ein Kreuz in das Kästchen vor dieser Antwort. So kreuzt du an:

**Beispiel 1:** Wie viele Tage hat eine Woche?

2

5

7

10

Wenn du bei einer solchen Aufgabe deine Antwort ändern möchtest, male das Kästchen mit der ersten Antwort ganz aus und mache ein Kreuz in das richtige Kästchen.

**Beispiel 2:** Wie viele Tage hat eine Woche?

2

5

7

10

Manchmal sollst du etwas in eine Tabelle eintragen.

**Beispiel 3:** Hans fährt 10 Minuten bis zur Schule. Karl braucht doppelt so lange. Trage Karls Fahrzeit in die Tabelle ein.

	Hans	Karl
Minuten	10	20

Bei manchen Aufgaben musst du deine Antwort auf eine Linie schreiben.

**Beispiel 4:** Wie viele Stunden hat ein Tag?

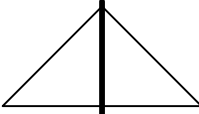
24 Stunden

Bei manchen Aufgaben sollst du verschiedene Dinge verbinden, die zusammenpassen oder zusammengehören.


**Beispiel 5:** Welche Felder haben das gleiche Ergebnis? Verbinde.

$2 + 3$	$4 - 2$
$5 - 2$	$5 \cdot 1$
$1 + 1$	$1 + 2$








Manchmal sollst du etwas zeichnen.

<b>Beispiel 6:</b>	Zeichne eine gerade Linie so ein, dass zwei gleich große Dreiecke entstehen. <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
--------------------	---

Bei einigen Aufgaben sollst du deine Antwort in die freien Zeilen schreiben.

<b>Beispiel 7:</b>	Wie hast du gerechnet? Beschreibe deinen Lösungsweg. <div style="margin-top: 10px;">  </div>
--------------------	---

Bei manchen Aufgaben geht es um Würfel. Wenn nichts anderes dabei steht, ist damit ein normaler 6er-Spielwürfel mit den Punkten zu den Zahlen 1, 2, 3, 4, 5 und 6 gemeint.

<b>Beispiel 8:</b>	      
--------------------	--

**NUR für Testheft mit Ergänzungsmodul *Größen und Messen*:**

Bei manchen Aufgaben sollst du mehrere Entscheidungen treffen. Setze bei diesen Aufgaben in jeder Zeile ein Kreuz.

<b>Beispiel 9:</b>		stimmt	stimmt nicht
	Das Jahr hat 10 Monate.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Es gibt 4 verschiedene Jahreszeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Versuche alle Aufgaben zu bearbeiten. Wenn du dir bei einer Aufgabe nicht sicher bist, gib die Antwort, die für dich die beste ist, und mache mit der nächsten Aufgabe weiter.

Wenn du Rechenwege ausprobieren oder Zeichnungen zum Lösen einer Aufgabe anfertigen möchtest, kannst du hierzu dein Testheft oder das Rechenblatt benutzen, das du von deiner Lehrerin oder deinem Lehrer ausgeteilt bekommst.

**Schreibe deine Lösung aber auf jeden Fall in das Testheft.**



Du darfst erst dann umblättern, wenn du dazu aufgefordert wirst.