



Worum geht es heute?

- Was ist Lerncoaching und wo ist es in der Schule anzusiedeln?
- Wer ist unsere Zielgruppe innerhalb der Schulgemeinschaft?
- Welche Themen- und Arbeitsfelder sind für das Lerncoaching typisch?
- Welche Rahmenbedingungen müssen für eine gelingende Implementierung von Lerncoaching gegeben sein?
- Wie ist das Lerncoaching am GSC organisiert?
- Welche Vorteile bringt das Lerncoaching einer Schulgemeinschaft?



Was ist Lerncoaching?





Was ist Lerncoaching?

Coaching ist ein **zukunftsbezogener**, **lösungsorientierter** Prozess, der insbesondere die Lern- und Verstehensprozesse der Schüler fokussiert und unterstützt.

Mit dem Coachee werden die eigenen **Ressourcen** in den Blick genommen und Ziel ist die **Veränderung** und **individuelle Verbesserung** von **Lernprozessen**. Damit bezieht sich Lerncoaching nicht so sehr auf Lerninhalte. Im Vordergrund steht die **Entwicklung** zu mehr **Motivation**, **Selbstverantwortung**, **Autonomie** und **Nachhaltigkeit**.



Wo ist Lerncoaching im System Schule anzusiedeln?





Wer ist unsere Zielgruppe innerhalb der Schulgemeinschaft?

Wir bieten **Lerncoaching** allen Schülerinnen und Schülern an, die alleine nicht wissen, wie sie zu einer **Veränderung** ihrer **Lernsituation** kommen sollen und **aktiv** an einer Änderung arbeiten möchten.



Welche Themen- und Arbeitsfelder sind typisch fürs Lerncoaching?

Ich lern ja – aber
es bleibt NIX
hängen.

Schule ist total
doof! Das hat
alles keinen
Sinn.

Vor der Arbeit
konnte ich es ja,
aber dann war
ALLES weg.

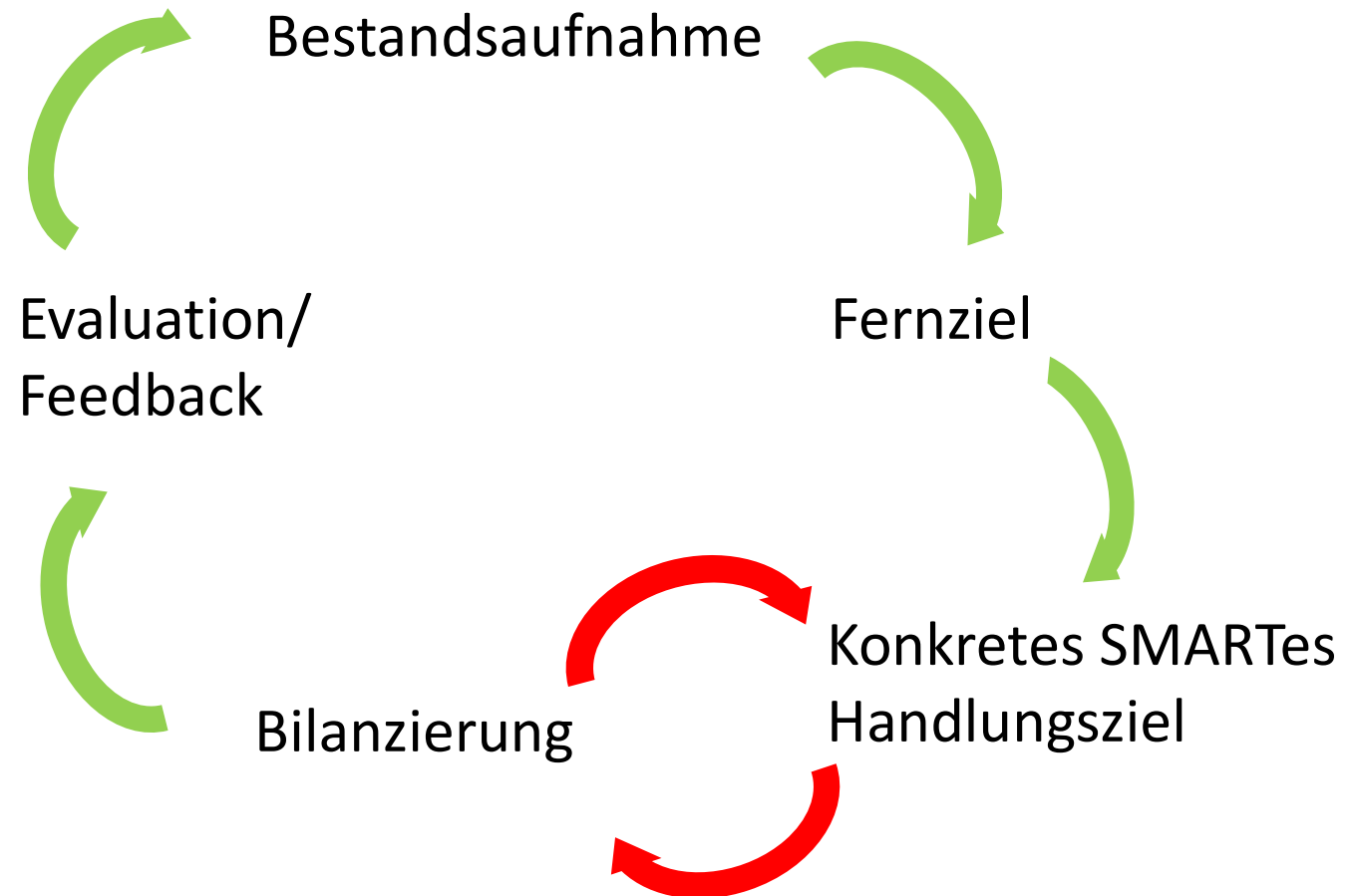
Klausur 2, SoMi 4...
Das muss irgendwie
anders werden.

Upps... die
Arbeit ist ja
schon
morgen...

Mathe liegt mir
einfach nicht. Das
kann bei uns
keiner.



Wie gestaltet sich ein Coachingprozess?





Welche Rahmenbedingungen müssen für eine gelingende Implementierung von Lerncoaching gegeben sein?

Überzeugungsarbeit:

der Kolleginnen und Kollegen/Schulgremien

Information der

Schulöffentlichkeit:

Infoplakate/Homepage/...

Professionalisierung:

Fortbildung der zukünftigen Lerncoaches

Teilnahme an Netzwerken

Teamsitzungen

Wertschätzung und Unterstützung durch die Schulleitung:

Entlastung für die Arbeit mit den SuS/Teamarbeit der Coaches/ finanzielle Ressourcen für Raumausstattung und Material



Wie ist das Lerncoaching am GSC organisiert?

Adressaten: SchülerInnen (Jg. 6 – 12) in Lernkrisen
SchülerInnen (Jg. 6 – 9) im Förderplan

Art des Coachings: Einzel- und Gruppencoaching (2-4 Personen)

Zeitaufwand: 30 - 45 Minuten (Einzelcoaching)
45 - 60 Minuten (Gruppencoaching)
→ 3 - 10 Sitzungen

Information: zu Beginn des Schuljahres durch die Coaches/
Artikel auf der Homepage/Aushänge in den Klassen/
Elternabend für Eltern der Coachees

Anmeldung: Für SchülerInnen allgemein: melden sich beim Coach ihrer Wahl
oder der Koordinatorin/Terminabsprachen/Erstsitzung/
schriftliche Anmeldung (mit Unterschrift der Eltern)
Für FörderplanschülerInnen: eine verbindliche Sitzung,
anschließend freiwillige Anmeldung (s.o.)



Wie ist das Lerncoaching am GSC organisiert?

Team: 13 Lerncoaches



Coachees: Schuljahr 2016/2017
→ 70 SchülerInnen der Jg. 6-12

Professionalisierung: Fortbildung durch Ria Kurscheidt/schulinterne Teamsitzungen/Teilnahme an schulübergreifenden Netzwerken: Lernpotenziale und Zukunftsschule



Wie ist das Lerncoaching am GSC organisiert?



Räume: zwei große Gruppenräume,
ein kleiner Gesprächsraum



Material: Budget von 100 € durch
den Förderverein



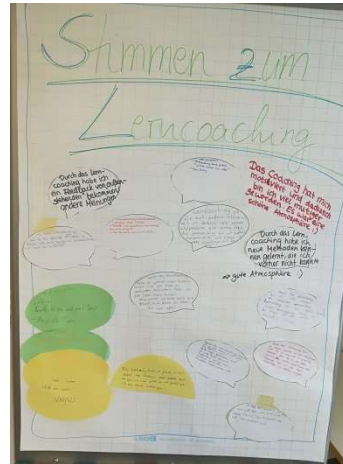
Welche Vorteile bringt Lerncoaching der Schulgemeinschaft?

- ✓ **Unterstützung/Begleitung** für demotivierte, lernschwierige und mit ihrer Lernsituation überforderte Schülerinnen und Schüler; Referendare und Referendarinnen; Eltern
- ✓ **Kompetenzzuwachs** im Bereich der Motivationsstrategien, Lerntechniken, Beratung, Gesprächsführung...
- ✓ **Bewusstseinschärfung** für die Bedeutung von Methoden- und Lernkompetenz im Schulalltag



Welche Vorteile bringt Lerncoaching der Schulgemeinschaft?

Ich habe meine Ziele erreicht und fühle mich jetzt besser. Auch in der Schule habe ich mich verbessert. Die Treffen mit den anderen haben mich motiviert.



Das Coaching hat mich motiviert und dadurch bin ich viel mutiger geworden.

Ich kann mich jetzt besser organisieren. Vor Klassenarbeiten habe ich keine Angst mehr und ich beteilige mich mehr im Unterricht.

Ich sehe jetzt nicht mehr immer nur das Schlechte. Nach Misserfolgen mache ich weiter. Und wenn was gut war, lobe ich mich auch mal.