

Einladung zum Elternsprechtag

Donnerstag, 29.04.2020 «Name», «Vorname», Klasse «Klasse»

Sehr geehrter Herr und sehr geehrte Frau «Name», wir laden Sie herzlich zu unserem Elternsprechtag am

> Mittwoch, den 29.04.2020 von 14:00 – 18:00 Uhr ein.

«Vorname» kann im Vorfeld **Termine** mit Klassenleitung sowie mit den Fachlehrerinnen und Fachlehrern vereinbaren. Eine Auflistung der Besprechungsräume sowie die Anwesenheitszeiten der Kolleginnen und Kollegen finden Sie in der **umseitigen Übersicht**.

Für einen erfolgreichen Gesprächsverlauf bitten wir Sie um **Mithilfe**: Füllen Sie bitte gemeinsam mit «Vorname» die folgenden **Vorbereitungsbögen** aus. Bitte machen Sie sich zu möglichst vielen Fragen und Anregungen auf dem Vorbereitungsbogen Notizen und bringen Sie den ausgefüllten Bogen zum Beratungsgespräch mit.

Das soll uns helfen, die Beratungsgespräche zielorientiert zu gestalten, damit wir im Ergebnis beispielsweise gemeinsame Vereinbarungen treffen können.

Unser Tipp: Es hat sich als praktikabel erwiesen, wenn Sie **zunächst die Klassenleitung** aufsuchen, um sich einen Überblick über das Arbeits- und Sozialverhalten sowie über den Leistungsstand Ihres Kindes zu verschaffen.

Als Parkplatz steht Ihnen der Schulhof zur Verfügung.

Wir wünschen Ihnen erfolgreiche und gewinnbringende Gespräche!

Mit freundlichen Grüßen

(Schulleiter) (Erprobungsstufenkoordinator)

Vorbereitung zum Elternsprechtag

Mittwoch, 29.04.2020 «Name», «Vorname», Klasse «Klasse»

1. Gespräch mit der Klassenleitung Arbeits- und Sozialverhalten

Fähigkeiten	Selbsteinschätzung					
1. Arbeitsverhalten	sehr gut	meistens	eher nicht	gar nicht		
Ich folge dem Unterricht aufmerksam und störe nicht. (Ich bin nicht abgelenkt, bin motiviert zuzuhören, konzentriere mich durchgehend, rede nicht mit anderen während Unterrichtsgesprächen oder Einzelarbeitsphasen.)						
Ich beteilige mich regelmäßig am Unterricht.						
Ich arbeite selbstständig. (Ich kontrolliere meine Arbeitsergebnisse, ich frage nach, ich übe selbst- ständig, ich gebe nicht auf, ich habe eigene Ideen)						
Ich bin zuverlässig und sorgfältig. (Ich halte mich an die Regeln, ich bin pünktlich, ich erledige meine Lernzeitaufgaben vollständig und ordentlich)						
2. Sozialverhalten						
Ich übernehme Verantwortung in der Klasse (Ich erledige Aufgaben und Pflichten, ich stehe für das ein, was ich tue und schiebe die Schuld nicht auf andere, ich ändere mein Verhalten, wenn ich merke, dass es andere beim Lernen stört)						
Ich kann Konflikte lösen und im Team arbeiten. (Ich nehme Kritik an, ich löse Konflikte gewaltfrei, ich respektiere die Anderen, ich kann mich kontrollieren)						

2. Gespräch mit der Klassenleitung

Noten im 3. Quartal

Die Noten erfahren Sie durch die Klassenleitung. Sie können sie sich hier während des Gespräches notieren.

D	M	E	F/L				

3. Gespräch mit den FachlehrerInnen im Fach
Das interessiert mich am Unterrichtsfach:
Das kann ich gut:
Das fällt mir schwer, das sind meine Probleme:
Ich glaube es liegt daran, dass
Das würde mir helfen:
Darüber möchte ich noch sprechen:
Lch traue mich nicht, mich zu melden.
Ich möchte wissen, wie ich mich besser organisieren kann.
Ich möchte wissen, wie ich meine Leistung verbessern kann.
Ich möchte wissen, welches Material mir helfen kann.
4. Gespräch mit den FachlehrerInnen im Fach
Das interessiert mich am Unterrichtsfach:
Das kann ich gut:
Das fällt mir schwer, das sind meine Probleme:
,
Ich glaube es liegt daran, dass
,
Das würde mir helfen:
Darüber möchte ich noch sprechen:
☐ Ich traue mich nicht, mich zu melden.
lch möchte wissen, wie ich mich besser organisieren kann.
Ich möchte wissen, wie ich meine Leistung verbessern kann.
Ich möchte wissen, welches Material mir helfen kann.