

**Coaching
am
Gymnasium an der Gartenstraße
- Konzeptbeschreibung –**

Leitung und Umsetzung:
Jacqueline Hubert, Nadine Miller, Ricarda Barczak, Katrin Wirz

Mönchengladbach, 30.09.19

Inhaltsverzeichnis

Konzeptbeschreibung des Coachings.....	1
Ausbildung der Coaches am Gymnasium an der Gartenstraße	2
Ablauf des Coachings	3
Anlage 1: Urkunde für die Coaches	4
Anlage 2: Maske der Coachingmappe	5

Konzeptbeschreibung des Coachings

Am Gymnasium an der Gartenstraße gibt es Förderunterricht in verschiedenen Sachfächern und zusätzlich das Coaching. Im Gegensatz zum Förderunterricht in einzelnen Sachfächern hat Coaching nicht das Ziel, Fachkenntnisse zu vermitteln, sondern die Lernmethodik und die Lernmotivation allgemein zu verbessern. Unser Konzept basiert auf dem des Geschwister-Scholl-Gymnasiums in Pulheim, die ihr Konzept und ihre Materialien in einem Seminar an unserer Schule vorgestellt und eingeführt haben. Diese Grundidee und auch die Materialien bilden bis heute das Fundament unserer Arbeit und wurden prozesshaft weiterentwickelt und modifiziert.

Im Coaching fungieren Lerncoaches, kurz Coaches, als Ideengeber und zeitbegrenzt als Lernbegleiter. Durch Coaching sollen die Lernenden unterstützt und begleitet werden, ihren Lernprozess zu verbessern und ihr eigenes Lernmanagement weiterzuentwickeln, um dadurch die bestmögliche Entfaltung ihrer individuellen Leistungspotenziale zu gewährleisten.

In der Lerncoaching-Stunde sind Lernende aktiv Beteiligte und entwickeln ein Bewusstsein dafür,

- was zu lernen wichtig ist und was nicht (Relativierungsfähigkeit),
- was man bereits kann und weiß (individuelle Kompetenzen),
- wohin man sich entwickeln will (eigenen Lerninteressen und Lernziele),
- was zu lernen wichtig wäre (Lernbedarf),
- wie man subjektive Lernbedarfsanalysen macht (Einschätzungen, Differenz zum gewünscht Ergebnis feststellen),
- wie man selbst am besten / effektivsten lernt (Lernstrategien und Bewusstsein)
- wo die eigenen Grenzen liegen.

Coaching wird für Lernende der Klassen 5 und 6 angeboten, den Rookies. Coaches kommen aus den Klassen 8 und 9. Sie geben ihre Erfahrungen an die jüngeren weiter und vertiefen so im Sinne der „peer-education“ gleichzeitig ihre eigenen Fertigkeiten.

Je ein Coach fördert ein, maximal zwei Rookies für ein Quartal. Dabei können sich auch zwei Coaches zu einer Fördergruppe zusammenschließen. Am Ende des Lernquartals wird der Lernerfolg gemeinsam von Coaches und Rookies überprüft und das Coaching entweder beendet oder weitergeführt. Begleitet und betreut wird dies alles von dem LehrerInnen-Team, das auch die Ausbildung durchgeführt hat.

Ausbildung der Coaches am Gymnasium an der Gartenstraße

Im November jeden Jahres werden 10 bis 12 SchülerInnen des Gymnasiums an der Gartenstraße als Coaches an einem Seminartag ausgebildet. Ziel dieses Seminar ist es, dass die Coaches einen Einblick davon bekommen, was Coaching ist und welche Inhalte man wie vermitteln kann. Zum Ende des ersten Halbjahres trifft man sich zu einem Vertiefungstag, an dem Inhalte intensiviert werden und man Zeit findet, auf Wünsche der Coaches einzugehen. Die Erstausbildung ist hiernach beendet und die ausgebildeten SchülerInnen erhalten eine Urkunde, durch die sie offiziell befähigt werden, am Gymnasium an der Gartenstraße als Coach zu arbeiten (Anlage 1: Urkunde für die Coaches).

Der Ablauf des letzten Seminar- und Vertiefungstages sah wie folgt aus:

Ablauf des Seminartages:

- I. „Wer bist denn du?“ – Ankommen und Kennenlernen
- II. „Was bedeutet Coaching?“ – Erwartungen und Voraussetzungen für das Coaching
- III. „Was macht man im Coaching?“ – Inhalte des Coachings
- IV. „Los geht's!“ – Die erste Coachingsitzung
- V. „Wie soll ich das nur lernen?“ – Modul „Richtig Lernen“
- VI. „Wie soll ich das alles schaffen?“ – Modul „Zeitmanagement“
- VII. Abschluss und Ausblick

Ablauf des Vertiefungstages:

- I. Aufbau einer Coachingreihe /Grenzen des Coachings
- II. Modul „Energizer und Konzentration“
- III. Modul „Mündliche Beteiligung“
- IV. Modul „Persönlichkeitsstärkung“

Ablauf des Coachings

Zuweisung der Rookies ins Coaching

In den Zeugniskonferenzen der 5. und 6. Klassen werden SchülerInnen mit Problemen im Bereich der Lernmethodik und -motivation dem Coaching zugewiesen. Anschließend werden die Eltern der zugewiesenen SchülerInnen durch ein Schreiben der Schule über die Zuweisung informiert und gebeten, das Anmeldeformular zum Coaching auszufüllen und zu unterschreiben.

Organisation eines Kennenlertreffs

Nach der Anmeldung zum Coaching erfolgt zeitnah ein erstes Treffen zwischen den Coaches und den Rookies, organisiert von dem Förderteam des Gymnasiums an der Gartenstraße. Ziel dieses Treffens ist ein erstes Kennenlernen. Dies erfolgt in Form eines Speeddatings, in dem sich die SchülerInnen, geleitet von einem Fragenkatalog, gegenseitig Fragen stellen. Nach 2 Minuten wechselt jeweils das Gegenüber, sodass sich am Ende jeder ein wenig näher kennengelernt hat. Zum Abschluss können die Coaches und die Rookies auf einem Bogen festhalten, mit wem sie sich ein Coaching vorstellen könnten. Die offizielle Zuweisung erfolgt durch das Förderteam und wird über das Coachingboard bekanntgegeben.

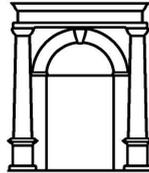
Start des Coachings

Nachdem feststeht, welche Coaches mit welchen Rookies zusammenarbeiten werden, erfolgt eine erste Absprache und eine erste Terminvereinbarung. Dies wird eigenverantwortlich von den Coaches organisiert und dem Förderteam mitgeteilt. Von nun an treffen sich die Coaches mit ihren Rookies zu einem vereinbarten Treffpunkt und arbeiten an den Problemfeldern. Begleitet wird dies durch das Förderteam. Je nach Bedarf können primär die Coaches, aber natürlich auch die Rookies das Förderteam zu einem vereinbarten Coachtreff aufsuchen und Fragen stellen bzw. sich Unterstützung erfragen. Zur Dokumentation notieren die Coaches nach jeder Coachingstunde in eine für sie vorbereitete Mappe Ziele und Inhalte des Coachings (vgl. Anlage 2: Maske der Coachingmappe).

Anlage 1: Urkunde für die Coaches

Gymnasium an der Gartenstraße Mönchengladbach

Europaschule
mit bilinguaem Zweig



NACHWEIS

ÜBER SOZIALE KENNTNISSE

Die Schülerin hat an der Ausbildung zum Schülercoach teilgenommen. An einem Tagesseminar und einem Vertiefungstag wurden Techniken der Lern- und Selbstorganisation vermittelt. Sie ist berechtigt, am Gymnasium an der Gartenstraße mit Schülerinnen und Schülern der Unterstufe als Schülercoach zu arbeiten.

NAME

Mönchengladbach, den

van de Linde, StD, stellvertretender Schulleiter



COACHING

COACH:

ROOKIE:

Schuljahr 2019/2020; 1. Halbjahr

COACHING: SITZUNGEN

Datum	Thema der Sitzung	Hausaufgabe	Unterschrift
			Coach: _____ Rookie: _____
			Coach: _____ Rookie: _____