



Liebe Kolleginnen und Kollegen der Kernfächer der Jahrgangsstufe 5,

im Rahmen unserer Projektteilnahme am Landesprogramm „Lernpotenziale. Individuell fördern im Gymnasium.“ soll es in der zweiten Projektphase um die Installation eines regelmäßigen Lernstandsfeedbacks gehen, unabhängig von Benotung und Klassenarbeiten.

Die Schülerinnen und Schüler der Klasse 5 und ebenso aller weiteren Stufen sollen dabei regelmäßig selber Tests durchführen und auch kontrollieren, um am Ende einer Reihe oder Lerneinheit ihren Lernstand zu überprüfen. Das Testmaterial wird ihnen von der Lehrkraft zur Verfügung gestellt, die Durchführung findet im Unterricht statt. Um ressourcensparend zu agieren, soll möglichst vorhandenes Material genutzt werden. Die Schülerinnen und Schüler korrigieren die Tests selbst.

Die frühe Einführung dieses Testverfahrens soll die Schülerinnen und Schüler zu einer größeren Selbstverantwortung und -wirksamkeit führen. Auf Dauer soll in allen Klassenstufen eine solche regelmäßige Testung stattfinden. Das Ganze soll dann unter dem Titel „**PLF – Periodisches Lernstands-Feedback**“ laufen.

Die Schülerinnen und Schüler sollen so frühzeitig (möglichst am Ende jeder Lerneinheit) und somit im günstigsten Fall vor der nächsten Klassenarbeit auf Lücken und Probleme aufmerksam werden. Diese Schwierigkeiten können dann durch weiteres Übungsmaterial behoben werden. Die Schülerinnen und Schüler müssen aber darauf hingewiesen werden, dass das Testmaterial nur das grundlegende Niveau abdeckt. Zur Vorbereitung der Klassenarbeiten sollte somit weiteres Übungsmaterial genutzt werden.

Da das Verfahren in den letzten beiden Jahren in der Klasse 5 bereits durchgeführt wurde, müsste es in jeder Fachschaft Experten geben, die bei der Materialauswahl helfen können. Ich bitte darum, dies selbstständig in der Fachschaft zu klären.

Bei Fragen und Problemen stehe ich aber selbstverständlich zur Verfügung.

Mit kollegialen Grüßen,

(Projektkoordination)