

## Einführung der neuen Kolleginnen und Kollegen an der Gesamtschule Gescher

Tag / Thema	Tagesordnungspunkte
<i>Nachmittag im Mai / Juni</i>  <b>Kennenlernen und Einführung, Teambildung</b>	Kennenlernen bei Kaffee und Kuchen mit Schulleitung und Vertreterinnen und Vertretern des Kollegiums – kurze Einführung – wichtige Termine in den ersten Schulwochen – Angebote, Wünsche und Erwartungen bzgl. der Unterstützung eines guten Starts – Informationen zur und mögliche Kriterien der Klassenlehrkräfteteambildung – exemplarische Seiten aus dem Logbuch Jg. 5 bis 7 – Anregungen zur Gestaltung des Schnuppernachmittags, Energizer – Einstieg in die gemeinsame Planung – Liste der eingeführten Lehrwerke – ggf. Abfrage zur Teilnahme an einer Fortbildung zum Sozialtraining – ggf. Orientierungsgang
<b>Informationen per E-Mail</b>	Datei „Obstkorb“ – Terminplan für das kommende Schuljahr – Konzept und Materialien für Einschulungstage
<i>Nachmittag vor Schnuppernachmittag:</i> <b>Unterrichtsverteilung, weiteres Kennenlernen und Bildung der Klassenlehrkräfte-Teams, Vorbereitung des Schnuppernachmittags, Teamsprecherwahl</b>	Planung der Einführungswoche: weitere Wünsche? Vereinbarungen – ggf. nochmals: Kriterien der Klassenlehrkräfteteambildung – weiteres Kennenlernen: „Talking while walking“ (soweit sinnvoll) – Bildung der KL-Teams – Fragen und Möglichkeiten der Unterrichtsverteilung – Teamsprecherwahl – Zuordnung der Klassen, Hinweis auf Schülerakten und Notizen aus Gesprächen mit Grundschulen – konkrete Vorbereitungen in den Klassenlehrkräfteteams zum Schnuppernachmittag – ggf. Gang durch die Räumlichkeiten usw.
<i>Montag der letzten kompletten Ferienwoche, 9 - 13 Uhr</i> <b>Informationen, Schulkultur, Classroom Management, Teambildung</b>	Informationen / Regelungen für (neue) Kolleginnen und Kollegen – Logbücher Jg. 5 bis 7: wichtige Informationen – Ziele und Konzept der GE, Geschäftsverteilungsplan und Zuständigkeiten – (weitere) Kennenlern- und Kontaktaktivität – Schulkultur der GE Gescher, hier v. a. grundlegende Fragen des Classroom Managements, soziales und emotionales Lernen, Energizer – Räumlichkeiten (Klassenräume, Ganztagsgebäude) und Fachräume besichtigen (soweit noch nicht erfolgt) – strukturierter Austausch zur Kooperation im KL-Team – offene Fragen
<i>Dienstag, 9 - 13 Uhr</i> <b>Planung der Einschulungstage, Fachräume, technisches Equipment</b>	offene Fragen zu Regeln und Ritualen, Logbuch und Schulalltag, SegeLn, Dienste-Selbstverwaltung usw. – Fragen zum Konzept und zu den Materialien für die Einschulungstage – konkrete Planung der Einschulungstage – Materialerstellung zum Classroom Management – Einführung in Nutzung des Lehrkräfte-Servers, Lernmanagementplattform, technisches Equipment, Computerraum, Tablets
<i>Mittwoch, 9 - 13 Uhr</i> <b>Lehrwerke, Lernen und Lehren an der Gesamtschule Gescher</b>	Umgang mit Heterogenität, selbstgesteuertes Lernen, Möglichkeiten der Binnendifferenzierung – Konkretisierung: Materialien und Unterrichtsgestaltung in Mathematik, Deutsch und Englisch – Materialien in Ordern, auf dem Lehrkräfte-Server, auf der Lernmanagementplattform – Lehrwerke, ggf. Ausleihe – Fortsetzung der Planung der Einschulungstage
<i>Donnerstag, 9 - 13 Uhr</i> <b>Klassenleitung, Klassenstunden, Tischgruppenarbeit</b>	Aufgaben und Verantwortlichkeiten – Arbeit im KL-Team – Gestaltung von Klassenstunden (Sozialtraining, Klassenrat) – Tischgruppenarbeit – weitere Vorbereitungsarbeit in KL-Teams, Klassen einrichten
<i>Freitag, 8.30 - 16 Uhr</i> <b>Übergabekonferenzen (nach Plan)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgabe der Stundenpläne</li> <li>• Übergabe der Unterrichtsvorhaben aller Fächer an den jeweils nächsten Jahrgang sowie Evaluation</li> </ul>

**Evaluation:** Es wird stets ein Feedback zur Einführung der neuen Kolleginnen und Kollegen eingeholt, sowohl mündlich bei den einzelnen Veranstaltungen als auch schriftlich (nach den ersten Schulwochen). Es wird regelmäßig zurückgemeldet, dass die Einführungsveranstaltungen gut vorbereitet waren und sehr hilfreich sind. Kleine Verbesserungsvorschläge wurden in den letzten Jahren eingearbeitet.