

Evaluation des Selbstgesteuerten Lernens in den Jahrgängen 5 bis 7 Schülerbefragung – Überblick über die Items

1. So geht es mir beim SegeLn:

In der roten Phase finde ich schnell die Ruhe zur konzentrierten Arbeit.
 Ich bin zufrieden mit dem, was ich schaffe.
 Ich finde alle Kontrollbögen.
 Ich kontrolliere meine Aufgaben selbstständig.
 Ich berichte meine Fehler.
 Ich erkenne den Zusammenhang zwischen SegeL-Aufgaben und Fachunterricht.
 In der grünen Phase finde ich zügig zur Partner-/ Gruppenarbeit, wenn die Aufgabenstellung es erfordert. Bei Fragen / Schwierigkeiten finde ich Hilfe.
 In der Orga-Phase nehme ich genügend Material für die jeweilige Phase mit.
 Ich segeLe in alle Fächern gleichmäßig.

2. Das brauche ich zum Lernen:

Ich kann meine Arbeitsergebnisse gut sichtbar im Klassenraum ausstellen.
 Es gibt für mich die Möglichkeit, ruhig und konzentriert zu arbeiten.
 Meine Tischgruppe unterstützt mich beim Lernen.
 Ich habe auf meinem Tisch ausreichend Platz zum Arbeiten.
 Ich bekomme Hilfe, wenn ich sie brauche.
 Die Arbeitsmaterialien sind leicht auffindbar und beschriftet.
 Ich habe die Möglichkeit, meine Materialien ordentlich zu lagern.
 Ich kann mit den Büchern und Arbeitsheften gut arbeiten.

3. Regeln und Rituale:

Das Leisezeichen erleichtert mir die Arbeit.
 Die Phasenuhr hilft mir bei der Einteilung der Arbeit.
 Unser Gong, unsere Klangschale, Glocke,... helfen mir, neue Arbeitsphasen zu erkennen.
 Die Länge der Phasen ist passend.
 Alle Lehrkräfte wenden die gleichen Regeln an.
 Der Draußenpass hilft den Lehrkräften, mich zu finden.
 Das Verlassen der Klasse in den grünen Phasen ist fair geregelt.
 Die Draußenorte unterstützen das konzentrierte Arbeiten an einer Aufgabe.

4. Materialien:

Ich finde mich in den SegeL-Materialien gut zurecht.
 Die Checklisten sind übersichtlich.
 Ich erkenne auf den Checklisten, was ich bearbeiten kann, darf und muss.
 Das Logbuch gibt mir einen Überblick darüber, welche Bereiche der Checkliste ich bearbeitet habe.
 Die Eintragungen im Logbuch sind nützlich.
 Die Arbeitszeit, die ich in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik aufwenden soll, ist gleichmäßig verteilt.

5. Aufgabenformate in Deutsch, Mathematik und Englisch:

Die Arbeitsaufträge interessieren mich.
 Die Arbeitsaufträge bereiten mich auf den Lerncheck vor.
 Die Arbeitsaufträge fordern mich heraus.
 Die Arbeitsaufträge kann ich passend zu meinem Lernniveau wählen.
 Die Arbeitsaufträge helfen mir dabei, etwas dazulernen.
 Ich kann die Arbeitsaufträge in der zur Verfügung stehenden Zeit bearbeiten.
 Die Arbeitsaufträge sind verständlich.
 Die Arbeitsaufträge geben mir die Möglichkeit, selbstständig zu lernen.
 Die Arbeitsaufträge sind abwechslungsreich (Lesen, Schreiben, Hören, Präsentieren).

Evaluation des Selbstgesteuerten Lernens in den Jahrgängen 5 bis 7 Schülerbefragung – Überblick über die Items

6. Vernetzung zwischen Fachunterricht und SegeLn:

Die Ergebnisse der SegeL-Aufgaben Mathematik werden im Mathematikunterricht genügend gewürdigt.

Die Ergebnisse der SegeL-Aufgaben Englisch werden im Englischunterricht genügend gewürdigt.

Die Ergebnisse der SegeL-Aufgaben Deutsch werden im Deutschunterricht genügend gewürdigt.

Mithilfe der SegeL-Aufgaben kann ich mich auch auf den Lerncheck vorbereiten.

Im SegeLn kann ich den Unterrichtsstoff vertiefend bearbeiten.

Ich kann die zeitlichen Vorgaben im Fach Deutsch erfüllen.

Ich kann die zeitlichen Vorgaben im Fach Englisch erfüllen.

Ich kann die zeitlichen Vorgaben im Fach Mathematik erfüllen.

Mir ist klar, dass die SegeL-Materialien Teil der Leistungsbewertung sind.

7. Lernberatung:

Meine Klassenlehrerinnen und -lehrer beraten mich regelmäßig beim Lernen.

Mein Logbuch hilft mir dabei, Lernfortschritte und Schwierigkeiten zu erkennen.

Die Gespräche mit meinen Klassenlehrerinnen und -lehrern helfen mir beim Lernen.

Die Zeit für Gespräche mit meinen Klassenlehrerinnen und -lehrern reicht aus.

Die Klassenlehrerinnen und -lehrer wissen, wie ich lerne.

Die Fachlehrerinnen und -lehrer erkennen, ob ich mich verbessert oder verschlechtert habe.

Die Fachlehrerinnen und -lehrer geben mir regelmäßig Rückmeldung über mein Lernen.

Die Fachlehrerinnen und -lehrer geben mir hilfreiche Tipps zur Weiterarbeit.