

# Rahmenbedingungen für den Projektkurs Q2

# Eckdaten

- 3-stündig
- 4 Quartale
- 1. Quartal bis zu den Herbstferien: theoretische Vorbereitung
- 2.-3./4. Quartal: praktische Arbeit in den Fünferklassen durch Begleitung in den Lernzeiten Deutsch und Englisch („Tutorenstunden“) + eine Theoriestunde pro Woche
- 4. Quartal: Evaluation und Ergebnissicherung

# Schwerpunkte 1. Quartal

- Wir werden erarbeiten:
    1. Wie lernt das Gehirn?
    2. Welche Rolle spielt Motivation beim Lernen?
    3. Wie diagnostiziert man Lernschwierigkeiten?
    4. Wie führt man Gespräche mit Fünftklässlern?
    5. Welche Strategien gibt es für und wie erstellt man Material bei:
      - a. **Motivationsproblemen** und
      - b. **unstrukturiertem Arbeiten**
- Ihr seid **keine** Fachhelfer! Es geht um Hilfe zur Motivation und Strukturierung!

# 2 bis 3./4. Quartal: Tutorienstunden

- Ein Tutor ist immer für mehrere Fünfer zuständig (ca. 5-6).
- Die Fünfer werden für die ganze Zeit fest einem Tutor zugeordnet.
- Die Einteilung erfolgt nach der Sitzordnung.

## 2. bis 3./4. Quartal: Tutorienstunden

1. Erste Woche nach den Herbstferien: Nur Beobachtung der Lernzeiten, noch kein Eingreifen (wer strukturiert sich nicht gut und verliert Zeit, wer ist unmotiviert...)
2. Ab der zweiten Woche: Unterstützung der Fünfer bei ihren individuellen Problemen durch Gespräche vor der Tür und durch Materialien zur Hilfestellung
3. Während der gesamten Zeit: Mindestens zwei Einzelgespräche pro Fünfer

## 2. bis 3./4. Quartal: Theoriestunde

- Besprechung des aktuellen Vorgehens
- Evaluation der Materialien
- Anpassen und Erstellen neuer Materialien

# Leistungsbewertung

- Portfolio, das im Laufe des Schuljahres entsteht, ist die Grundlage der Leistungsbewertung (gemeinsam mit der Somi Note)
- Ihr dokumentiert in eurem Portfolio eure Arbeit mit einem konkreten Fünftklässler, es müssen z.B. enthalten sein:
  - Diagnosen
  - Materialien
  - Dokumentationen der Einzelgespräche...

# Ihr braucht:

- Einen Ordner („Workbook“) mit folgender Unterteilung:
  - Theorie
  - Praxis
  - Portfolio



**Abschnitt 1** (von den Sommer- bis zu den Herbstferien)

**Abschnitt 2** (von den Herbst- bis zu den Osterferien)

**Lerntheoretische Grundlagen:**

Lernfunktionen des Gehirns und menschliches Lernverhalten

**Motivationstheoretische Grundlagen:**

Motivationsstrategien und Umgang mit Lernblockaden

**Theoretische Grundlagen der Diagnostik:**

Grundlagen der Diagnostik

**Grundlagen der Methodik und Durchführung der Tutorenstunde**

**Praktischer Einsatz in den Lernzeiten der 5. Klassen als Lernpatin/Lernpate** (2-stündig)

**Begleitende Theorieeinheit und Reflexion** (1-stündig)



**Ergebnispräsentation und Abgabe des Portfolios**