

Graf-Engelbert-Schule Bochum
Städtisches Gymnasium

Lernzeiten an der GES

Ideen der Arbeitsgruppe

Binnendifferenzierung

Stand Juni 2019

Vorüberlegungen / Handlungsfelder

- ▶ Vom Schuljahr 2014/15 bis zum Schuljahr 2018/19 „Schule des gemeinsamen Lernens“ → Inklusion mit den FS Lernen und ESE
- ▶ Integrationskinder
- ▶ sich wandelnde Schülerschaft
- ▶ insbesondere in den jüngeren Jahrgängen (5-7) starke Heterogenität → FS oder große Klassen wegen der internationalen SuS
- ▶ Halbtagsgymnasium, fehlende Personalkapazitäten → Förderunterricht / Förderschiene nicht umsetzbar
- ▶ Bei der QA wurde zu wenig Binnendifferenzierung festgestellt.

Zielvereinbarungen QA → Auftrag an die Arbeitsgruppe Binnendifferenzierung

- ▶ Ab dem Schuljahr 2018/19 eine Stunde pro Woche Lernzeit in Deutsch, Englisch und Mathe in der Klasse 5
- ▶ Online-Diagnose in Klasse 5, 7, 9 in Mathe, Englisch und Deutsch
- ▶ Arbeitsgruppe Binnendifferenzierung erarbeitet Konzept und sichtet Material für die Lernzeiten, testet die Online-Diagnose, um im Kollegium als Multiplikator zu fungieren
- ▶ Mitglieder der AG der Fächergruppe II erstellen eine Methodensammlung binnendifferenzierender Maßnahmen.

Lernzeit - Clever lesson

- ▶ Eine Stunde in der Klasse 5 in Mathe, Englisch und Deutsch als Lernzeit mit Binnendifferenzierung (Neigung und Niveau)
- ▶ Förderung des selbstgesteuerten und selbstständigen Lernens
- ▶ Vorüberlegungen der AG: Umsetzbarkeit, Aufwand, räumliche Voraussetzungen, Wahlmöglichkeiten
- ▶ Erfahrungen der Kolleg*innen / Lernpotenziale / anderer Schulen genutzt
- ▶ SuS können unterschiedliche Angebote nutzen, arbeiten selbstständig
- ▶ am Ende der Lernzeit selbstständiges Kontrollieren der Ergebnisse oder Präsentationsphase in der Folgestunde

Lernzeit - Material

- ▶ AG erarbeitet Angebote für die Fachschaften und stellt diese den Fachschaften am 3.7. in der Dienstbesprechung vor
- ▶ Gestaltung der einzelnen Lernzeiten bleibt der Lehrkraft überlassen (welche Kompetenzen? Welches Material? Sozialform?)
- ▶ Material aus den Lehrwerken und Extra-Material wie Förder-/Forderordner o.ä.
- ▶ Differenzierte Kopiervorlagen z.B. Bergedorfer Kopiervorlagen
- ▶ Fördermappe der online-Diagnose

Ausblick - Wie geht es weiter?

- ▶ 3.7.2018: Mitglieder der AG gehen in die Fachschaften Englisch, Deutsch und Mathematik und stellen die Ergebnisse der AG in Bezug auf die Lernzeiten in der Stufe 5 vor.
- ▶ Präsenztage: Materialsichtung der Kolleg*innen, die in der 5 Englisch, Deutsch, Mathe unterrichten → Mitglieder der AG stellen vor
- ▶ Präsenztage: Schulung im Umgang mit der Online-Diagnose für die Lehrkräfte, die Englisch, Deutsch und Mathe in den Stufen 5, 7, 9 unterrichten
- ▶ Präsenztage: Vorstellung des „Methodenkoffers“ für Lehrkräfte der Fächergruppe II
- ▶ Ab dem Schuljahr 2018/2019 sind die Lernzeiten in der Klasse 5 verpflichtend.
- ▶ Ab dem Schuljahr 2019/2020 wird in der G9-Studentenafel eine Lernzeitstunde explizit ausgewiesen.