



## Evaluationsschritte Neue Lernzeiten

### 1. Ziele

- a) Die Neuen Lernzeiten werden mit dem Ziel eingeführt, dass Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Neuen Lernzeiten individueller gefördert und gefordert werden.
- b) Die Neuen Lernzeiten werden mit dem Ziel eingeführt, dass Schülerinnen und Schüler eigenständiger und selbstorganisierter Lernen lernen.



### 2. Maßnahmen

Neue Lernzeiten werden zum Schuljahr 2019/20 gem.  
Schulkonferenzbeschluss vom 21. März 2018 eingeführt.

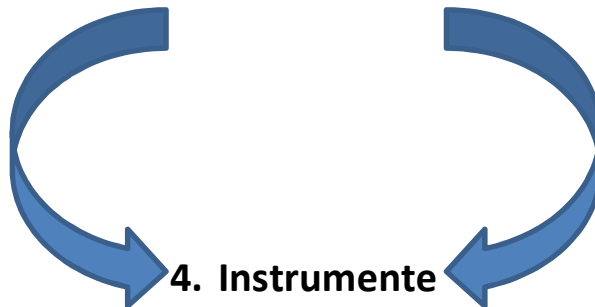


### 3. Indikatoren

Zur Messung des Erfolges dieser Maßnahme werden Indikatoren (Erfolgsindikatoren) festgelegt. (Diese enthalten z.T. bereits Hinweise auf die Instrumente zur Messung derselben).

„Expertengruppe“  
als Querschnitt der  
beteiligten Gruppen  
Klausurtagung

- Vorstellung  
und  
Abstimmung  
in SK



### 4. Instrumente

„Worldcafé“  
„Entwicklungskonferenz“  
unter Beteiligung großer  
Gruppen aus allen  
betreffenden Gremien

- Clustern STG
- Vorstellung und  
Abstimmung in  
SK



## 4. Instrumente

Diese bestimmen sich weitgehend nach den Indikatoren.



## 5. Daten sammeln und aufbereiten



## 6. Analyse und Interpretation



## 7. Rückmeldungen und Konsequenzen

Literatur:

Buhren, C. G. & Rolff, H.-G. (Hrsg.). (2012). *Handbuch Schulentwicklung und Schulentwicklungsberatung*. Weinheim und Basel: Beltz.