

A detailed pencil sketch of a multi-story building, identified as Haranni Gymnasium. The building features a prominent circular archway on its facade with the text 'haranni gymnasium' written inside. The drawing uses fine lines and shading to create a sense of depth and texture, showing windows, architectural details, and surrounding trees.

Lernzeiten am Haranni- Gymnasium

Schule als Ort des
Lebens und Lernens

Lernzeiten in Klassen 5 und 6

Klasse 5

- Drei Lernzeiten, eine je Hauptfach
- Vierte Lernzeit in Musik (1. Halbjahr) bzw. Kunst (2. Halbjahr)

Klasse 6

- Vier Lernzeiten, eine je Hauptfach

Dokumentation Klassen 5 & 6

- Aufgaben für die Lernzeiten -> Lernzeitenordner
- Abheften der Bögen am Ende des Schuljahres durch Ganztagskoordination
- Bögen dienen zur Dokumentation und zum Austausch, sofern FL nicht selbst die LZ betreuen

Lernzeiten ab Klasse 7:

Das offene Lernzeitenband

- Alle Klassen haben **montags** und **donnerstags** am Nachmittag je zwei Stunden Lernzeit klassen- und später jahrgangsübergreifend
- Regulär drei Lernzeiten, plus eine **Förderstunde** aus dem Förderband Klasse 7 – die vierte Lernzeit
- Die SuS wählen selbst die Räume aus, in denen sie arbeiten wollen, diese werden von unterschiedlichen Fachlehrern betreut; es gibt ebenfalls ein **Silentium**.

Die vierte Lernzeit

...soll den unterschiedlichen **Bedürfnissen** der Schülerinnen und Schüler entgegenkommen:

- Sie dient zur **Vertiefung/Wiederholung** fachspezifischer Inhalte.
- Sie ermöglicht **Projektarbeiten** (Enrichmentförderung) in den **Haupt- UND Nebenfächern** für besonders schnelle oder begabte Schülerinnen und Schüler und
- gibt all jenen **mehr Zeit**, die sie benötigen.

Die Idee dahinter:

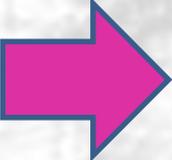
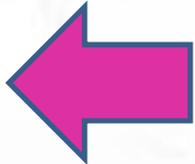
- Ab Klasse 7 steigender Komplexitäts- und Abstraktionsgrad des Lernstoffs einerseits,
- andererseits wachsendes Bedürfnis nach **Autonomie** und Eigenverantwortlichkeit!
- Projektarbeiten bieten die Möglichkeit, Schülerinnen und Schüler neigungsgeleitet und abseits des Curriculums in **ALLEN FÄCHERN** zu fördern.

Konkretisierung

- Fachlehrer stellen Aufgaben für die Woche, Schülerinnen und Schüler notieren diese in ihrem Schulplaner.
- Übersichtsplan mit Räumen und betreuenden Lehrkräften hängt aus bzw. liegt vor.
- In den Lernzeiten notieren die SuS, was sie wann und wo bearbeitet haben. Aufsichten bestätigen die Anwesenheit des Schülers (Paraphe).
- Die Klassenlehrer überprüfen wöchentlich die Vollständigkeit der Angaben. Fehlende Unterschriften = unentschuldigte Fehlstunden!

Die vierte Lernzeit konkret

- Leistungsschwache Schülerinnen und Schüler können ggf. zur Teilnahme an einer Förderstunde **verpflichtet** werden
- Schülerinnen und Schüler mit guten bzw. durchschnittlichen Leistungen können an Projekten mitarbeiten
- **Projekte** können in den Haupt- und in den Nebenfächern angeboten werden

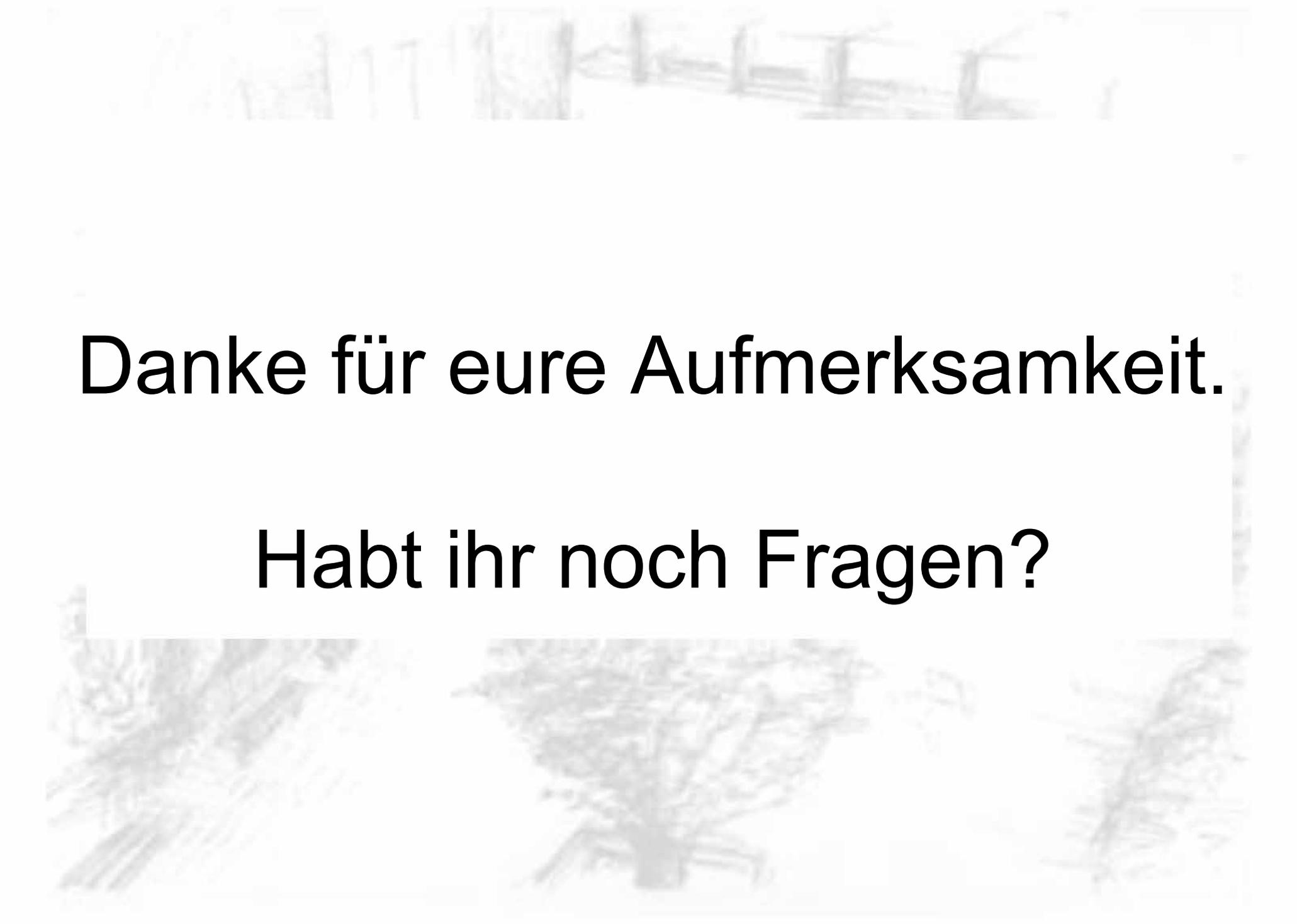
 **Absprachen in Fachkonferenzen** 

Projektideen

- Ähnlich den Enrichmentkursen im Lernzeitenband
- z.B. Lektüre und Lesetagebücher, Schülerzeitschrift, Knobelaufgaben, Filmrezensionen, etc.
- Teilnahme an Wettbewerben
- Fächerübergreifende Projekte sind ebenfalls möglich!

Erhoffte Vorteile durch die Öffnung

- Ruhigere **Arbeitsatmosphäre**
 - Förderung der **Selbstorganisationsfähigkeiten**
 - Möglichkeit zur Einrichtung von **Helfersystemen**
 - Bei Disziplinproblemen sind Raumverweise für eine bestimmte Dauer möglich
-
- Mehr **Freiraum** in vierter Lernzeit
 - Förderung von einzelnen Schülerinnen und Schülern in kleineren Gruppen



Danke für eure Aufmerksamkeit.

Habt ihr noch Fragen?