

Schülerfeedbackbogen „Lernzeiten“ (Deutsch, Englisch, Mathe)

In den Lernzeiten...	Stimmt	Stimmt meist	Stimmt eher nicht	Stimmt gar nicht
... kann ich konzentriert arbeiten.				
... bin ich still und störe niemanden.				
... fühle ich mich von anderen nicht gestört.				
... kann ich die Aufgaben ohne Hilfe (von Schülern oder Lehrern) lösen.				
... werde ich mit den gestellten Aufgaben fertig.				
... bekomme ich Hilfe, wenn ich sie benötige.				

Für die Lernzeiten wünsche ich mir....



Schülerfeedbackbogen „Lernzeiten“ (Deutsch, Englisch, Mathe)

In den Lernzeiten...	Stimmt	Stimmt meist	Stimmt eher nicht	Stimmt gar nicht
... kann ich konzentriert arbeiten.				
... bin ich still und störe niemanden.				
... fühle ich mich von anderen nicht gestört.				
... kann ich die Aufgaben ohne Hilfe (von Schülern oder Lehrern) lösen.				
... werde ich mit den gestellten Aufgaben fertig.				
... bekomme ich Hilfe, wenn ich sie benötige.				

Für die Lernzeiten wünsche ich mir....

Lehrerfeedbackbogen „Lernzeiten“

Die Kinder...	Stimmt	Stimmt meist	Stimmt eher nicht	Stimmt gar nicht
... arbeiten konzentriert an den Aufgaben.				
... sind mit genügend Aufgaben versorgt.				
... werden mit allen gestellten Aufgaben fertig.				
... benötigen keine oder angemessen viel Hilfe, die ich leisten kann.				
... können sich nach dem Erledigen der Aufgaben sinnvoll beschäftigen.				
In den Lernzeiten herrscht eine förderliche Lernatmosphäre.				

Anmerkungen/Vorschläge vor allem auch in Bezug auf Möglichkeiten der Differenzierung:

Lehrerfeedbackbogen „Lernzeiten“

Die Kinder...	Stimmt	Stimmt meist	Stimmt eher nicht	Stimmt gar nicht
... arbeiten konzentriert an den Aufgaben.				
... sind mit genügend Aufgaben versorgt.				
... werden mit allen gestellten Aufgaben fertig.				
... benötigen keine oder angemessen viel Hilfe, die ich leisten kann.				
... können sich nach dem Erledigen der Aufgaben sinnvoll beschäftigen.				
In den Lernzeiten herrscht eine förderliche Lernatmosphäre.				

Anmerkungen/Vorschläge vor allem auch in Bezug auf Möglichkeiten der Differenzierung:
