



Lernzeiten Karl-Ziegler-Schule (Sek. I)

Arbeit mit dem Wochenplan / in den Lernzeiten

Arbeitsschwerpunkt

- **Hauptfächer** → Fachlehrer berücksichtigen für Umfang der Aufgaben anteilige Arbeitszeit für ihr Einzelfach im Kontext der übrigen Fächer

Parameter der inhaltlichen Anbindung an Fachunterricht

- Aufgabenformate:
 - vorbereitend / begleitend / nachbereitend / festigend / ergänzend („Fordern und Fördern“)
 - Bearbeitungsfrist sollte 1 Woche nicht unterschreiten (immer beginnend/endend mit jew. Wochenplan-Woche), darf jedoch ggf. darüber hinaus ausgedehnt werden (z.B. Lektüreaufträge, Portfolioarbeit, Lesetagebücher...)
 - in versch. Sozialformen (EA / PA – beachte auch: Helferstrukturen S → S anlegbar)
- Würdigung / Weiterführende Nutzbarmachung:
 - Gemeinsame Ergebnissicherung im Plenum
 - Präsentationen
 - Arbeit am Wochenplan als Ausgang weiterführender, vertiefender Auseinandersetzung mit Themenfeld im gem. Unterricht
 - indiv. Rückmeldung zu Arbeitsergebnissen (Einsammeln / Korrektur durch FL)
 - ...

Besondere Anforderung an den Schüler / die Schülerin (im Verlauf der Schullaufbahn zunehmend)

- Selbstorganisation (zeitlich / Arbeitsmaterial...)
- Arbeitsdisziplin/ -motivation
- Zuverlässigkeit

Lernzeiten Karl-Ziegler-Schule (Sek. I)

- Fähigkeit zur Reflexion des eigenen Lern- / Leistungsstands, der pers. Bedarfe → Anpassung nächster Handlungsschritte
- ...

Potenzial zusätzlicher Forder-/Förderangebote im Lernzeitenband

Bsp. LRS-Förderung in Jg. 5

- Eingangsdiaagnose in allen Kl. 5 mit HSP → Identifikation besonderer Förderschwerpunkte
- Bei SuS mit Förderbedarf: *Angebot* an Eltern bzgl. zusätzlicher Rechtschreibförderung *in einer der drei Lernzeiten / Wo.* → bei Zustimmung: verbindliche Teilnahme
- Förderung mit dem RekaS (Rechtschreibkarten-System)
 - in Kleingruppen bis zu acht SuS
 - nach Kompetenzstufen gegliedert / spielerisch / individuell
- Regelmäßige Diagnoseschleifen → Def. weiterführender zusätzlicher Förderung

Bsp. Angebot zusätzliche „Lernverabredung“ mit Fachlehrer

- aktuell „freiwilliges“ Angebot
- SuS mit zusätzlichem Übungsbedarf können einbestellt werden (z.B. ergänzend zu Grammatikreihe im Unterricht o.ä.) → FL greift Inhalte, die noch einmal betrachtet werden müssen, wiederholend auf

Bsp. „Expertenaufträge“

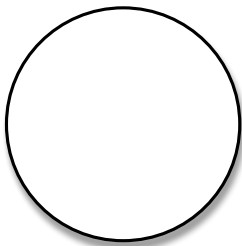
- Zusätzliches „Fordern“ mittels individueller weiterführender Aufgaben
 - Nutzung der medialen Ausstattung: Recherchen in SchülerBib. und Internet
 - Anfertigung von PowerpointPräs. / Handouts (word) zur Ergebnispräsentation im Plenum

Jahrgang 5

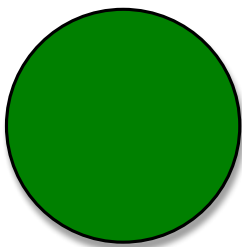
Methodenwissen

Struktur von Lernzeiten

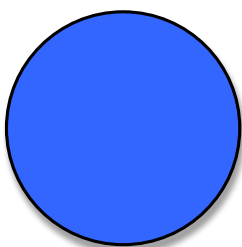
Die SuS haben folgende Struktur der Lernzeiten erarbeitet:



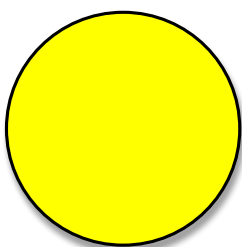
Vorbereitung / Planung (ca. 2 Min.)



Stillarbeitsphase (ca. 20 Min.)



PA-Phase / Arbeit im Helfersystem (ca. 20 Min.)



Reflexion / Def. weiterer Arbeitsschritte / Arbeitsplatz (ca. 3 Min.)