



## Lernzeiten Karl-Ziegler-Schule (Sek. I)

---

### **Arbeit mit dem Wochenplan / in den Lernzeiten**

#### ***Arbeitsschwerpunkt***

- **Hauptfächer** → Fachlehrer berücksichtigen für Umfang der Aufgaben anteilige Arbeitszeit für ihr Einzelfach im Kontext der übrigen Fächer

#### ***Parameter der inhaltlichen Anbindung an Fachunterricht***

- Aufgabenformate:
  - vorbereitend / begleitend / nachbereitend / festigend / ergänzend („Fordern und Fördern“)
  - Bearbeitungsfrist sollte 1 Woche nicht unterschreiten (immer beginnend/endend mit jew. Wochenplan-Woche), darf jedoch ggf. darüber hinaus ausgedehnt werden (z.B. Lektüreaufträge, Portfolioarbeit, Lesetagebücher...)
  - in versch. Sozialformen (EA / PA – beachte auch: Helferstrukturen S → S anlegbar)
- Würdigung / Weiterführende Nutzbarmachung:
  - Gemeinsame Ergebnissicherung im Plenum
  - Präsentationen
  - Arbeit am Wochenplan als Ausgang weiterführender, vertiefender Auseinandersetzung mit Themenfeld im gem. Unterricht
  - indiv. Rückmeldung zu Arbeitsergebnissen (Einsammeln / Korrektur durch FL)
  - ...

#### ***Besondere Anforderung an den Schüler / die Schülerin (im Verlauf der Schullaufbahn zunehmend)***

- Selbstorganisation (zeitlich / Arbeitsmaterial...)
- Arbeitsdisziplin/ -motivation
- Zuverlässigkeit

# Lernzeiten Karl-Ziegler-Schule (Sek. I)

---

- Fähigkeit zur Reflexion des eigenen Lern- / Leistungsstands, der pers. Bedarfe → Anpassung nächster Handlungsschritte
- ...

## **Potenzial zusätzlicher Forder-/Förderangebote im Lernzeitenband**

### **Bsp. LRS-Förderung in Jg. 5**

- Eingangsdiaagnose in allen Kl. 5 mit HSP → Identifikation besonderer Förderschwerpunkte
- Bei SuS mit Förderbedarf: *Angebot* an Eltern bzgl. zusätzlicher Rechtschreibförderung *in einer der drei Lernzeiten / Wo.* → bei Zustimmung: verbindliche Teilnahme
- Förderung mit dem RekaS (Rechtschreibkarten-System)
  - in Kleingruppen bis zu acht SuS
  - nach Kompetenzstufen gegliedert / spielerisch / individuell
- Regelmäßige Diagnoseschleifen → Def. weiterführender zusätzlicher Förderung

### **Bsp. Angebot zusätzliche „Lernverabredung“ mit Fachlehrer**

- aktuell „freiwilliges“ Angebot
- SuS mit zusätzlichem Übungsbedarf können einbestellt werden (z.B. ergänzend zu Grammatikreihe im Unterricht o.ä.) → FL greift Inhalte, die noch einmal betrachtet werden müssen, wiederholend auf

### **Bsp. „Expertenaufträge“**

- Zusätzliches „Fordern“ mittels individueller weiterführender Aufgaben
  - Nutzung der medialen Ausstattung: Recherchen in SchülerBib. und Internet
  - Anfertigung von PowerpointPräs. / Handouts (word) zur Ergebnispräsentation im Plenum

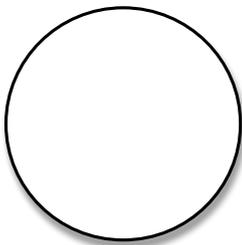
**Jahrgang 5**

**Methodenwissen**

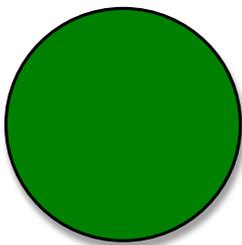
---

**Struktur von Lernzeiten**

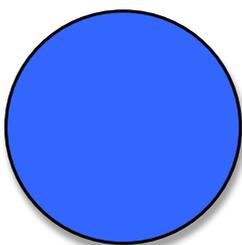
Die SuS haben folgende Struktur der Lernzeiten erarbeitet:



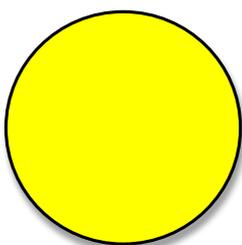
**Vorbereitung / Planung (ca. 2 Min.)**



**Stillarbeitsphase (ca. 20 Min.)**



**PA-Phase / Arbeit im Helfersystem (ca. 20 Min.)**



**Reflexion / Def. weiterer Arbeitsschritte / Arbeitsplatz (ca. 3 Min.)**