



## Informationen zu veränderten Lernzeiten für die Lehrerkonferenz am 27. August 2018

### Grundsätzliches zur Erinnerung:

- Klassenlernzeit am Montag dient grundsätzlich der Planung der neuen Lernwoche und Reflexion der Vorwoche, u. a. mit Hilfe des Schulplaners => Größere Verantwortung für die Kollegen, die Planung und Reflexion initiieren
- Klassenlehrkräfte informieren die Schülerinnen und Schüler am Mittwoch über die veränderte Struktur - die neuen Plakate zur Phasierung hängen bereits in den Räumen, in denen Lernzeiten stattfinden
- Lernzeiten am Mittwoch und Donnerstag im Jahrgangsverband (Schüler/Schülerinnen wählen nach wie vor Räume und Lehrkräfte frei), allerdings soll die Lernzeit in der Regel im Silentium stattfinden (das muss bei der Planung am Montag berücksichtigt werden)
- NEU: Eintragen der Aufgaben grundsätzlich am Freitag, in Aufgabenstellungen vermerken, wo Kommunikation nötig ist (z.B. PA/GA)

### Grundsätzliches zur Klassenlernzeit am Montag:

#### Checkliste:

- Bitte die Schülerinnen und Schüler immer im Vorfeld daran **erinnern**, dass sie auch am Montag **alle wichtigen Materialien zur Verfügung haben müssen**, damit sie realistisch ihre Woche planen und anfangen können zu arbeiten!
- **Vorplanung:** Zu leistende Arbeit muss vorgeplant werden, um besseren Überblick zu bekommen!!! (Schulplaner dazu nutzen) Lehrkräfte und Räume können immer noch frei gewählt werden (Mi/Do) => aber: neue Struktur (in der Regel Silentium, bei Arbeit in kleineren Gruppen muss unbedingt ein entsprechender Raum gewählt werden (ZiBib); Rückgriff auf Arbeitsblatt
- **Reflexion der Vorwoche** u.a. mit Hilfe des Schulplaners (s. Foto) => dazu Klärung: **Was bedeutet „sorgfältig“? Was könnten „zusätzliche Lernaufgaben“ sein?**
- **WICHTIG:** Reflexion einfordern und im Anschluss - wenn die Schülerinnen und Schüler geplant haben und anfangen, zu arbeiten - auch kontrollieren
- **Planung der neuen Woche:** Schülerinnen und Schüler verschaffen sich einen Überblick über die Aufgaben der neuen Woche

Geplante Aufgabe wurde: erledigt (✓); angefangen (○); nicht bearbeitet (-)	
Freitag 30. November 2018	
<b>Reflexion der Wochenplanarbeit</b>	
Reflektiere kurz und hake ab, was auf Dich zutrifft!	
Ich habe alle Wochenplanaufgaben vollständig <input type="checkbox"/> und sorgfältig bearbeitet.	<input type="checkbox"/>
Meine zeitlichen Vorplanungen habe ich dabei gut einhalten können.	<input type="checkbox"/>
Ich hatte immer das notwendige Arbeitsmaterial bei mir.	<input type="checkbox"/>
Ich konnte während der Lernzeiten noch zusätzliche Lernaufgaben erledigen.	<input type="checkbox"/>
<b>Bemerkungen Klassenleitung:</b>	<b>Kenntnisnahme Eltern:</b>

- und schätzen ein, wie lange sie für die Erledigung brauchen werden (=> Eintragen in den Wochenplan)
- Außerdem tragen sie in den Schulplaner ein, wann und wo sie die Aufgaben erledigen wollen (Planung der Räume etc.)
- Insgesamt sollten Reflexion und Planung der neuen Woche generell circa 15 Minuten in Anspruch nehmen, so dass die Schülerinnen und Schüler im Anschluss noch 25 bis 30 Minuten haben, um zu arbeiten

### **Die erste Klassenlernzeit am Montag:**

- Erster Teil der Stunde: Allgemeine Einführung zur Planungs- und Reflexionskompetenz (Warum ist es sinnvoll zu planen? Wie plane ich?) => siehe Anhang (gilt ab Klasse 6)
- Im Anschluss: Gemeinsame Planung der ersten kompletten Woche: Leitfragen - Wie schätze ich ein, wie lange ich vermutlich für eine Aufgabe brauchen werde (Kriterien)? Welche sinnvollen Aufgaben nehme ich mir vor (vor allem, falls der Wochenplan nicht sehr voll ist)?
- Konkretes Eintragen in den Schulplaner wird initiiert

### **Anhang zum Punkt „Die erste Klassenlernzeit“:**

Impulsfragen z.B.

- Veränderung der Lernzeiten => Was ist neu für euch? Welche Auswirkungen haben die Veränderungen?
- Phasen der Lernzeit erläutern
- Fragen der SuS sammeln, bezüglich Planung und Reflexion: z.B. Wie kann ich realistisch einschätzen, wie lange ich für bestimmte Aufgaben brauchen werde? Welche Aufgaben kann ich als Reserve nutzen, um die Lernzeit sinnvoll zu nutzen? Welches Ziel verfolge ich? Was kann man alles planen? Was ist gut an Planung?
- Arbeitsblätter zu Planung und Zielsetzung gerne als Kopiervorlage nutzen

### **Ab der zweiten Klassenlernzeit:**

- Wie hat es geklappt mit der Planung? Wo stimmte die Einschätzung des zeitlichen Umfangs? Wie kann man nachsteuern?
- Wiederkehrende Reflexion mit Hilfe des Schulplaners
- In größeren regelmäßigen Abständen mit den Schülerinnen und Schülern Strategien zum selbstregulierten Lernen aktivieren (Material im Fach)

Spi/23.8.2018