



Regeln für das Lernzeiten-Band

Liebe Schülerinnen und Schüler,

im vergangenen Schuljahr haben wir die Lernzeiten in den Klassen 6 bis 9 umgestellt. Hier noch einmal kurz die zusammenfassende Information: Wie ihr in euren Stundenplänen seht, liegt mittwochs und donnerstags in der 5. oder 6. Stunde das so genannte „Lernzeiten-Band“. Das heißt, dass alle Klassen der Jahrgänge 6 bis 9 (die Fünfer kommen etwas später auch dazu) in der selben Stunde selbstständig arbeiten, in einem Klassenraum und bei einer Lehrkraft eigener Wahl.

Damit das klappt, ist es wichtig, dass ihr einige Regeln beachtet – deshalb lest euch bitte die folgende Übersicht gut durch.

1. Vor der Lernzeit – also am Ende der 4. Stunde – packt ihr eure Sachen (vor allem auch die, die ihr für die Lernzeit braucht) in eure Tasche und geht in die Pause. Eure Tische müssen leer sein (denkt vor allem auch an Wertsachen!), damit in der Lernzeit auch andere Mitschüler/ Mitschülerinnen in eurem Klassenraum arbeiten können.
2. Zu Beginn der Lernzeit findet ihr euch in dem Raum ein, in dem ihr gerne arbeiten wollt. Ihr müsst nicht in eurem Klassenraum arbeiten, sondern könnt euch aussuchen, wo und bei welcher Lehrkraft ihr eigenständig arbeiten wollt. Das kann zum Beispiel der Mathe-Lehrer sein, der so gut erklären kann (sehr sinnvoll, wenn man mal eine Frage zu den Mathe-Aufgaben hat) oder die Deutsch-Lehrerin, bei der der Unterricht in der 5. Klasse besonders Spaß gemacht hat. Seid unbedingt pünktlich zu den Lernzeiten – wenn der Raum, in dem ihr arbeiten wolltet, voll ist, müsst ihr auf einen anderen ausweichen.
3. Welche Lehrkraft mit welchen Fächern in welchem Raum eine Lernzeit betreut, erfahrt ihr anhand der Übersicht, die in eurem Klassenraum aushängt.

4. Ihr orientiert euch zu Beginn der Stunde und holt die Sachen raus, die ihr braucht, um eure Aufgaben zu erledigen. Grundsätzlich solltet ihr für euch und still arbeiten. Nutzt den Kontrollbogen im Lernplaner unbedingt, um euch in der Klassenlernzeit am Montag gut zu überlegen, woran ihr arbeiten wollt, denn dann könnt ihr auch gezielt zu Lehrern gehen, die euch bei Fragen weiterhelfen können.
5. Um den Überblick zu behalten, wo ihr in der Lernzeit gearbeitet habt, legt ihr der Lehrkraft das aktuelle Kontrollblatt im Jahresplaner vor. Dies liegt in eurer Verantwortung und wird nur abgezeichnet, wenn ihr dokumentiert habt, woran ihr in der Lernzeit gearbeitet habt. Am Ende der Woche legt ihr den Planer eurer Klassenleitung vor. Außerdem kann eine Lehrkraft dort auch eintragen, wenn sie euch gerne in einer Lernzeit zu sich bestellen möchte, weil sie etwas nochmal erklären oder sehen will, wie ihr arbeitet. Achtet auf diese Einträge. Wenn ihr krank wart, tragen eure Eltern bitte auch auf dem Kontrollbogen ein, dass ihr an dem Tag gefehlt habt.

Viel Spaß bei der gemeinsamen Lernzeit!

Fünf wichtige Regeln – in Kurzform

1. Am Ende der vierten Stunde packen alle ihre Sachen und nehmen sie mit in die Pause.
2. Alle finden sich zu Beginn der Lernzeit pünktlich in dem Raum ein, in dem sie arbeiten wollen. Ist ein Raum voll, sucht ihr euch einen anderen. Verzichtet bitte auf Diskussionen!
3. Ihr holt das Material raus, mit dem ihr arbeiten wollt und setzt euch gegebenenfalls mit den Leuten zusammen, mit denen ihr vorhabt, zu kooperieren. Bitte achtet auf eure Lautstärke!
4. Grundsätzlich gilt: Jeder arbeitet für sich und leise. Wenn ihr etwas mit einem Partner besprechen wollt, gebt ihr der Aufsicht führenden Lehrkraft Bescheid.
5. Euer Kontrollblatt im Jahresplaner legt ihr der Aufsicht führenden Lehrkraft vor, die es abzeichnet (wenn ihr dokumentiert habt, woran ihr gearbeitet habt). Am Ende der Stunde nehmt ihr den Planer wieder mit und zeigt ihn am Ende der Woche eurer Klassenleitung.