

# INSEL-Lernen am MGH

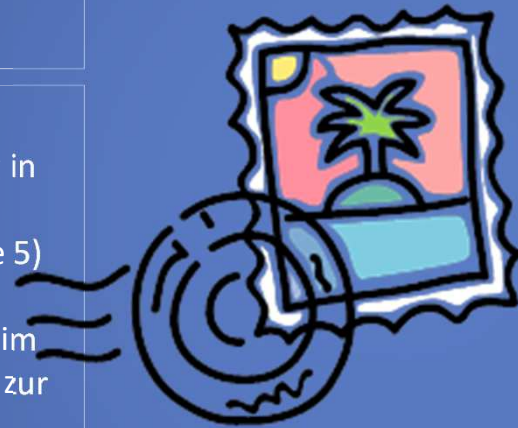
## Individuelles und selbstständiges Lernen

### 1. Ziele

Einrichtung freier Lernzeiten  
Förderung eigenständigen Arbeitens  
Differenzierung: Fördern und Fordern  
Methodenschulung „Lernen lernen“  
Soziales Lernen  
Kooperatives Arbeiten

### 2. Organisation

**Jahrgangsstufen:** Klassen 5 bis 7 (Fortführung in weiteren Jahrgangsstufen geplant)  
**Fächer:** Deutsch, Englisch, Mathematik (Klasse 5) + Französisch, Latein, Spanisch (ab Klasse 6)  
**Umfang:** Zwei Unterrichtsstunden pro Woche im Förderband (alle Klassen einer Jahrgangsstufe zur gleichen Zeit)  
**Räume:** Vier Klassenräume, ein Silentium (Stillarbeitsraum), ein Computerraum mit Lernsoftware  
**Lehrkräfte:** Sechs Lehrer/innen (der vier Kernfächer, im Idealfall Klassenlehrkräfte und Lehrkräfte, die in der Stufe unterrichten)  
**Dokumentation:** Jedes Kind besitzt einen Ordner für die bearbeiteten Arbeitsblätter und Dokumentationsbögen für die geleistete Arbeit  
**Leistungsbewertung:** keine Notengebung, sondern individuelle Rückmeldungen an die Kinder, Klassenlehrer/innen und Eltern



### 3. Ablauf einer INSEL-Doppelstunde

#### Einstiegsphase:

Gemeinsamer Beginn mit allen Kindern im Klassenraum  
Gruppeneinteilung (Klassenraum, Computerraum, Silentium)  
Materialbeschaffung

#### Arbeitsphase:

Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit in verschiedenen Räumen

#### Kontroll- und Dokumentationsphase:

Kontrolle und Korrektur der Lösungen und Dokumentation der Arbeit durch die Schüler/innen  
Kenntnisnahme durch die Lehrkräfte

#### Schlussphase:

Gemeinsamer Abschluss im Klassenraum

### 4. Arbeitsmaterial

- Für jedes Fach und jedes Thema ein Ordner mit differenzierenden Arbeitsblättern für Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit auf verschiedenen Schwierigkeitsniveaus (mit Selbstkontrolle)
- Tests zur Klassenarbeitsvorbereitung
- Zusatzmaterial: z. B. ein Ordner mit Aufgaben zur Vorbereitung auf Mathematik-Wettbewerbe
- Computerraum: Diagnose und Förderung mit einem Programm (derzeit nur für Mathematik)
- Empfehlungen der Fachlehrkräfte, die in den jeweiligen Klassen unterrichten