



Evaluation der Inselstunden in Jahrgang 5

Beobachtungsbogen für die „Insel-LehrerInnen“

beobachtete Schülerin / beobachteter Schüler (Leistungsstärke)

unterdurchschnittlich durchschnittlich überdurchschnittlich

	nie	selten	meistens	voll
1. Wählt der Schüler / die Schülerin seine / ihre Aufgaben selbstständig?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Bearbeitet der Schüler / die Schülerin die Aufgaben regelkonform?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Vergleicht der Schüler / die Schülerin seine Lösungen ordentlich mit den angegebenen Lösungen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Verbessert / Ergänzt der Schüler / die Schülerin falsche bzw. fehlende Lösungen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Dokumentiert der Protokollbogen den Arbeitsprozess angemessen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Wählt der Schüler / die Schülerin zu seinem / ihrem Leistungsstand passende Aufgaben aus?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	nie	selten	meistens	oft
7. Wie oft bewertet der Schüler / die Schülerin bearbeitete Aufgaben mit einem 😊?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte sechs Beobachtungsbögen bis zum ... ausfüllen und bei ... abgeben.