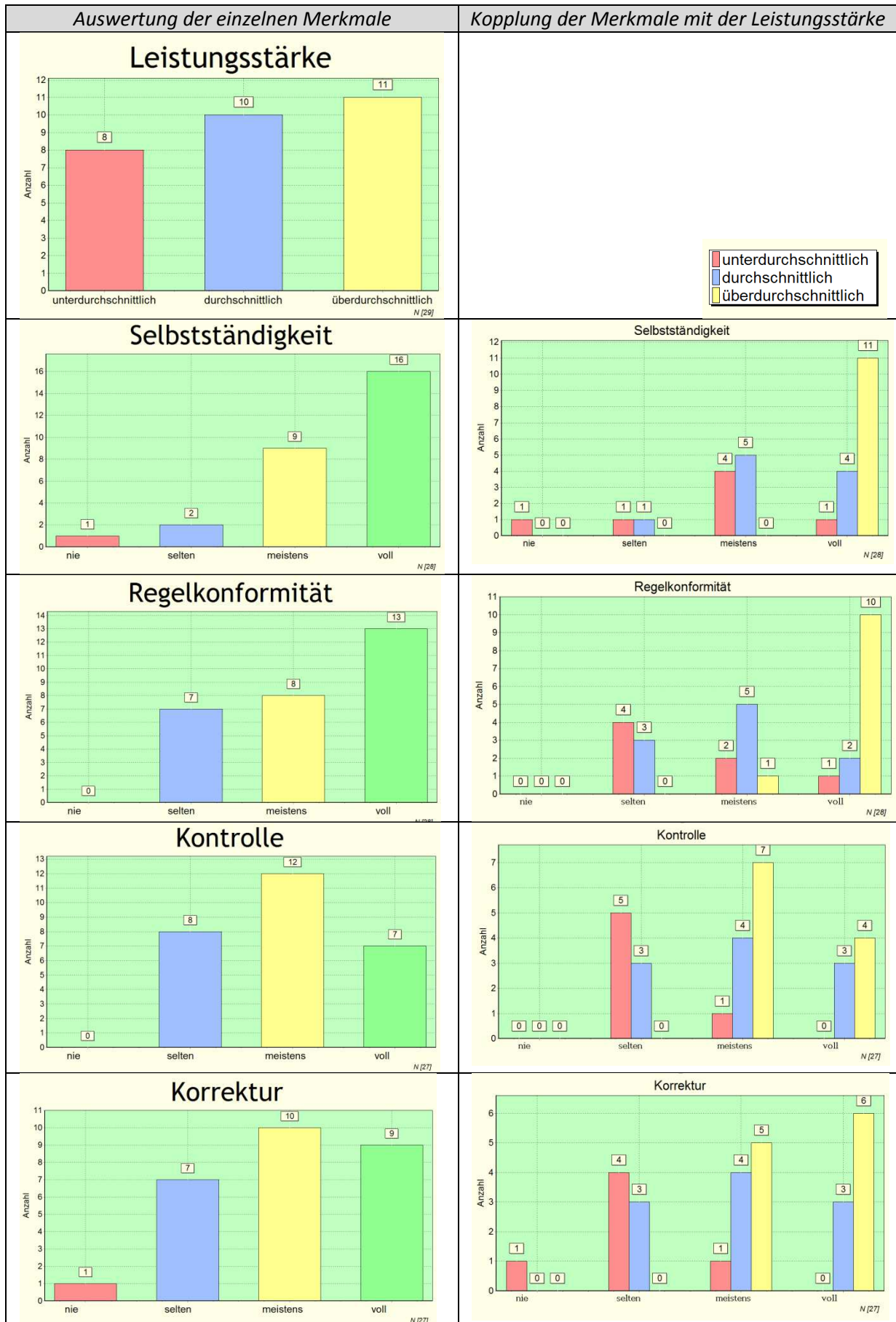
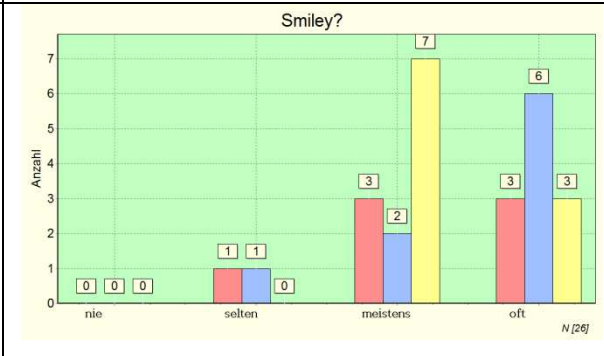
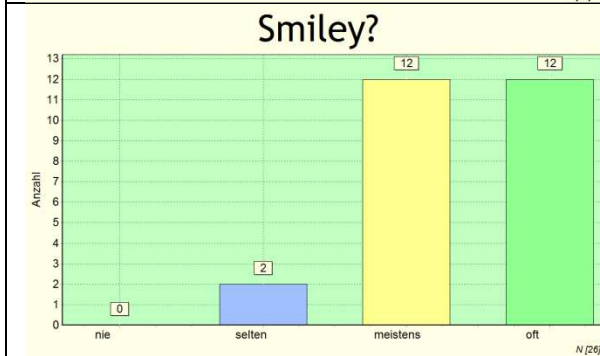
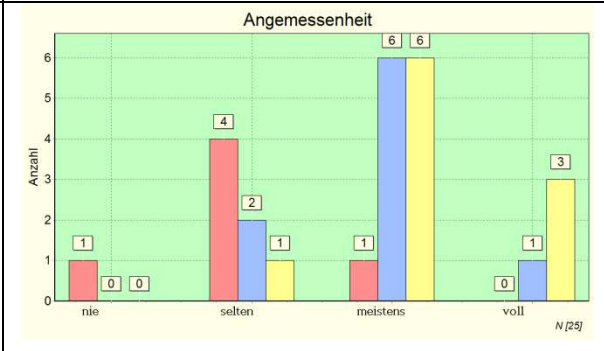
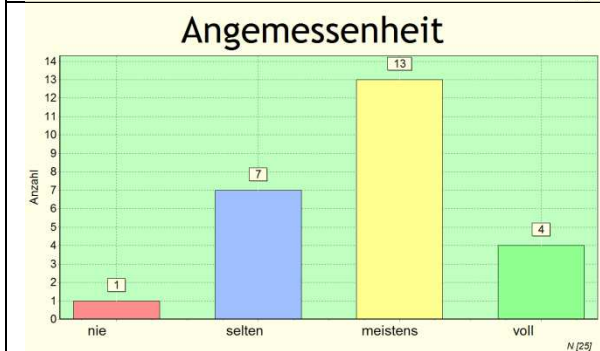
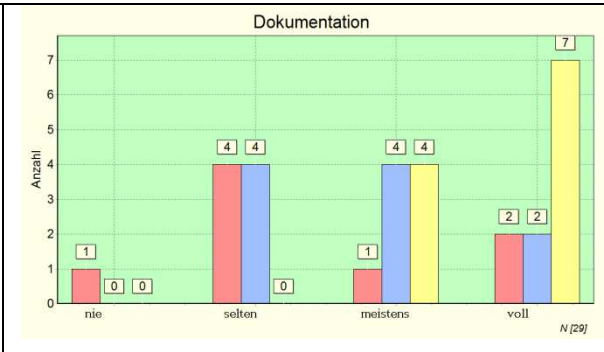
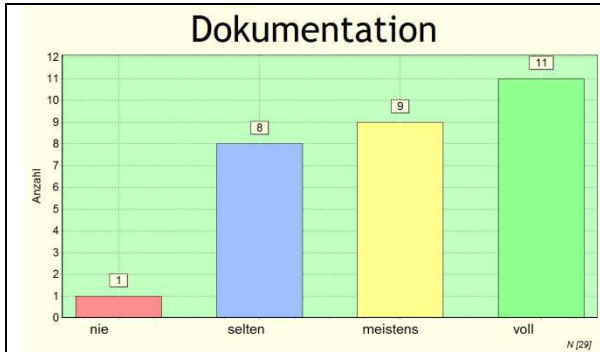




# INSEL-Konzept / Lernpotenziale - Auswertung der SuS-Beobachtung





Erläuterungen (Legende)

<i>Beobachtungsfrage</i>	<i>Kurzform</i>
1. Wählt der Schüler / die Schülerin seine / ihre Aufgaben selbstständig?	Leistungsstärke
2. Bearbeitet der Schüler / die Schülerin die Aufgaben regelkonform?	Regelkonformität
3. Vergleicht der Schüler / die Schülerin seine Lösungen ordentlich mit den angegebenen Lösungen?	Kontrolle
4. Verbessert / Ergänzt der Schüler / die Schülerin falsche bzw. fehlende Lösungen?	Korrektur
5. Dokumentiert der Protokollbogen den Arbeitsprozess angemessen?	Dokumentation
6. Wählt der Schüler / die Schülerin zu seinem / ihrem Leistungsstand passende Aufgaben aus?	Angemessenheit
7. Wie oft bewertet der Schüler / die Schülerin bearbeitete Aufgaben mit einem ☺?	Smiley?