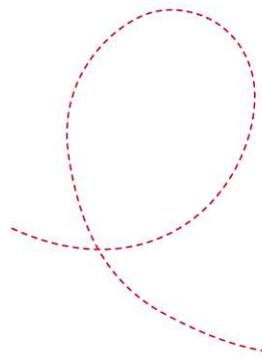


## Schlau(n)Studios

Neuregelung der Ergänzungsstunden  
ab dem Schuljahr 2016/17  
in einem Förder-/Forderband



## Gliederung

- Rechtlicher und organisatorischer Rahmen
- Beteiligte
- Inhaltliche Gestaltung der Förderkurse
- Mögliche Themen der Förderkurse
- Vorbereitende Maßnahmen im laufenden Schuljahr
- Logo für die Schlau(n)Studios
- Evaluation

## Rechtlicher Rahmen

Empfehlung des „Runden Tisches zu G8/G9“ des Ministeriums für Schule und Weiterbildung des Landes NRW (vom 3.11.2014):

„Veränderte, stärker individuell ausgerichtete Nutzung der Ergänzungsstunden“

„Mindestens fünf Stunden sollen für individuelle Förderung eingesetzt werden.“

- Hilfestellung für jene, die zusätzlich besondere Unterstützung benötigen
- Angebote für besonders leistungsstarke SuS

## Organisatorischer Rahmen

- wöchentliches Förder- und ggf. Förderband in der 8./9. Stunde (90 Minuten) in den Jahrgangsstufen 7 und 8, ab 2017/18 auch in der Jgst.9
- zweimal zwei parallele Angebote an Förderkursen pro Woche: M/L-F und E/D
- ggf. zeitgleiches Angebot von Förderkursen mit variierenden Themen
- ggf. jahrgangsübergreifend bei zu geringer Anwahl eines Faches pro Jahrgangsstufe
- quartalsweise Anwahl nach Beratung und Empfehlung durch die/den Kernfachkollegin/-kollegen
- bewertungsfreier Raum

## Beteiligte

- je ca. 5 Schüler/innen aus jeder Klasse, d.h. ca. 10 - 15 Schüler/innen maximal pro Kursgruppe
- Fachlehrerprinzip (aber nicht unbedingt die/der unterrichtende Fachlehrer/-in)
- Freiwillige Anwahl von Forderkursen durch interessierte/leistungsstarke Schüler/innen
- Ansprechpartner: Herr Müller, Frau Schnieders-Milden, Frau Wietzorke

## Inhaltliche Gestaltung der Förderkurse

- Bearbeitung von Aufgaben nach individuellem Lernplaner/Laufzettel
- Dokumentation der Arbeit auf einem individuellen Laufzettel
- Erstellung eines Aufgabenpools für alle HF: Einsatz von Kopien, laminierte AB, Lernsoftware
- SuS arbeiten selbstständig an Aufgaben, je nach Bedarf auch lehrerzentrierte Erklärungsphasen
- SuS arbeiten in fixen, fachspezifischen Kursen ohne Raum- und Fachwechsel (Fachraumprinzip)

# Laufzettel für die Schlau(n)Studios



Schlaun-Gymnasium - Sonnenstraße 16 - 48143 Münster

## Laufzettel für die Förderstunden für das ..... Quartal

Trage hier die Themen ein, die du deiner Meinung nach noch vertiefen musst. In der zweiten Spalte trägt dein/e Lehrer/in ein, in welchen Bereichen du seiner/ihrer Meinung nach noch Übungsbedarf hast:

Förderschwerpunkte aus deiner Sicht	Förderschwerpunkte aus Sicht deines Lehrers

In dieser Tabelle solltest du immer eintragen, welche Aufgabe (Buch, Arbeitsblatt, Seite, Nummer) du gerade bearbeitest und zu welchem Thema diese gehört. Versuche möglichst oft Aufgaben auszuwählen, deren Themen zu deinen Arbeitsschwerpunkten passen.

Kontrolliere die Lösungen immer selbstständig und mache ein Häkchen in die vorletzte Spalte, wenn du damit fertig bist. Jetzt kannst du nach vorne zum Pult gehen und dir die Aufgabe von deinem Lehrer abzeichnen lassen.

Datum	Aufgabe	Thema	Selbst- kontrolle	Lehrer

## Mögliche Themen der Forderkurse

### Profil Arts

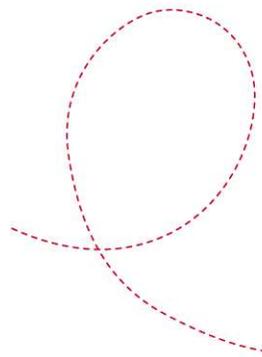
- Japan - auf den Spuren einer fremden Kultur (Ek, Ku)
- Praxis und Rhetorik: Kommunikationstraining (De, La)

### Profil Sciences

- Science - Labor (Bi, Ch)

## Vorbereitende Maßnahmen im laufenden Schuljahr

- Beratungstag für die Jahrgangstufen 6 - EF anstelle des herkömmlichen Elternsprechtages:  
15-minütige Beratungsgespräche durch Beratungsteams (Klassenlehrer/in + Hauptfachlehrer/in)
- Schriftliche Information der Eltern über das Projekt und die Schritte des Verfahrens
- Zuweisung/Einladung der Schüler/innen zu den SchlaunStudios und verbindliche Anmeldung durch die Eltern und Schüler/innen



## Einladung zu den Schlau(n)Studios

### Individuelle Förderung in den Schlau(n)Studios für

Name des Schülers/der Schülerin: \_\_\_\_\_  
Klasse: \_\_\_\_\_  
Fach 1: \_\_\_\_\_  
Fach 2: \_\_\_\_\_  
Zeitraum: Schuljahr 2016/17 \_\_\_\_ Quartal

Liebe Schülerin / lieber Schüler,

wir möchten dir gerne dabei helfen, verschiedene Inhalte und Fertigkeiten / Kompetenzen aufzuarbeiten und zu üben. Deshalb empfehlen wir dir, an der individuellen Förderung in den Schlau(n)Studios in dem oben genannten Fach 1 teilzunehmen. Darüber hinaus ist es aber möglich und sinnvoll auch noch das zweite Fach anzuwählen.

Wir bitten dich, dies mit deinen Eltern zu besprechen und uns deine Wahl auf dem unteren Seitenabschnitt bis zum ..... mitzuteilen.

Solltest du dich verbindlich für einen Förderkurs anmelden wollen, trage diesen ebenfalls auf dem unteren Abschnitt ein.

\_\_\_\_\_  
(Datum/Unterschrift Klassenlehrer(in))

## Evaluation

- Evaluation als projektbegleitender Prozess
- erste Befragung von Schüler/innen, Eltern und Lehrer/innen bereits nach dem 1. Quartal
- Gegenstände der Auswertung:

Wirksamkeit der Förderkurse in Bezug auf eine Erweiterung der Sach - und Methodenkompetenz der Schüler/innen

Nachhaltigkeit der Angebote der Förderkurse

Effektivität der Materialdarbietung