

Netzwerktreffen im Rahmen des Netzwerkes „Nachhaltiges Lernen“

28.05.2019

Ablauf des Tages

9.00 Uhr	Stehkaffee
9.30 Uhr	Begrüßung
9.40 Uhr	Vorstellung des MINT-Konzeptes und des zdi-Schülerlabors, Fragerunde
10.45 Uhr	Schulführung
11.30 Uhr	Vorstellung des Lernstudios und des Periodischen Lernstandsfeedbacks (PLF) zur Vernetzung der Angebote zur individuellen Förderung am THG, der individuellen Lernzeiten im Rahmen des Vertretungsunterrichts, der Talentschmiede und der Förderkurse, Fragerunde
12.45 Uhr	Verschiedenes

Lern**S**tudio

Periodische Lernstandsfeedbacks (PLF)
zur Vernetzung der Angebote zur individuellen Förderung:

Individualisierte Lernzeiten im Rahmen des Vertretungsunterrichts
Förderkurse, Talentschmiede

**Pädagogischer Tag
„Binnendifferenzierung
an dem THG“**

13.02.18

**Wunsch nach einem
Differenzierungsraum**

Erste Planungen

LERNSTUDIO ↳ SEKI

WER?

- * DREHTÜR Talentschmiede + räumliche Nähe zu SEKI, 5er/6er, NW Trakt
- * LRS-Förderung
- * PROJEKTE

WOZU:

- Präsentationen üben
- recherchieren
- Selbstständigkeit

AUSSTATTUNG:

- > INTERNET ZUGANG
- > ROLLCONTAINER
- > MODULARES TISCHSYSTEM
- > WHITEBOARD
- > BEAMER
- > COMPUTER DRUCKER

WANN?

- PLAN (zur Raumbellegung) ← **Priorität!!!**
- spontan ("wenn frei")

Wie?

- * Regeln
- * Bewusstsein schaffen
- * Patensystem ← SV

"Ich kann das..."

Timeline: 20.02. dieses Treffen, 21.02. Treffen Architekt, 25.02. Deutsch-Les, 28.02. Talentschmiede, 01.03. Anfang Juni, 1. Evaluation

**Talentschmiede
am THG**

**LRS-Förderung
Förderkurse**

Projektarbeit

Lernstudio in zentraler Lage



Sanierungsbedürftiger
50 Jahre alter Toilettenraum

zwischen den Fluren der
Erprobungsstufe, der Mittelstufe und
dem MINT-Bereich



Weiterentwicklung der Lernkultur

Lernarrangements für individualisiertes Lernen:

Adaption an die Bedarfe von Schülerinnen und Schülern

Selbstständiges Lernen, Digitalisierung integrieren

Internationale Förderklassen, LRS-Förderung, Förderkurse

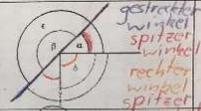
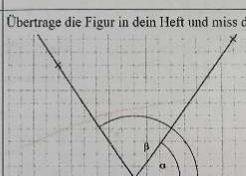
Projektarbeit, Begabungsförderung

Gesunde Schule



Kompetenzorientierte Periodische Lernstandsfeedbacks

Kompetenz-Check: Kreis – Winkel – Symmetrie

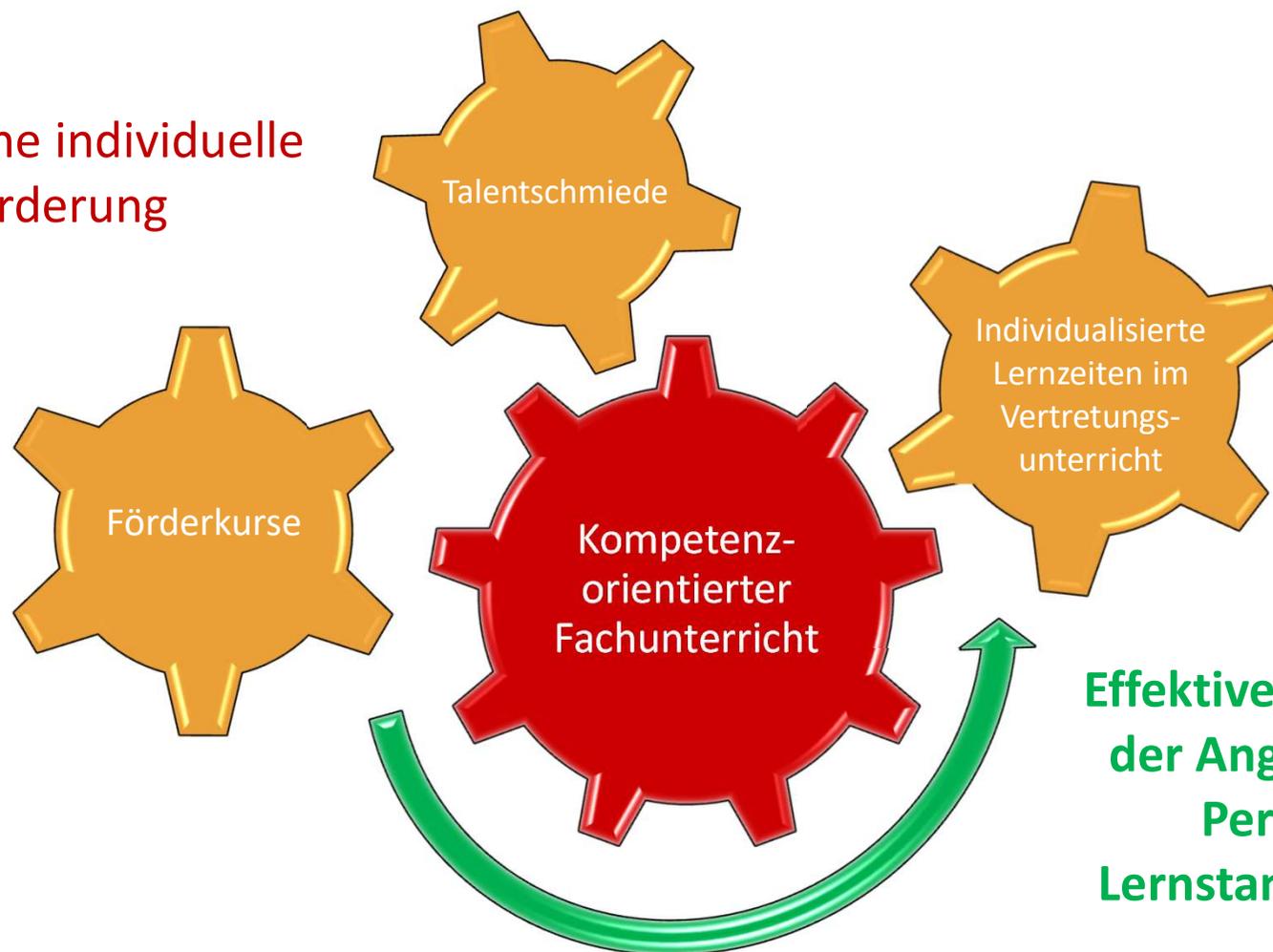
Nr.	Kompetenz	Einschätzung			Aufgabe
		😊	😐	😞	
1a	Ich kann Kreise mit vorgegebenem Durchmesser oder Radius zeichnen.	X			Zeichne einen Kreis mit a) $r = 5\text{ cm}$ b) $d = 8\text{ cm}$.
1b	Ich kann Sehnen vorgegebener Länge in einen Kreis zeichnen.	X			Zeichne einen Kreis mit $r = 3\text{ cm}$. Zeichne dann eine Sehne der Länge 5 cm ein.
2a	Ich kann vorgegebene Winkel ihrer Winkelart zuordnen.	X			Entscheide bei den markierten Winkeln, ob es sich um einen spitzen, stumpfen, rechten oder gestreckten Winkel handelt. 
2b	Ich kann die Winkelarten in vorgegebenen Figuren erkennen.	X			Markiere an der Figur alle spitzen, stumpfen, rechten und überstumpfen Winkel jeweils mit einer Farbe. Denke auch an die außenliegenden Winkel. 
3	Ich kann Winkel messen.	X			Übertrage die Figur in dein Heft und miss die Größe der Winkel. 

Zeichentafel für die Lernlandkarte

Farbe	Art	Hinweis
grün	Inhalte anmalen	„Das kann ich gut!“
gelb	Inhalte schraffieren	„Das muss ich noch üben!“
rot	Inhalte umranden	„Das kann ich noch nicht. Ich brauche Hilfe!“
weiß	unbearbeitete Inhalte	

Selbstreguliertes Lernen

Gelungene individuelle
Förderung



Effektive Verknüpfung
der Angebote durch
Periodische
Lernstandsfeedbacks