Kompetenzen zum selbstständigen Lernen

Inhaltlich-fachliches Lernen

- Erkennen (Zusammenhänge erkennen)
- Verstehen (Phänomene, Argumente, Erklärungen verstehen)
- Wissen (Fakten, Regeln, Begriffe, Definitionen kennen und anwenden)
- Erklären (Phänomene, Zusammenhänge, Theorien und Thesen, Prozesse und Maßnahmen erklären)
- Beurteilen (Zusammenhänge, Ergebnisse, Theorien und Thesen, Prozesse und Maßnahmen beurteilen und bewerten)

➔ Entwicklung fachlicher Kompetenz in den jeweiligen Schulfächern

Methodisches Lernen

- Effektives Lernen (Vokabeln, Fachbegriffe, Definitionen, Regeln und Gesetze)
- Sich Organisieren / Arbeitsorganisation (Arbeitsplatzgestaltung, Hausaufgabenheft, Arbeits- und Terminplanung)
- Informationsbeschaffung (Lesetechniken, Recherchieren, Experimentieren)
- Informationsaufbereitung (Protokollieren, Ordnen / Gliedern, Strukturieren, Bericht schreiben)
- Ergebnispräsentation (Darstellen und Visualisieren, Diagramme und Karten entwerfen, Kurzvortrag halten)

➔ Entwicklung methodischer Kompetenz

Lernfelder in der Erprobungsstufe

Sozial-kommunikatives Lernen

- Freundlichkeit und Empathie
- Kooperations- und Teamfähigkeit
- Toleranz
- Konfliktbewältigung
- Überzeugendes sprachliches Ausdrucksvermögen in Wort und Schrift
- Überzeugendes Argumentieren und rücksichtsvolles, aber zielorientiertes Diskutieren
- Freier, strukturierter, anschaulicher und adressatenorientierter Vortrag

➔ Entwicklung sozialer und kommunikativer Kompetenzen

Persönlichkeitsbildendes Lernen

- Hilfsbereitschaft und Zivilcourage
- Verantwortungsbewusstsein, Zuverlässigkeit und Pflichtbewusstsein
- Lern- und Leistungsbereitschaft
- Ausdauer, Belastbarkeit, Durchhaltevermögen und Frustrationstoleranz
- Konzentrationsfähigkeit
- Fähigkeit zu Kritik und Selbstkritik

➔ Entwicklung von persönlicher Kompetenz/Ich-Kompetenz