

Pilotprojekt: Lernen lernen – Zwischenbilanz

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

zum Schuljahr 2014/15 sind wir in den 5. Klassen mit dem Pilotprojekt „**Lernen lernen**“ gestartet. Ziel ist es, das **Training von Kompetenzen zum selbstständigen Lernen** in Koordination und Kooperation mit dem jeweiligen Klassenteam in den Unterricht zu implementieren.

Für eine erste Evaluation bitte ich Sie/Euch, mit der Beantwortung folgender Fragen eine kurze **Rückmeldung zum Stand der Umsetzung des Projektes in die tägliche Unterrichtspraxis** zu geben. Darüber hinaus nehme ich gerne Anregungen für die weitere Entwicklung der gemeinsamen Arbeit im Sinne einer Zwischenbilanz „So weit, so gut – wie geht es weiter?“ auf.

Ich würde Sie/Euch bitten, die **Fragebögen erst in der vorletzten Woche vor den Weihnachtsferien (08.-12.12.) zu beantworten und in mein Fach zu legen**, damit sich die Auswertung zum Halbjahresende für alle KollegInnen auf den gleichen Zeitraum bezieht.

Vielen Dank für die Mitarbeit,
Annette Kriegel

Fragebogen:

1. Frage:

Die Maßnahmen zur Einführung des Lernen lernen-Projekts (Klassenteam-Besprechung zum Schuljahresbeginn und Übersicht im Klassenbuch zur Koordination und Kooperation im Klassenteam, Lernen lernen-Ordner mit Register, Schülerarbeitsheft „Lernen lernen“, Materialpool „Lernen lernen“ im Beratungsraum, zusätzliche Arbeitshefte für das Klassenlehrertandem, Einrichtung eines eMail-Verteilers fürs Klassenteam) haben mir geholfen, das Konzept in meinem Unterricht umzusetzen:

Trifft voll zu Trifft zu
Trifft weniger zu (bitte erläutern) Trifft überhaupt nicht zu (bitte erläutern)

2. Frage:

Die Kompetenzen zum selbstständigen Lernen haben sich in meiner Klasse/Lerngruppe durch das Lernen lernen-Projekt verbessert:

Trifft voll zu Trifft zu
Trifft weniger zu (bitte erläutern) Trifft überhaupt nicht zu (bitte erläutern)

3. Frage:

Die Rückmeldungen der Eltern im Rahmen von Elternabenden, Sprechtagen etc. zum Projekt sind positiv:

Trifft voll zu Trifft zu
Trifft weniger zu (bitte erläutern) Trifft überhaupt nicht zu (bitte erläutern)

4. Frage:

Die für die Erprobungsstufe als pädagogische Einheit ausgewählten aufeinander abgestimmten Module (Lernfelder und Kompetenzen) des Lernen lernen-Projektes halte ich für angemessen:

Trifft voll zu Trifft zu
Trifft weniger zu (bitte erläutern) Trifft überhaupt nicht zu (bitte erläutern)

5. Frage:

Die Koordination der Umsetzung des Projektes im Klassenteam durch das Klassenlehrertandem und die Kooperation im Klassenteam gelingt angemessen:

Trifft voll zu Trifft zu
Trifft weniger zu (bitte erläutern) Trifft überhaupt nicht zu (bitte erläutern)

6. Frage:

Sollten Maßnahmen zusätzlich eingeführt werden, damit das Konzept noch besser in die tägliche Unterrichtspraxis umgesetzt werden kann? Wenn ja, welche?

Nein
Ja

Welche?:

Folgendes möchte ich noch anmerken/anregen:

Danke!