

Handlungsfelder	Grundlagen schaffen – Beobachtungskompetenz stärken	Mit Vielfalt umgehen – Stärken stärken Unterschiedlichkeit als Chance nutzen durch Lernbegleitung und Beratung			Übergänge begleiten – Lernbiografien bruchlos gestalten	Wirksamkeit prüfen – Förderung über Strukturen sichern
		Über Formen innerer Differenzierung	Über Formen äußerer Differenzierung	Über Lernbegleitung und Beratung		
Zielgruppen						
Schüler	Schulplaner (Diagnose und Beratungsübersichten) (Evaluation)	Selbstgesteuertes Lernen im Fachunterricht/ Periodische Lernstandsfeedbacks	Erweiterung Angebot Neigungskurse (AGs): Musical, Mädchenfußball, Skateboard, Zaubern, Imkern, Naturschutz, Tauchen	LRS-Förderung	Internationale Förderklasse Sprachsensibler Unterricht	Digitale Transformation (SAMR-Modell)
Lerngruppe	Teampinnboard (Soziallernziel)	SchILf Binnen-differenzierung Material Kooperative Lernformen	Sozial Genial: MINT-Arbeiter, Sporthelfer Spanisch im WPfII und in der Sek. II und Anpassung Ergänzungsstundenkonzept Projektkurs Englisch bilingual	Übergabekonferenzen	Lernen lernen (Erprobungsstufe) Lernwerkstatt (Mittelstufe)	Digitale Transformation (SAMR-Modell) Gedenkstättenfahrt
Schule als System	Infowand Individuelle Förderung im LZ Kollegiale Praxisberatung Netzwerk Zukunftsschulen: Nachhaltiges Lernen	Individualisierte Lernzeiten im Rahmen des Vertretungsunterrichts	Lernstudio Chancen der Digitalisierung: iPad-Koffer und Pädagogischer Arbeitstag Lerninseln Schulhofneugestaltung	SchILf Klassenleitung als Führungsaufgabe Anerkennungskultur THG Lobt!	THG meets in Koop. mit BildungPlus Evaluation Elternsprechtag	Curricula neunjähriger Bildungsgang Säule Gesellschaftswissenschaften Digitale Transformation (SAMR-Modell)