



Evaluation des Projektes »Lernpotenziale. Individuell fördern im Gymnasium.«

Individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler

3. Sind in Ihrem Schulprogramm die Maßnahmen zur individuellen Förderung für die Schülerinnen und Schüler beschrieben?

- ja
 nein
 weiß nicht

4. Bitte geben Sie an, inwiefern Sie folgenden Aussagen zustimmen.

An unserer Schule ...	stimmt genau	stimmt eher	stimmt eher nicht	stimmt nicht
... wird grundlegend erarbeitet, was im Kollegium unter individueller Förderung verstanden wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... haben wir Indikatoren für die Umsetzung der Ziele individueller Förderung entwickelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... wird ein Maßnahmenkatalog zur systematischen Umsetzung von individueller Förderung erstellt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... gibt es Fortbildungen zum Themenbereich individuelle Förderung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... werden Bedarfe des Kollegiums in Bezug auf individuelle Förderung in den Fachgruppen systematisch abgefragt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... werden Förderbedarfe der Schüler(innen) systematisch erhoben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... haben wir eine gemeinsame Definition von individueller Förderung entwickelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Welche Ziele verbinden Sie persönlich mit individueller Förderung?

	stimme voll und ganz zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu
Unterstützung schwacher Schüler(innen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützung starker Schüler(innen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausgleich zu starker Leistungsunterschiede in der Lerngruppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bildung der Persönlichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verbesserung der Lern- und Leistungsmotivation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützung jedes Schülers/jeder Schülerin entsprechend seiner/ihrer Lernausgangslage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bessere Beratungsgrundlage für den weiteren Bildungsweg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diagnose der Fähigkeiten der Schüler(innen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Verbesserung der Qualität der Beziehungen zwischen Schüler(inne)n und Lehrkräften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausgleich von Bildungsbenachteiligungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sonstiges

Weiter

Ministerium für
Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

