**Moderator(inn)entagebuch zur Evaluation des 1. Netzwerktreffens**

**Liebe Netzwerkmoderatorinnen und –moderatoren,**

bitte füllen Sie dieses „Tagebuch“ nach der Durchführung der vier ersten Netzwerktreffen in Ihrem Regierungsbezirk gemeinsam bzw. in Abstimmung miteinander aus.

Der **erste Fragebogenteil** folgt in seiner Struktur den Evaluationsbögen für die Teilnehmer/innen aus den Schulen. Dies ermöglicht die Vergleichbarkeit der Auswertungsergebnisse.

Wir möchten damit eine Übersicht über die „Passgenauigkeit“ der Zielformulierungen und Arbeitsphasen für die Bedarfe der Schulen erhalten.

Wenn möglich, füllen Sie diesen Fragebogen bitte für jedes Netzwerk aus; auch wenn die ersten Netzwerktreffen schon vor einiger Zeit stattgefunden haben.

Im **zweiten Teil** haben Sie die Möglichkeit, Höhepunkte, Bemerkenswertes und Herausforderndes aus allen vier Treffen zusammenfassend zu schildern. Wir erhoffen uns davon Informationen über z.B.

* „besondere“ Netzwerkkonstellationen
* Schulen, bei denen Schwierigkeiten zu erwarten sind / ggf. Handlungsbedarf besteht
* Schulen, die schon besonders weit sind / evtl. als Praxisbeispiele für Gesamtnetzwerktreffen oder andere Netzwerke fungieren können
* Wünsche, Bedarfe für die Vorbereitung der nächsten Netzwerktreffen
* Räume, die man am besten gar nicht mehr buchen sollte
* Räume, die besonders zu empfehlen sind
* Methoden, die man besser nicht anwenden sollte
* Methoden, die besonders gut angekommen sind
* Fortbildungsbedarfe
* Stimmungen, Anregungen, Hinweise…

Wenn Sie bereits eigene Dokumentationen über die Netzwerkschulen/Netzwerktreffen erstellt haben, können Sie uns natürlich auch diese Dateien schicken (um den doppelten Aufwand zu vermeiden).

Bitte **hängen Sie** diesem Tagebuch **folgende Dateien an** (sofern nicht schon geschehen):

* Ihre Moderationspläne (auch ggf. abgeänderte Pläne, wenn ihr nach dem ersten NW-Treffen Veränderungen vorgenommen habt)
* ggf. eine Fotodokumentation (mit Fotos von unterschiedlichen Netzwerken oder von einem Netzwerk; schön wäre es, wenn sowohl Arbeitsphasen als auch –ergebnisse drauf sind) **->** Fotos können auch am 13.12. auf einem USB-Stick mitgebracht werden!

Zukünftig steht uns für diese Dokumentation und alle weiteren Materialien/Vorlagen die Internetplattform Moodle zur Verfügung. Damit werden dann auch die Probleme mit dem umfangreichen Datenversand gelöst sein.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

*Name*

**Regierungsbezirk: Netzwerk:**

|  |
| --- |
| **Ziele des 1. Netzwerktreffens** |

**1. Beurteilung der Umsetzung der Ziele des ersten Netzwerktreffens**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ziele für das Netzwerktreffen | Trifft zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft nicht zu |
| Die Teilnehmenden haben ausreichende Informationen über den Zeitaufwand für die Netzwerkarbeit im Projekt erhalten. |  |  |  |  |
| Den Teilnehmenden sind die Aufgaben und Rollen der Netzwerkpartner/innen klar geworden. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben die Projektideen der Netzwerkschulen ausreichend kennengelernt. |  |  |  |  |
| Die schulinternen Projektideen wurden zielführend konkretisiert. |  |  |  |  |
| Die SMART–Kriterien zur Zielformulierung sind den Teilnehmenden ausreichend verständlich eingeführt worden. |  |  |  |  |
| Der inhaltliche Bedarf der Teilnehmenden für den externen Impuls des nächsten Treffens wurde geklärt. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Fragen zum Inhalt des Netzwerktreffens** |

**2. Beurteilung des Nutzens des Netzwerktreffens für die Entwicklung der schulinternen Projektvorhaben**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nutzen des Netzwerktreffens | Trifft zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft nicht zu |
| Durch den externen Input haben die Teilnehmenden neue Ideen für ihr schulinternes Projekt erhalten. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben im Austausch mit ihren Kolleg(inn)en ihr schulinternes Projekt weiterentwickelt. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben ihr Projekt mit dem Fokus auf die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler diskutiert. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben im Austausch mit den Netzwerkpartner/innen konstruktive Anregungen für ihr Projekt erhalten. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben neue Sichtweisen im Bezug auf ihr schulinternes Projekt entwickelt. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben die nächsten Schritte/Meilensteine für ihr schulinternes Projekt geplant. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Fragen zur Struktur des Netzwerktreffens** |

**3. Beurteilung der Umsetzung der Arbeitsphasen des 1. Treffens**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Arbeitsphasen | Sehr zufrieden-stellend | Eher zufrieden-stellend | Eher nicht zufrieden-stellend | Gar nicht zufrieden-stellend |
| Die Arbeit am eigenen Projekt im schulinternen Team |  |  |  |  |
| Der Austausch mit den Kolleginnen und Kollegen der Netzwerkschulen **im Plenum** |  |  |  |  |
| Der Austausch mit den Kolleginnen und Kollegen der Netzwerkschulen **im Dialog** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Fragen zu den Kontakten innerhalb des Netzwerks** |

**4. Beurteilung der Intensität der Zusammenarbeit der Netzwerkschulen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sehr intensiv | Eher intensiv | Eher weniger intensiv | Gar nicht intensiv |
| Die Zusammenarbeit der Schulen im Netzwerk war … |  |  |  |  |
| Die Zusammenarbeit der Schulen im Dialog war … |  |  |  |  |

**5. Wie soll der Kontakt der Schulen in ihrem Netzwerk gestaltet werden?**

Der Kontakt beschränkt sich auf die Netzwerktreffen.

Wir regen die Netzwerkschulen zu weiteren Kontakten an:

über eine Internetplattform (z.B. Moodle)

über eine Telefonliste

über gegenseitige Hospitationen

über die engere Zusammenarbeit von „Partnerschulen“ auf den NW-Treffen

über eine E-Mail-Kontaktliste

über:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Regierungsbezirk: Netzwerk:**

|  |
| --- |
| **Ziele des 1. Netzwerktreffens** |

**1. Beurteilung der Umsetzung der Ziele des ersten Netzwerktreffens**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ziele für das Netzwerktreffen | Trifft zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft nicht zu |
| Die Teilnehmenden haben ausreichende Informationen über den Zeitaufwand für die Netzwerkarbeit im Projekt erhalten. |  |  |  |  |
| Den Teilnehmenden sind die Aufgaben und Rollen der Netzwerkpartner/innen klar geworden. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben die Projektideen der Netzwerkschulen ausreichend kennengelernt. |  |  |  |  |
| Die schulinternen Projektideen wurden zielführend konkretisiert. |  |  |  |  |
| Die SMART–Kriterien zur Zielformulierung sind den Teilnehmenden ausreichend verständlich eingeführt worden. |  |  |  |  |
| Der inhaltliche Bedarf der Teilnehmenden für den externen Impuls des nächsten Treffens wurde geklärt. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Fragen zum Inhalt des Netzwerktreffens** |

**2. Beurteilung des Nutzens des Netzwerktreffens für die Entwicklung der schulinternen Projektvorhaben**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nutzen des Netzwerktreffens | Trifft zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft nicht zu |
| Durch den externen Input haben die Teilnehmenden neue Ideen für ihr schulinternes Projekt erhalten. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben im Austausch mit ihren Kolleg(inn)en ihr schulinternes Projekt weiterentwickelt. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben ihr Projekt mit dem Fokus auf die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler diskutiert. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben im Austausch mit den Netzwerkpartner/innen konstruktive Anregungen für ihr Projekt erhalten. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben neue Sichtweisen im Bezug auf ihr schulinternes Projekt entwickelt. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben die nächsten Schritte/Meilensteine für ihr schulinternes Projekt geplant. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Fragen zur Struktur des Netzwerktreffens** |

**3. Beurteilung der Umsetzung der Arbeitsphasen des 1. Treffens**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Arbeitsphasen | Sehr zufrieden-stellend | Eher zufrieden-stellend | Eher nicht zufrieden-stellend | Gar nicht zufrieden-stellend |
| Die Arbeit am eigenen Projekt im schulinternen Team |  |  |  |  |
| Der Austausch mit den Kolleginnen und Kollegen der Netzwerkschulen **im Plenum** |  |  |  |  |
| Der Austausch mit den Kolleginnen und Kollegen der Netzwerkschulen **im Dialog** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Fragen zu den Kontakten innerhalb des Netzwerks** |

**4. Beurteilung der Intensität der Zusammenarbeit der Netzwerkschulen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sehr intensiv | Eher intensiv | Eher weniger intensiv | Gar nicht intensiv |
| Die Zusammenarbeit der Schulen im Netzwerk war … |  |  |  |  |
| Die Zusammenarbeit der Schulen im Dialog war … |  |  |  |  |

**5. Wie soll der Kontakt der Schulen in Ihrem Netzwerk gestaltet werden?**

Der Kontakt beschränkt sich auf die Netzwerktreffen.

Wir regen die Netzwerkschulen zu weiteren Kontakten an:

über eine Internetplattform (z.B. Moodle)

über eine Telefonliste

über gegenseitige Hospitationen

über die engere Zusammenarbeit von „Partnerschulen“ auf den NW-Treffen

über eine E-Mail-Kontaktliste

über:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Regierungsbezirk: Netzwerk:**

|  |
| --- |
| **Ziele des 1. Netzwerktreffens** |

**1. Beurteilung der Umsetzung der Ziele des ersten Netzwerktreffens**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ziele für das Netzwerktreffen | Trifft zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft nicht zu |
| Die Teilnehmenden haben ausreichende Informationen über den Zeitaufwand für die Netzwerkarbeit im Projekt erhalten. |  |  |  |  |
| Den Teilnehmenden sind die Aufgaben und Rollen der Netzwerkpartner/innen klar geworden. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben die Projektideen der Netzwerkschulen ausreichend kennengelernt. |  |  |  |  |
| Die schulinternen Projektideen wurden zielführend konkretisiert. |  |  |  |  |
| Die SMART–Kriterien zur Zielformulierung sind den Teilnehmenden ausreichend verständlich eingeführt worden. |  |  |  |  |
| Der inhaltliche Bedarf der Teilnehmenden für den externen Impuls des nächsten Treffens wurde geklärt. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Fragen zum Inhalt des Netzwerktreffens** |

**2. Beurteilung des Nutzens des Netzwerktreffens für die Entwicklung der schulinternen Projektvorhaben**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nutzen des Netzwerktreffens | Trifft zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft nicht zu |
| Durch den externen Input haben die Teilnehmenden neue Ideen für ihr schulinternes Projekt erhalten. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben im Austausch mit ihren Kolleg(inn)en ihr schulinternes Projekt weiterentwickelt. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben ihr Projekt mit dem Fokus auf die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler diskutiert. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben im Austausch mit den Netzwerkpartner/innen konstruktive Anregungen für ihr Projekt erhalten. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben neue Sichtweisen im Bezug auf ihr schulinternes Projekt entwickelt. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben die nächsten Schritte/Meilensteine für ihr schulinternes Projekt geplant. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Fragen zur Struktur des Netzwerktreffens** |

**3. Beurteilung der Umsetzung der Arbeitsphasen des 1. Treffens**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Arbeitsphasen | Sehr zufrieden-stellend | Eher zufrieden-stellend | Eher nicht zufrieden-stellend | Gar nicht zufrieden-stellend |
| Die Arbeit am eigenen Projekt im schulinternen Team |  |  |  |  |
| Der Austausch mit den Kolleginnen und Kollegen der Netzwerkschulen **im Plenum** |  |  |  |  |
| Der Austausch mit den Kolleginnen und Kollegen der Netzwerkschulen **im Dialog** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Fragen zu den Kontakten innerhalb des Netzwerks** |

**4. Beurteilung der Intensität der Zusammenarbeit der Netzwerkschulen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sehr intensiv | Eher intensiv | Eher weniger intensiv | Gar nicht intensiv |
| Die Zusammenarbeit der Schulen im Netzwerk war … |  |  |  |  |
| Die Zusammenarbeit der Schulen im Dialog war … |  |  |  |  |

**5. Wie soll der Kontakt der Schulen in Ihrem Netzwerk gestaltet werden?**

Der Kontakt beschränkt sich auf die Netzwerktreffen.

Wir regen die Netzwerkschulen zu weiteren Kontakten an:

über eine Internetplattform (z.B. Moodle)

über eine Telefonliste

über gegenseitige Hospitationen

über die engere Zusammenarbeit von „Partnerschulen“ auf den NW-Treffen

über eine E-Mail-Kontaktliste

über:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Regierungsbezirk: Netzwerk:**

|  |
| --- |
| **Ziele des 1. Netzwerktreffens** |

**1. Beurteilung der Umsetzung der Ziele des ersten Netzwerktreffens**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ziele für das Netzwerktreffen | Trifft zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft nicht zu |
| Die Teilnehmenden haben ausreichende Informationen über den Zeitaufwand für die Netzwerkarbeit im Projekt erhalten. |  |  |  |  |
| Den Teilnehmenden sind die Aufgaben und Rollen der Netzwerkpartner/innen klar geworden. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben die Projektideen der Netzwerkschulen ausreichend kennengelernt. |  |  |  |  |
| Die schulinternen Projektideen wurden zielführend konkretisiert. |  |  |  |  |
| Die SMART–Kriterien zur Zielformulierung sind den Teilnehmenden ausreichend verständlich eingeführt worden. |  |  |  |  |
| Der inhaltliche Bedarf der Teilnehmenden für den externen Impuls des nächsten Treffens wurde geklärt. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Fragen zum Inhalt des Netzwerktreffens** |

**2. Beurteilung des Nutzens des Netzwerktreffens für die Entwicklung der schulinternen Projektvorhaben**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nutzen des Netzwerktreffens | Trifft zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft nicht zu |
| Durch den externen Input haben die Teilnehmenden neue Ideen für ihr schulinternes Projekt erhalten. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben im Austausch mit ihren Kolleg(inn)en ihr schulinternes Projekt weiterentwickelt. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben ihr Projekt mit dem Fokus auf die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler diskutiert. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben im Austausch mit den Netzwerkpartner/innen konstruktive Anregungen für ihr Projekt erhalten. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben neue Sichtweisen im Bezug auf ihr schulinternes Projekt entwickelt. |  |  |  |  |
| Die Teilnehmenden haben die nächsten Schritte/Meilensteine für ihr schulinternes Projekt geplant. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Fragen zur Struktur des Netzwerktreffens** |

**3. Beurteilung der Umsetzung der Arbeitsphasen des 1. Treffens**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Arbeitsphasen | Sehr zufrieden-stellend | Eher zufrieden-stellend | Eher nicht zufrieden-stellend | Gar nicht zufrieden-stellend |
| Die Arbeit am eigenen Projekt im schulinternen Team |  |  |  |  |
| Der Austausch mit den Kolleginnen und Kollegen der Netzwerkschulen **im Plenum** |  |  |  |  |
| Der Austausch mit den Kolleginnen und Kollegen der Netzwerkschulen **im Dialog** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Fragen zu den Kontakten innerhalb des Netzwerks** |

**4. Beurteilung der Intensität der Zusammenarbeit der Netzwerkschulen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sehr intensiv | Eher intensiv | Eher weniger intensiv | Gar nicht intensiv |
| Die Zusammenarbeit der Schulen im Netzwerk war … |  |  |  |  |
| Die Zusammenarbeit der Schulen im Dialog war … |  |  |  |  |

**5. Wie soll der Kontakt der Schulen in diesem Netzwerk gestaltet werden?**

Der Kontakt beschränkt sich auf die Netzwerktreffen.

Wir regen die Netzwerkschulen zu weiteren Kontakten an:

über eine Internetplattform (z.B. Moodle)

über eine Telefonliste

über gegenseitige Hospitationen

über die engere Zusammenarbeit von „Partnerschulen“ auf den NW-Treffen

über eine E-Mail-Kontaktliste

über:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zusammenfassende Rückmeldung zur Durchführung der ersten Netzwerktreffen**

**(z.B. einzelne Schulen, Methoden, Arbeitsphasen, Organisatorisches, …)**

|  |
| --- |
| **Höhepunkte, Bemerkenswertes** |
|  |
| **Herausforderungen, Bedenkenswertes** |
|  |