**Entwicklung gemeinsamer Arbeitsformen zwischen Netzwerkmoderation (NWM) und Schulentwicklungsbegleitung (SEB) – 15.02.2017**

**Exemplarische Fragestellungen als Anregung für die Ausschärfung der jeweiligen Aufgaben und des Arbeitsformats**

**Zu den Netzwerktreffen ...**

*Zur gemeinsamen Planung der Netzwerktreffen*

* Wie und wo wird die Vorbereitung organisiert oder terminiert? An einer Schule? Telefonisch?
* Findet zusätzlich ein regelmäßiger Austausch zwischen NWM und SEB über digitale Medien statt? Wenn ja – wie? BSCW, Mailverteiler...?
* Wer übernimmt welche Aspekte der Vorbereitung? Organisation, Expertise/Input, inhaltliche Vorbereitung, methodische Vorbereitung, Erstellen von Dokumenten und Material, ...
* …

*Zur Durchführung / Moderation der Netzwerktreffen*

* Welche Moderationsanteile übernimmt die NWM, welche übernimmt ggf. die SEB?
* Welche festen Programmpunkte übernimmt wer? Z.B. Sprechstunde der SEB; kurzer Bericht aus der Zeit zwischen den NWT, ...
* Soll/kann bei Bedarf auch während der NWT in irgendeiner Form eine Beratung durch die SEB stattfinden (Sprechstunde)? Wenn ja, wie kann das organisiert werden?
* Sollten SEB/NWM bei Bedarf auch den Part von Input/externer Expertise bei den NWT übernehmen? Wenn ja, wie sollte dies abgestimmt und organisiert werden?
* …

*Zum Feedback nach den Netzwerktreffen*

* Wann und wo findet eine Feedbackrunde am sinnvollsten statt?
* Wie groß sollte das Zeitfenster hierfür sein?
* Welche Personen nehmen an der Feedbackrunde teil?
* Wer gibt wem ein Feedback?
* Welche Methode oder welche Rahmenvorgaben sollen dabei gelten?
* …

**Zwischen den Netzwerktreffen ...**

*Zur Begleitung der Schulen zwischen den Netzwerktreffen*

* Wie und wann informiert die SEB die NWM über ihre eigene oder eine an die KTs vermittelte Begleitung /Beratung der Schulen zwischen den gemeinsamen Treffen?
* Wie werden die notwendigen Kontakte für die Begleitung konkret hergestellt und vermittelt? Wer wird darüber informiert?
* …

*Zum Informationsfluss*

* Wie gelingt der Informationsfluss vom LiGa-Team über die Netzwerkmoderation zur Schulentwicklungsbegleitung und umgekehrt?
* Wie gelingt die Materialweitergabe?
* Wieviel Material/Informationsfluss ist zwischen den Treffen überhaupt sinnvoll?
* …