Sehr geehrte Schulleiterin, sehr geehrter Schulleiter,

Sie haben sich für die Teilnahme am Projekt xy angemeldet.

Im Rahmen des Projektes xy werden innerhalb der drei Projektjahre drei regionale Fachtage durchgeführt, die Sie als Schulleitung bei der schulinternen Entwicklung einer Lernkultur, die dem Leitprinzip der individuellen Förderung folgt, stärken und unterstützen sollen. Diese Fachtage werden in gemeinsamer Verantwortung der jeweils zuständigen Schulaufsicht in den Regierungsbezirken, der Moderatorinnen und Moderatoren der Netzwerke sowie der Projektleitung geplant und durchgeführt.

Zur zielorientierten und bedarfsgerechten Planung dieser Fachtage möchten wir Sie bereits vor Beginn der aktiven Netzwerkphase bitten, uns mitzuteilen, welche Themen Sie auf diesen Fachtagen bearbeiten möchten. Wir geben Ihnen im Folgenden eine thematische Auswahl und möchten Sie bitten, deren Relevanz für Sie in Ihrer Rolle als Schulleitung zu kennzeichnen. Darüber hinaus können Sie uns natürlich weitere Themenschwerpunkte benennen bzw. die für Sie besonders interessanten Aspekte durch Hervorhebungen kennzeichnen.

Bitte schicken Sie den ausgefüllten Fragebogen bis zum … an … zurück.

Vielen Dank für Ihre Bearbeitung!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Auswahl der thematischen Schwerpunkte für Fachtage für Schulleitungen** | | | | |
| **Dieses Thema interessiert mich als Schulleitung (als Motor der Schulentwicklung):** | **sehr** | **etwas** | **eher nicht** | **gar nicht** |
| Veränderungsmanagement in der Schule (z.B. Prozesssteuerung, Ressourcen und Stakeholder, Delegation, Umgang mit Widerständen, …) |  |  |  |  |
| Instrumente zur Förderung einer nachhaltigen und wirksamen Unterrichtsentwicklung zur individuellen Förderung (z.B. Entwicklung/Ausbau der Fachkonferenzen, Evaluation und Controlling im Unterricht) |  |  |  |  |
| Partizipation und Mitwirkung von Eltern und Schülerschaft bei der individuellen Förderung (z.B. Mitwirkungsgremien, häusliche Lernprozessunterstützung, Feedbackkultur, …) |  |  |  |  |
| Teamentwicklung und Teambildung innerhalb der Schule (z.B. Lehrerkooperation, Gremienarbeit, Strukturen für die Zusammenarbeit, kollegiale Beratung, Motivation,…) |  |  |  |  |
| Entwicklung einer schüleraktivierenden Haltung innerhalb des Kollegiums (z.B. Lehrerrolle, Entwicklung einer gemeinsamen Definition von individueller Förderung an der Schule, …) |  |  |  |  |
| Individuelle Förderung als Qualitätsmerkmal guter Schulen (Lehren und Lernen / Schulkultur im Referenzrahmen Schulqualität, …) |  |  |  |  |
| Einzelne Aspekte individueller Förderung im Gymnasium (z.B. Klicken Sie hier, um Text einzugeben.) |  |  |  |  |
| **Weitere Themen / Aspekte, die ich bearbeiten möchte:** | | | | |
| 1.  2.  3. | | | | |