

Dieses Material aus dem Projekt „Lernpotenziale. Individuell fördern im Gymnasium.“ steht unter der Lizenz CC BY-NC-SA 4.0 und kann unter deren Bedingungen kostenlos und frei verwendet, verändert und weitergegeben werden. Urheber im Sinne der Lizenz ist das Institut für soziale Arbeit e.V. als Träger der Serviceagentur „Ganztägig lernen in Nordrhein-Westfalen“. Gefördert wurde das Projekt vom Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Stiftung Mercator. Durch QUA-LiS NRW wurde das Material angepasst.



## Sehr geehrte Eltern,

die Durchführung der umseitig beschriebenen Schülerbefragung wurde im Vorfeld mit dem Schulministerium NRW und der Schulleitung Ihrer Schule abgestimmt. Die Teilnahme an der Online-Befragung ist freiwillig.

Die Angaben Ihres Kindes werden streng vertraulich behandelt und von uns ausschließlich zu dem umseitig beschriebenen Forschungszweck ausgewertet. Die Lehrkräfte Ihres Kindes erhalten keinen Einblick in die Antworten. Eine Nicht-Teilnahme bringt für Sie oder für Ihr Kind keinerlei Nachteile.

Für die Teilnahme Ihres Kindes an der Befragung benötigen wir von Ihnen als Eltern Ihr Einverständnis. Wir bitten Sie deshalb sehr herzlich, die Befragung zu unterstützen und umseitig stehende Einverständniserklärung bis zum **1. September 2015** unterschrieben an die Schule Ihres Kindes zurückzugeben.

*Wir bedanken uns schon jetzt für Ihre Unterstützung!*


*Das Lernpotenziale-Team*

## Liebe Schülerin, lieber Schüler,

deine Schule möchte dazu beitragen, dass ihr euch in der Schule wohl fühlt und dadurch auch gut lernen könnt. Sie nimmt deswegen an einem Projekt für Gymnasien teil, in dem es darum geht, jede Schülerin und jeden Schüler bestmöglich beim Lernen zu unterstützen. Teil des Projektes ist eine Befragung für Schülerinnen und Schüler der 7. Klassen.

**Wir laden dich herzlich ein, an dieser Befragung teilzunehmen.**

Wie geht es dir in der Schule? Was findest du gut und was würdest du gerne in deiner Schule verändern? 

 Diesen Fragen möchten wir in einem Fragebogen nachgehen und bitten dich um deine Mitwirkung.

Die Befragung wird online in der Schule durchgeführt und du wirst im Fragebogen nicht nach deinem Namen gefragt. Deine Mitschüler/innen und deine Lehrer/innen sehen deine Antworten nicht.

Wenn du an der Befragung teilnehmen möchtest, gib bitte die von deinen Eltern unterschriebene Einverständniserklärung deiner Lehrerin oder deinem Lehrer zurück.

*Vielen Dank für deine Unterstützung!*

*Das Lernpotenziale Team*

# Lernpotenziale. Individuell fördern im Gymnasium.



## Gymnasien in NRW

### Schülerbefragung zum schulischen Wohlbefinden

133 nordrhein-westfälische Gymnasien nehmen am Projekt **Lernpotenziale. Individuell fördern im Gymnasium.** (zweite Förderphase) teil. In diesem Rahmen werden schulinterne Projekte zur individuellen Förderung der Schülerinnen und Schüler entwickelt.

Ein neues Element in der zweiten Lernpotenziale-Förderphase ist der Themenschwerpunkt „Wohlbefinden der Schülerinnen und Schüler in der Schule“.

Konzept, Gestaltung: [www.pais-pro-toto.de](http://www.pais-pro-toto.de)



Dem schulischen Wohlbefinden wird eine wichtige Bildungsfunktion zugeschrieben: Es stellt eine notwendige Grundlage für erfolgreiches Lernen dar und spiegelt zudem die angemessene Bewältigung schulischer Anforderungen und/oder die Qualität sozialer Interaktionen wider. Das schulische Wohlbefinden ist ein Indikator für ein gutes Lern- und Sozialklima einer Schule.

Die Steigerung des schulischen Wohlbefindens von Schülerinnen und Schülern ist vielen Gymnasien ein wichtiges Anliegen. Angesichts eines zunehmend wahrgenommenen Erwartungsdrucks an das Lernen der Schülerinnen und Schüler sowie der Schulzeitverkürzung im Gymnasium, ist es auch das Ziel vieler Lernpotenziale-Schulen, ihre Schülerinnen und Schüler zu entlasten und so ihr Wohlbefinden zu erhalten.

Die wissenschaftliche Begleitung im Projekt Lernpotenziale möchte die Lernpotenziale-Schulen dabei unterstützen, das Wohlbefinden ihrer Schülerinnen und Schüler zu steigern und damit einen Beitrag zur erfolgreichen Schulentwicklung leisten.

Mit der Durchführung einer **Schülerbefragung** möchten wir den Kindern und Jugendlichen – als Expertinnen und Experten für das eigene Wohlbefinden in der Schule – die Möglichkeit geben, ihre Meinung und ihre individuellen Erfahrungen mitzuteilen.

Dabei nehmen wir u.a. Aspekte wie die sozialen Beziehungen, die Leistungs- und Lernerwartungen oder die Möglichkeiten zur Selbstbestimmung in der Schule in den Blick.

Die Befragung wird zwischen dem 7. September und 2. Oktober 2015 in den teilnehmenden Lernpotenziale-Gymnasien durchgeführt. Der Fragebogen steht ausschließlich online zur Verfügung und richtet sich an Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgänge.

Die Ergebnisse der Befragung werden anonym ausgewertet und dienen ausschließlich dem Forschungszweck im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts Lernpotenziale. Auf Basis der Ergebnisse wird ein Instrument für Schulen entwickelt, mit dem schulinterne Veränderungen zur Steigerung des Wohlbefindens der Schülerschaft und damit langfristig auch des Kollegiums erreicht werden können.

Die schulinternen Projekte individueller Förderung werden, unabhängig von den Ergebnissen der Schülerbefragung, kontinuierlich weiter entwickelt. Das Praxisinstrument wird in der zweiten Projekthälfte allen Lernpotenziale-Schulen zur Verfügung gestellt und kann bei Bedarf von den Schulen eigenverantwortlich eingesetzt werden.



## Einstverständniserklärung

Name der Schülerin/des Schülers:

Hiermit erkläre ich mich

damit einverstanden,

nicht damit einverstanden,

dass meine Tochter/mein Sohn an der **Schülerbefragung** „Wohlbefinden der Schülerinnen und Schüler“ im Rahmen des Projektes **Lernpotenziale. Individuell fördern im Gymnasium.** teilnimmt.

Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

