

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

herzlich willkommen zu unserer Umfrage zum schulischen Wohlbefinden. In den folgenden Minuten stellen wir dir einige Fragen zu deinen Einstellungen, Erfahrungen und Gedanken zu deinem Schulleben.

Diesen Fragebogen füllen zurzeit ganz viele Schülerinnen und Schüler aus 7. Klassen in Gymnasien in NRW aus. Das ist für uns besonders wichtig, denn nur durch eure Antworten können wir mehr darüber erfahren, was die Schulen noch verbessern könnten, damit ihr euch wohl fühlt und gut lernen könnt.

Wir hoffen, dass dir das Ausfüllen Spaß macht. Am Ende des Fragebogens kannst du uns noch mitteilen, wie dir die Umfrage gefallen hat.

Kirsten Althoff und Nina Andernach vom Team

Lernpotenziale.
Individuell fördern im Gymnasium.

Ministerium für
Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



STIFTUNG
MERCATOR



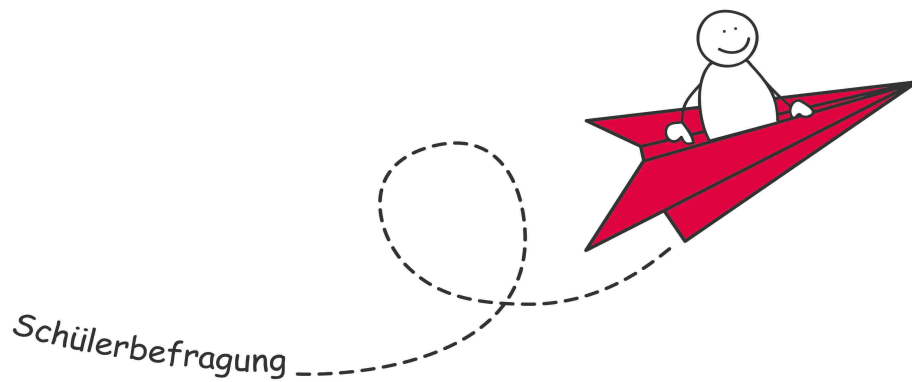
SERVICEAGENTUR
ganztätig lernen.
NORDRHEIN-WESTFALEN

Der Fragebogen wurde unter Zuhilfenahme von bereits erprobten Fragebogen-Instrumenten entwickelt. Die Literaturangaben befinden sich auf der letzten Seite dieses Fragebogens.

starten 



Dieses Material aus dem Projekt „Lernpotenziale. Individuell fördern im Gymnasium.“ steht unter der Lizenz CC BY-NC-SA 4.0 und kann unter deren Bedingungen kostenlos und frei verwendet, verändert und weitergegeben werden. Urheber im Sinne der Lizenz ist das Institut für soziale Arbeit e.V. als Träger der Serviceagentur „Ganztätig lernen in Nordrhein-Westfalen“. Gefördert wurde das Projekt vom Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Stiftung Mercator. Durch QUA-LiS NRW wurde das Material angepasst.

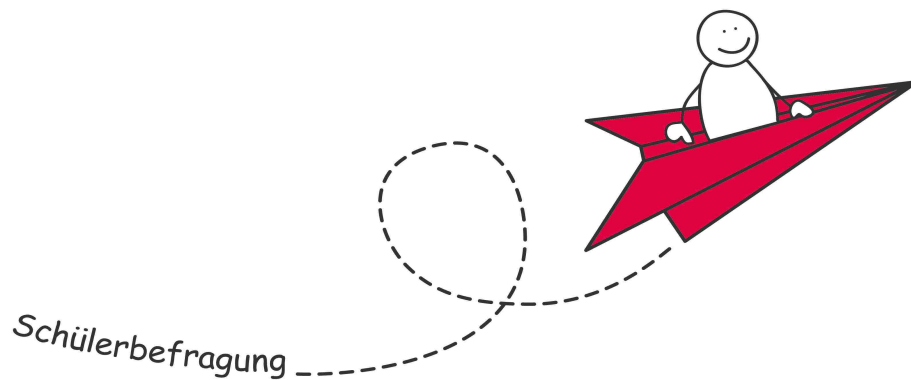


Bitte trage hier den Code ein, den dir deine Lehrerin oder dein Lehrer genannt hat.

Code	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	LP	<input type="checkbox"/>
------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----	--------------------------

1/26



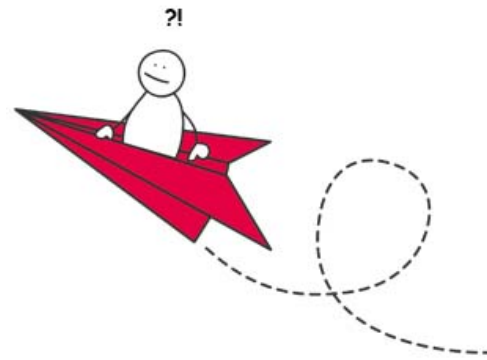


Schülerbefragung

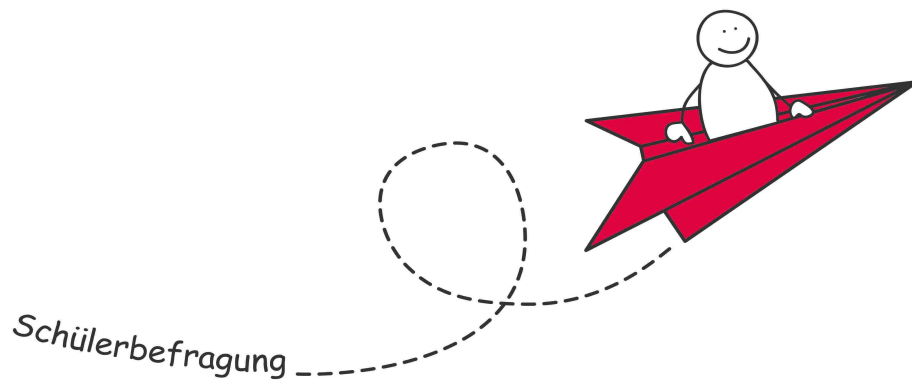
Zu Beginn möchten wir gerne wissen, in welcher Stimmung du jetzt gerade bist, während du den Fragebogen ausfüllst.

Denk doch einmal kurz nach, wie dein Tag bis jetzt für dich war.

Mir geht es heute:



- besonders gut
- so wie immer
- schlechter als sonst
- keine Angabe



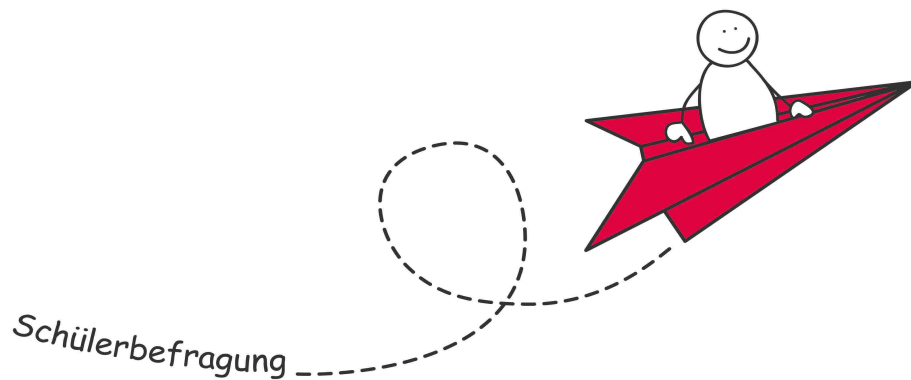
Die nächsten Fragen beziehen sich auf die Räumlichkeiten in deiner Schule.

Wie wohl fühlst du dich...	sehr wohl	eher wohl	eher weniger wohl	gar nicht wohl	weiß nicht
...auf dem Schulhof?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...im Schulgebäude?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...in den Klassenräumen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...in den Toilettenräumen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...in der Mensa/Cafeteria?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hast du einen schulischen Lieblingsort?

- ja
- nein
- weiß nicht

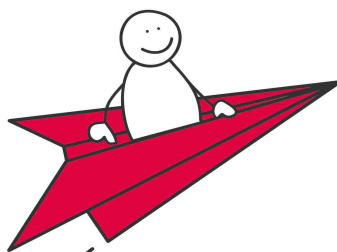
Wenn ja, welchen?



Nun kommen einige Fragen zu dir und deinen Erfahrungen als Schülerin/ als Schüler.

In die Schule zu gehen halte ich für sinnvoll, weil...	stimmt ganz genau	stimmt eher	stimmt eher weniger	stimmt gar nicht	weiß nicht
... ich hier interessante Sachen lernen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ich hier Antworten auf meine Fragen bekomme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ich hier meine Freundinnen und Freunde treffe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ich hier den Schulabschluss machen kann, den ich für meinen Berufswunsch brauche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ich hier nette Leute treffe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ich später sonst nicht so viel Geld verdienen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gibt es noch andere Gründe, aus denen du es für sinnvoll hältst, in die Schule zu gehen? Wenn ja, welche?

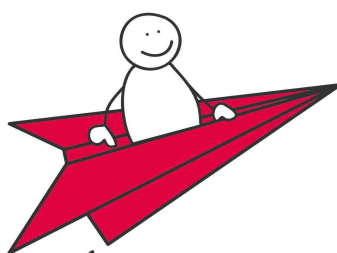


Schülerbefragung

Deine Meinung:	stimmt ganz genau	stimmt eher	stimmt eher weniger	stimmt gar nicht	weiß nicht
Mir ist es wichtig, dass meine Schule ein Gymnasium ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich finde meine Schule gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich freue mich morgens darauf, in die Schule zu gehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

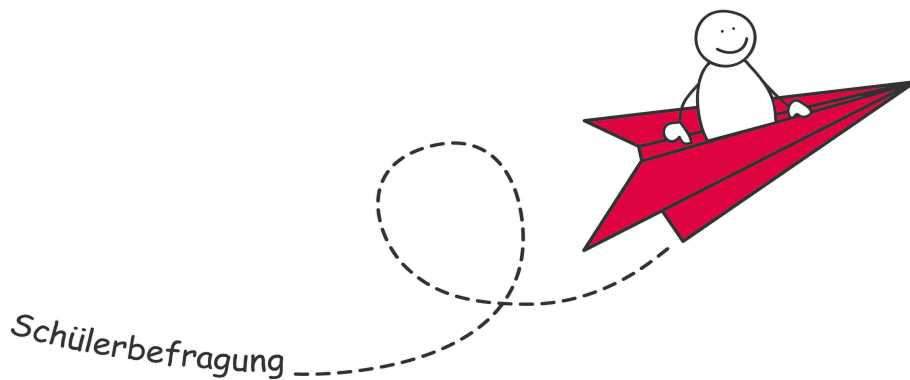
Ich bin eine gute Schülerin/ ein guter Schüler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Was ist für dich ein guter Schüler bzw. eine gute Schülerin?



Schülerbefragung

Was denkst du über dich selbst?	stimmt ganz genau	stimmt eher	stimmt eher weniger	stimmt gar nicht	weiß nicht
In der Schule kann ich die Sachen mindestens genau so gut wie die meisten anderen Mitschülerinnen und Mitschüler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich komme in der Schule gut zurecht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es ist für mich kein Problem, die schulischen Anforderungen zu bewältigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Schule ist mir vieles zu schwierig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich konnte mich über mein letztes Zeugnis freuen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich langweile mich meistens im Unterricht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich mich in der Schule anstrenge, dann kann ich auch schwierige Aufgaben lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Schule kann ich zeigen, was ich kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich hatte gute Noten auf meinem letzten Zeugnis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



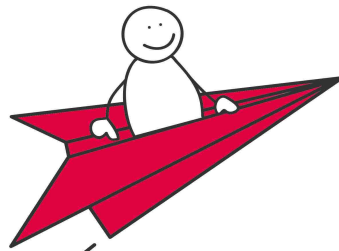
Jetzt möchten wir gerne wissen, ob es Dinge gibt, die dir im Zusammenhang mit der Schule Sorgen machen.

Wie häufig machst du dir Sorgen darüber, ...	sehr oft	eher oft	eher selten	(fast) nie	weiß nicht
...sitzen zu bleiben?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...schlechte Noten zu schreiben?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...im Unterricht aufgerufen zu werden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...nicht die richtige Antwort zu wissen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...nicht genügend Zeit zu haben, alle Aufgaben für die Schule zu erledigen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... am nächsten Morgen in die Schule gehen zu müssen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... zuhause Ärger wegen der Schule zu bekommen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... die Aufgaben sprachlich nicht zu verstehen, weil du zum Beispiel nicht alle Wörter kennst?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...in der Schule geärgert zu werden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gibt es noch andere Dinge, über die du dir Sorgen machst? Wenn ja, welche?



Dieses Material aus dem Projekt „Lernpotenziale. Individuell fördern im Gymnasium.“ steht unter der Lizenz CC BY-NC-SA 4.0 und kann unter deren Bedingungen kostenlos und frei verwendet, verändert und weitergegeben werden. Urheber im Sinne der Lizenz ist das Institut für soziale Arbeit e.V. als Träger der Serviceagentur „Ganztagig lernen in Nordrhein-Westfalen“. Gefördert wurde das Projekt vom Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Stiftung Mercator. Durch QUA-LiS NRW wurde das Material angepasst.



Schülerbefragung

Nun kommen einige Fragen, die sich konkret auf deine Schule beziehen. Hier kannst du uns mitteilen, wie du über deine Schule denkst und welche Erfahrungen du hier machst.

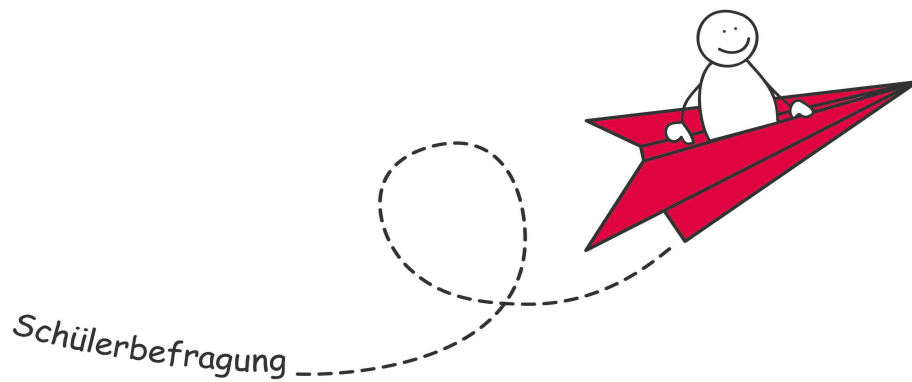
In meiner Schule...	stimmt ganz genau	stimmt eher	stimmt eher weniger	stimmt gar nicht	weiß nicht
...ist keine Frage zu blöd.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...kann ich mich in den Pausen ausreichend bewegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...ist es nicht schlimm, Fehler zu machen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...wird Wert auf meine Meinung gelegt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... komme ich ausreichend zur Ruhe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...vergeude ich meine Zeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...ist es häufig zu laut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...kann ich ein leckeres Mittagessen bekommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hat die Schülervertretung (SV) einen Sinn, da sie auch was durchsetzen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





Vorschau schließen





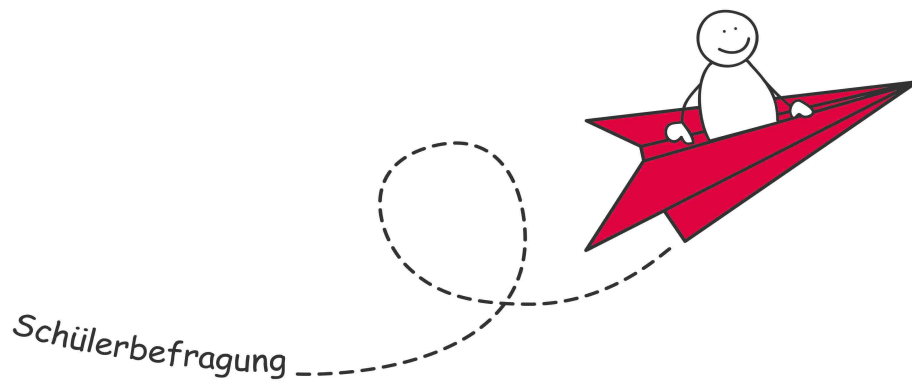
Schülerbefragung

	sehr wohl	eher wohl	eher weniger wohl	gar nicht wohl	weiß nicht
Wie fühlst du dich zur Zeit in der Schule?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

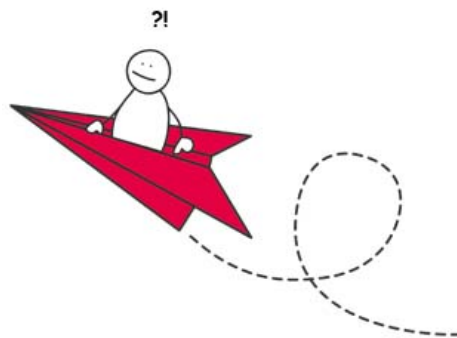
Was brauchst du besonders, um dich in deiner Schule wohlfühlen?

10/26





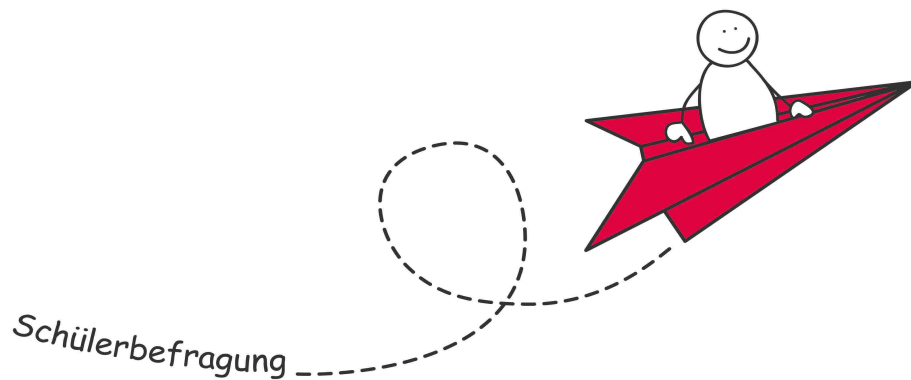
Schülerbefragung



Wenn du könntest, wie du wolltest...

Was würdest du an deiner Schule verändern oder neu einrichten?

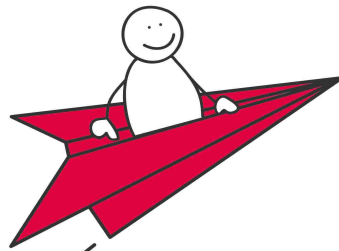
Was würdest du an deiner Schule auf jeden Fall erhalten?



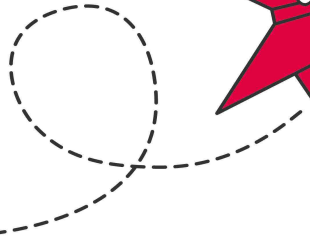
Was wäre die Schule ohne die Mitschülerinnen und Mitschüler?!

Wir möchten nun von dir wissen, wie du das Miteinander in deiner Klasse einschätzt.

In meiner Klasse...	stimmt ganz genau	stimmt eher	stimmt eher weniger	stimmt gar nicht	weiß nicht
... habe ich viele Freunde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... habe ich mich schon mal als Außenseiterin oder Außenseiter gefühlt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ist die Gemeinschaft meistens gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... helfen wir uns gegenseitig im Unterricht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... bin ich bei den anderen Mitschülerinnen und Mitschülern beliebt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... herrscht ständig Konkurrenzkampf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... gibt es Regeln, die es uns erleichtern, in der Klasse gut miteinander auszukommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Schülerbefragung



Super, jetzt hast du schon die Hälfte der Fragen geschafft!

Jetzt interessiert uns, ob du findest, dass ihr Schülerinnen und Schüler in den unterschiedlichen Bereichen des Schullebens angemessen häufig mitentscheiden könnt.

Achtung: Hier würden wir zuerst gerne von dir erfahren, ob ihr in diesen Bereichen in der Schule beteiligt werdet (orange) und danach, wie du die Häufigkeit der Beteiligung bewertest (gelb). Du kannst also zwei Kreuze pro Zeile setzen.

Wir Schülerinnen und Schüler...	Beteiligung			Bewertung			
	Ja	nein	weiß nicht	finde ich zu viel	finde ich genau richtig	finde ich zu wenig	weiß nicht
... werden an der Gestaltung des Unterrichts beteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... werden an der Gestaltung der Räume beteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... können unseren Lehrerinnen und Lehrern ehrliche Rückmeldungen (Feedback) zu ihrem Unterricht geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... werden bei wichtigen Entscheidungen in der Schule nachgehört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

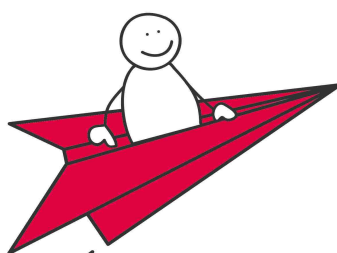


Dieses Material aus dem Projekt „Lernpotenziale. Individuell fördern im Gymnasium.“ steht unter der Lizenz CC BY-NC-SA 4.0 und kann unter deren Bedingungen kostenlos und frei verwendet, verändert und weitergegeben werden. Urheber im Sinne der Lizenz ist das Institut für soziale Arbeit e.V. als Träger der Serviceagentur „Ganztagig lernen in Nordrhein-Westfalen“. Gefördert wurde das Projekt vom Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Stiftung Mercator. Durch QUA-LiS NRW wurde das Material angepasst.

unserer Meinung gefragt.							
... können selbst wählen, was wir tun.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... dürfen mitbestimmen, welche AGs es an unserer Schule gibt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

In welchem Bereich würdest du dir wünschen mehr beteiligt zu werden?

Fällt dir ein Erlebnis ein, wo du es besonders gut fandest, in der Schule mitentscheiden zu können? Wenn ja, beschreibe es hier doch kurz:



Schülerbefragung

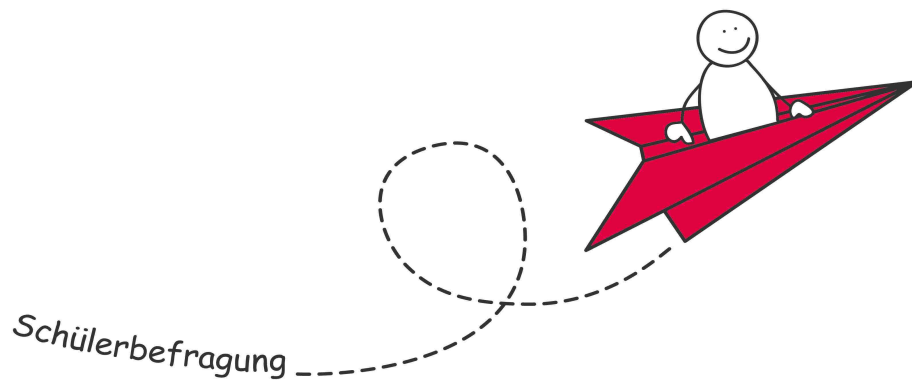
Zur Schule gehören natürlich auch die Lehrerinnen und Lehrer. Kannst du uns sagen, wie du die Lehrkräfte an deiner Schule so einschätzt?

Meine Lehrerinnen und Lehrer...	stimmt ganz genau	stimmt eher	stimmt eher weniger	stimmt gar nicht	weiß nicht
... behandeln mich fair.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
... interessieren sich für das, was ich zu sagen habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
... bemühen sich, mich persönlich kennenzulernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
... wissen, was ich nicht gut kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
...geben mir hilfreiche Rückmeldungen zu den Aufgaben, die ich bearbeitet habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
... helfen mir, wenn ich Probleme habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
... achten darauf, dass die Schülerinnen und Schüler nett miteinander umgehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
... wissen, was ich gut kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
... nehmen sich Zeit für mich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
... mögen ihre Schülerinnen und Schüler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



... geben mir hilfreiche Rückmeldungen zu meiner schulischen Entwicklung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
... finden es wichtig, dass ich mich wohlfühle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>





Es kommt immer wieder vor, dass sich Schülerinnen und Schüler in der Schule schlecht behandelt fühlen. Wie sind denn deine Erfahrungen?

Hast du dich in deiner Schule schon einmal schlecht behandelt gefühlt, wegen ...	sehr oft	eher oft	eher selten	(fast) nie	weiß nicht
... deiner Religion?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... deines Geschlechts (weil du ein Junge oder ein Mädchen bist)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... deiner Sprache?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... deines Elternhauses?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... deines Aussehens?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... einer körperlichen Einschränkung, falls du eine hast?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... deines Herkunftslandes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... einer Krankheit, falls du eine hast?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... deiner Noten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... Trends, die du nicht mitmachen kannst?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... deiner Ansichten, die anders sind als die der ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Wenn es andere Dinge gibt, wegen denen du dich schon einmal in der Schule schlecht behandelt gefühlt hast, kannst du sie hier nennen.

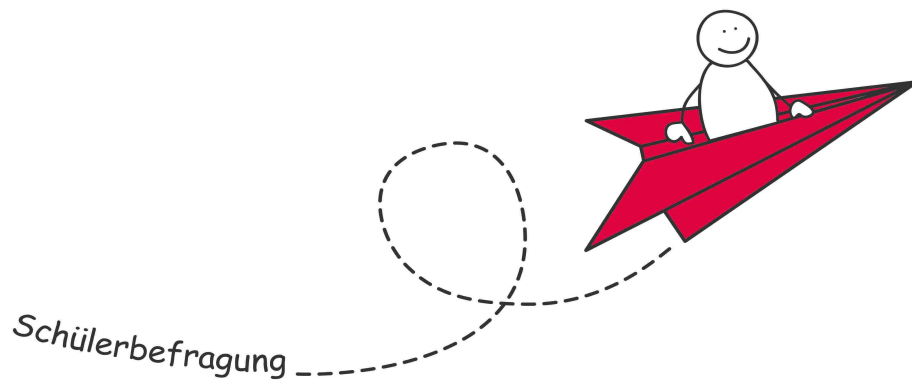
17/26



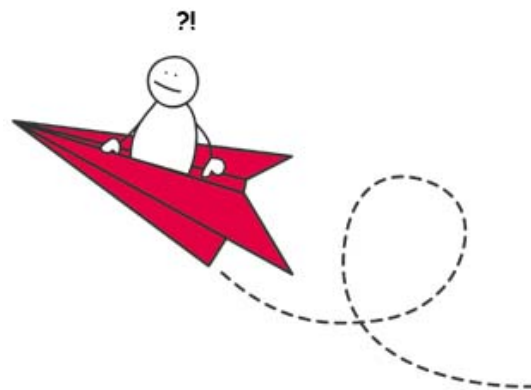
Vorschau schließen



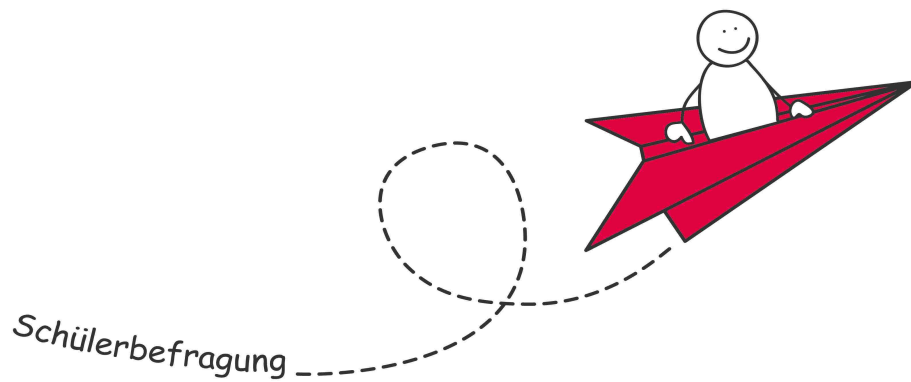
Dieses Material aus dem Projekt „Lernpotenziale. Individuell fördern im Gymnasium.“ steht unter der Lizenz CC BY-NC-SA 4.0 und kann unter deren Bedingungen kostenlos und frei verwendet, verändert und weitergegeben werden. Urheber im Sinne der Lizenz ist das Institut für soziale Arbeit e.V. als Träger der Serviceagentur „Ganztagig lernen in Nordrhein-Westfalen“. Gefördert wurde das Projekt vom Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Stiftung Mercator. Durch QUA-LiS NRW wurde das Material angepasst.



Für die nächsten Fragen versuche bitte, dich in deine Eltern hineinzusetzen: Was glaubst du, denken deine Eltern über dich als Schülerin/ Schüler und deine Schule?



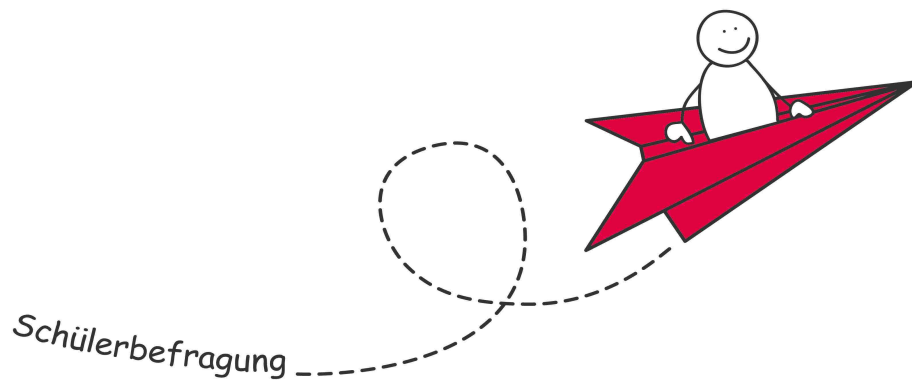
Was denken wohl deine Eltern?	stimmt ganz genau	stimmt eher	stimmt eher weniger	stimmt gar nicht	weiß nicht
Meine Eltern sind mit meinen Schulleistungen zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Eltern finden meine Schule gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Eltern wünschen sich, dass ich eine bessere Schülerin / ein besserer Schüler werde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meinen Eltern ist es wichtig, dass ich ein Gymnasium besuche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



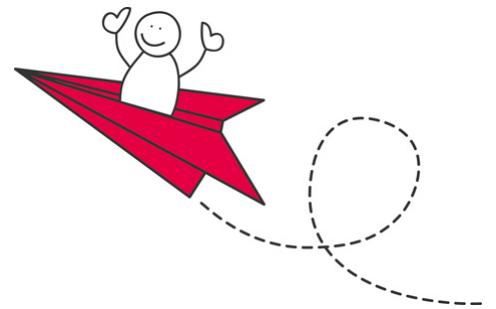
Wie wohl fühlst du dich?

	sehr wohl	eher wohl	eher weniger wohl	gar nicht wohl	weiß nicht
Wie fühlst du dich meistens in deiner Schule?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie hast du dich meistens in der Grundschule gefühlt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie wohl fühlst du dich in...	sehr wohl	eher wohl	eher weniger wohl	gar nicht wohl	weiß nicht
... deinem Freundeskreis?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... deiner Familie?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... deiner Wohngegend?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Jetzt hast du es fast geschafft! Damit wir deine Antworten besser einordnen können, kommen jetzt noch ein paar Fragen zu deiner Person und deiner Familie - du bleibst aber auf jeden Fall weiterhin anonym!



Bist du ein Mädchen oder ein Junge?

- Mädchen
- Junge
- keine Angabe

Alter

Wie alt bist du?	<input type="text"/>	Jahre
------------------	----------------------	-------

Wurdest du in Deutschland geboren?

- Ja
- Nein
- keine Angabe



Dieses Material aus dem Projekt „Lernpotenziale. Individuell fördern im Gymnasium.“ steht unter der Lizenz CC BY-NC-SA 4.0 und kann unter deren Bedingungen kostenlos und frei verwendet, verändert und weitergegeben werden. Urheber im Sinne der Lizenz ist das Institut für soziale Arbeit e.V. als Träger der Serviceagentur „Ganztagig lernen in Nordrhein-Westfalen“. Gefördert wurde das Projekt vom Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Stiftung Mercator. Durch QUA-LiS NRW wurde das Material angepasst.

Wurden deine Eltern in Deutschland geboren?

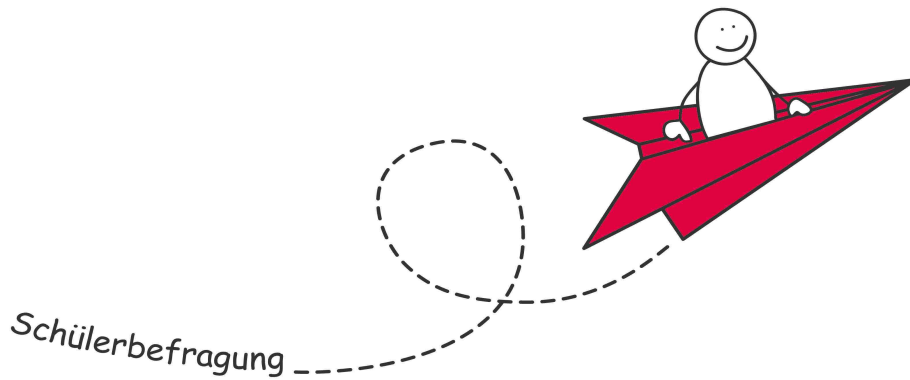
- Ja, beide Eltern
- Ja, aber nur ein Elternteil
- Nein, beide Eltern wurden in einem anderen Land geboren
- keine Angabe

Weißt du, ob deine Eltern eine Berufsausbildung (Lehre) gemacht oder studiert haben?

	Ausbildung/ Lehre	Studium	etwas anderes	weiß nicht
Mutter:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vater:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25/26





Der Fragebogen ist hier zu Ende.
Vielen Dank für deine Antworten!

Kirsten Althoff und Nina Andernach vom Team

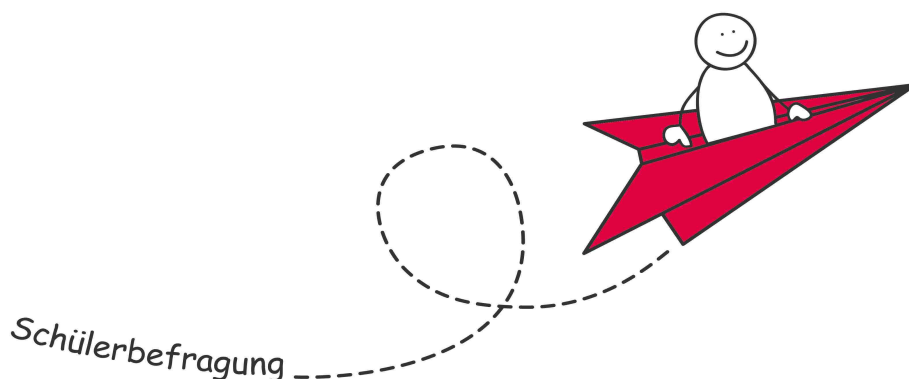


PS: Wie versprochen, kannst du uns jetzt noch mitteilen, wie dir der Fragebogen gefallen hat oder was dir beim Ausfüllen noch zum Thema eingefallen ist. Bitte klicke zum Abschluss den "beenden"-Button unten rechts.

	sehr gut	eher gut	eher weniger gut	gar nicht gut	weiß nicht
Wie hat dir das Ausfüllen des Fragebogens gefallen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gibt es noch etwas, das du uns mitteilen möchtest?





Vielen Dank für deine Teilnahme an der Umfrage!

Du kannst das Fenster jetzt schließen.

Literatur:

- Andresen, S.; Hurrelmann, K.; TNS Infratest Sozialforschung** (2013): Wie gerecht ist unsere Welt? Kinder in Deutschland 2013. 3. World Vision Kinderstudie. Weinheim & Basel: Beltz.
- Bildungsberichterstattung Ganztagschule in NRW.** Empirische Dauerbeobachtung (BiGa NRW).
- Bundesgeschäftsstelle der Landesbausparkassen „LBS-Initiative Junge Familie“; Deutschen Kinderschutzbund (DKSB); PROSOZ Hertens ProKids-Institut (2009): LBS-Kinderbarometer Deutschland 2009. Stimmungen, Trends und Meinungen von Kindern aus Deutschland. Ergebnisse des Erhebungsjahres 2008/09. Recklinghausen: RDN Verlags GmbH & Co. KG.**
- de Zátare, A.; Tressel, J.; Ehrensneider, L.-L.** (2014): Wie wir Schule machen. Lernen, wie es uns gefällt. München: Knaus.
- Deutsches Jugendinstitut; infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft** (2005): Mündlicher Fragebogen für Kinder. 3. Welle. Bonn & München.
- Elefanten Kinderschuhe; PROSOZ Institut für Sozialforschung – PROKIDS; Deutscher Kinderschutzbund** (2011): Elefanten-Kindergesundheitsstudie 2011. Große Ohren für kleine Leute. Ergebnisse des Erhebungsjahres 2011. Recklinghausen: RDN Verlags GmbH & Co. KG.
- IFS** (1999): Schülerfragebogen zu Schule und Unterricht allgemein.
- The Children's Society** (2014): The Good Childhood Report 2014. University of York.
- Hascher, T.** (2004): Wohlbefinden in der Schule. Münster: Waxmann.
- Venez, M.; Zurbriggen, C.; Eckhart, M.** (2014): Entwicklung und erste Validierung einer Kurzversion des „Fragebogens zur Erfassung von Dimensionen der Integration von Schülern (FDI 4-6)“ von Haeberlin, Moser, Bless und Klaghofer. In: Empirische Sonderpädagogik 6 (2014) 2, S. 99-113.

