M02 - Basismodell Lernen durch Eigenerfahrung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HKS** | **Lernen durch Eigenerfahrung** | **Aktion** | **Ergebnis** |
| 1 | Planung der Handlungen | Vorgabe oder Erarbeitung eines Handlungsplans;keine Begriffsklärung, Variablenklärung oder bewusste Hypothesenbildung | Handlungsplan |
| 2 | Durchführung der Handlungen | unstrukturiertes exploratives Ausprobieren und Beobachten an einem Handlungsgegenstand ohne konkrete inhaltliche Zielsetzung | konkrete personale Erfahrung als implizites, unstrukturiertes, episodisches Wissen |
| 3 | Konstruktion von Bedeutung | Bewusstmachung der Erfahrung durch Benennen relevanter Erfahrungen | explizites deklaratives Wissen |
| 4 | Generalisierung der Erfahrung | Vergleichen der Erfahrungen und Herausarbeiten gemeinsamer und unterschiedlicher Erfahrungen;qualitative oder halbquantitative Formulierung konkreter Beobachtungen ohne darüber hinausgehende Deutungen | entpersonalisiertes Wissen |
| 5 | Reflektion von ähnlichen Erfahrungen | Transfer in andere Erfahrungssituationen;Dekontextualisierung des episodischen Wissens | dekontextualisiertes, entpersonalisiertes, explizites, unstrukturiertes deklaratives Wissen |

**Nach handelnder Auseinandersetzung mit einem konkreten Lerngegenstand wird die individuelle,**

**episodische Erfahrung verglichen und verallgemeinert.**

Quelle: Krabbe, H., Zander, S. & Fischer, E.H. (2015). *Lernprozessorientierte Gestaltung von Physikunterricht. Materialien zur Lehrerfortbildung.* Münster: Waxmann, S. 45.