**M 2: Beispiel für einen detaillierten Ablaufplan zur Schulung autonomieunterstützender Vermittlungsstrategien   
im Alfried Krupp-Schülerlabor der Ruhr-Universität Bochum**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Inhalt** | **Material** |
| 09:00 –  09:30 | Einstieg und Sicherheitseinweisung | Beamer, Präsentationsrechner |
| 09:40 –  10:10 | Einführung des Experiments und der Variablenkontrollstrategie | Beamer, Präsentationsrechner,  „Variablenkontrollstrategie.pptx“ 🡪 M3,  VKS-Experimentierset + 2 lange Kupferkabel |
| 10:20 –  10:50 | Autonomieunterstützung – Ein Betreuungskonzept | Beamer, Präsentationsrechner mit zwei Vortragsvideos,  „Autonomieunterstützung\_EinBetreuungskonzept.pptx“ 🡪 M4 und M6 |
| 10:50 –  11:00 | Gemeinsamer Umbau der Räume; Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte räumen Tische; Seminarleitungen bauen die Stationen auf (Siehe Anleitung „Aufbau Stationsarbeit“ 🡪 M5) | 8 Stifte, 8 x Stationsmappen, 8 Laptops, 4 x VKS- Experimentierset, 4 x Leiter-Isolator-Experimentierset,  Stationsschilder |
| 11.00 –  11:10 | Einführung in die Stationsarbeit | Beamer, Präsentationsrechner, „Stationsarbeit.pptx“  (Folie 1) 🡪 M5 |
| 11.20 –  12:20 | 2 x 30 Minuten Stationsarbeit: Vertraut machen und einüben | M5 |
| 12:20-  13:30 | Pause |  |
| 13:30 –  14:30 | 2 x 30 Minuten Stationsarbeit: Vertraut machen und einüben | M5 |
| 14:30 –  14:40 | Gemeinsamer Umbau der Räume; Schülerinnen und Schüler & Lehrkräfte räumen die Tische; die Seminarleitungen bauen die Stationen ab. |  |
| 14:40 –  15:40 | Rollenspiele mit Beobachtern | Beamer, Präsentationsrechner, „Stationsarbeit.pptx“ (Folie 2) 🡪 M5, VKS-Experimentierset, Anleitung „Rollenspiele mit  Beobachtern“🡪 M7 |
| 15:40 –  16:00 | Reflexionsphase und Abschlussgespräch | Beamer, Präsentationsrechner, „Funktionsfolien.pptx“ (Folie 2), VKS-Experimentierset, Anleitung  „Reflexionsphase“ 🡪 M8 |