**Synopse der Inhaltsfelder und inhaltlichen Schwerpunkte**

**Evangelische Religionslehre Gesamtschule**

|  |  |
| --- | --- |
| **Inhaltsfelder** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Jahrgangsstufen 5/6** | **Jahrgangsstufen 7 bis 10** |
| **Inhaltsfeld 1: Entwicklung einer eigenen religiösen****Identität**  | * Individuelle Erfahrungen und Veränderungen von Gottesvorstellungen im Lebenslauf
 | * Gottes- und Menschenbilder
* Bedeutung reformatorischer Einsichten für das Leben evangelischer Christinnen und Christen heute
 |
| **Inhaltsfeld 2: Christlicher Glaube als Lebensorientierung** | * Ausgewählte Erzählungen des Alten Testamentes unter dem Aspekt der Le-bensorientierung
* Leben, Handeln und Botschaft Jesu Christi
 | * Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes
* Der Hoffnungshorizont von Kreuz und Auferweckung Jesu Christi
 |
| **Inhaltsfeld 3: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde** | * Gemeinschaft und Verantwortung in Schule und Gesellschaft
* Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung
 | * Diakonie – Einsatz für die Würde des Menschen
* Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt
 |
| **Inhaltsfeld 4: Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft**  | * Kirche in konfessioneller Vielfalt
 | * Entstehung und Ausbreitung der frühen christlichen Kirche
* Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel
 |
| **Inhaltsfeld 5: Religionen und Weltanschauungen im Dialog**  | * Der Glaube an Gott in den abrahamitischen Religionen und seine Konsequenzen für den Alltag
 | * Grundstrukturen, Bekenntnisse und Gottesglauben in den großen Weltreligionen
* Politische Ideologien und säkulare Weltanschauungen
 |
| **Inhaltsfeld 6: Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur**  | * Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf
 | * Religiöse Prägungen in Kultur, Gesellschaft und Staat
* Ausprägungen religionsähnlicher Weltsichten
 |