



## Jgst. 8 1. Quartal

(ca. 8-10 Wochen=)  
 max. 25 Std. Obligatorik (rot)  
 max. 5 Std. Freiraum (grün)

### Kulturkompetenz

- K1 (Gestalten und Begebenheiten des Mythos)
- K2 (Ereignisse und Persönlichkeiten der griechischen Geschichte)
- K4 (Werke der Kunst und Architektur)
- K5 (kulturelle und historische Erklärung von Texten)

### Freiraum

z.B.:

- Geschichte der Schrift und der Schreibstoffe (Vertiefung)
- Sprachfamilien (Einblicke)
- Neugriechisch I

### Textkompetenz

- T7 (Hintergründe)
- T9 (Lesevortrag)

### Themenfelder und Schwerpunkte

- **Mythos:** homerische Götter
- **Griechische Alltagskultur:** Geschichte der griechischen Schrift
- **Philosophie und wissenschaftliches Denken:**
  - Welterklärung der Vorsokratiker
  - Einblicke in die Philosophie der Stoa
- **Bildende Kunst und Archäologie:** Tempel

### Sprachkompetenz

- S1 (Schrift)
- S2 (Akzente)
- S3 (Interpunktion)
- S5 (Wortschatz strukturieren)
- S8 (Präsens u. Aorist), S9 (a- und o-Dekl.), S10 (Pronominalformen)
- S12 (Bestimmung d. Satzteile), S17 (Acl)
- S18 (Partikeln)
- S20 (Lautlehre)

### Materialien und Medien

- Lehrbuch, Lektion 1-4: griechische Texte und Übungen
- Lehrbuch: Sachtexte und Bildmaterial
- Lernvokabular und Vokabelverzeichnis
- Schülerarbeitsheft
- Eigenes Material zur homerischen Götterwelt
- Eigenes Material zu den Tempeln

### Methodenkompetenz

- M15 (Arbeits- und Sozialformen)
- M16 (recherchieren)
- M17 (Informationen auswerten)
- M18 (präsentieren)
- M21 (Text mit eigenen Worten wiedergeben)

### Lernzielkontrolle / Evaluation

- eine Klassenarbeit (nach Lektion \_), Termin: \_\_\_\_\_
- zwei schriftliche Übungen
  1. Termin: \_\_\_\_\_ (nach Lektion \_), Schwerpunkt Sprachkompetenz: Grammatik
  2. Termin: \_\_\_\_\_ (nach Lektion \_), Schwerpunkt Sprachkompetenz: Wortschatz



## Jgst. 8 2. Quartal

(ca. 8-10 Wochen=)  
 max. 25 Std. Obligatorik (rot)  
 max. 5 Std. Freiraum (grün)

### Kulturkompetenz

- K1 (Gestalten und Begebenheiten des Mythos)
- K4 (Werke der Kunst und Architektur)
- K5 (kulturelle und historische Erklärung von Texten)

### Freiraum

- z.B.
- Neugriechisch II
  - Exkursion zur Univ. Bochum oder Münster: Einblicke in die Archäologie (Museumsbesuch mit Führung)
  - Projektarbeit: Landwirtschaft im antiken Griechenland (Naturraum, Alltag der Bauern, Ernährung, wirtschaftl. Aspekte)

### Textkompetenz

- T1 (auffällige Merkmale – Thematik)
- T6 (zentrale Begriffe)

### Themenfelder und Schwerpunkte

- **Philosophie und wissenschaftliches Denken:** Einblicke in die Philosophie der Stoa
- **Mythos:** Herakles
- **Bildende Kunst und Architektur:** Vasenbilder
- **Rezeption und Tradition:** Mythologie
- **Griechische Literatur:** der antike Roman
- **Griechische Alltagskultur:** Land- und Stadtleben.

### Sprachkompetenz

- S5 (Wortschatz strukturieren)
- S9 (a- und o-Dekl.)
- S13 (Füllungsarten d. Satzteile)
- S14 (Adj.: Attr. od. PN)
- S16 (Satzstrukturen)
- S18 (Partikeln)
- S19 (Wortstellung)
- S20 (Lautlehre)
- S37 (Diathesen, Tempora)
- S40 (Acl)

### Materialien und Medien

- Lehrbuch, Lektion 5-8: griechische Texte und Übungen
- Lehrbuch: Sachtexte und Bildmaterial
- Lernvokabular und Vokabelverzeichnis
- Schülerarbeitsheft

### Methodenkompetenz

- M2 (Fremdwörter erklären)
- M9 (segmentieren)
- M10 (klassifizieren)
- M11 (konstruieren)
- M14 (Darstellungformen)

### Lernzielkontrolle / Evaluation

- eine Klassenarbeit (nach Lektion \_), Termin: \_\_\_\_\_
- zwei schriftliche Übungen
  1. Termin: \_\_\_\_\_ (nach Lektion \_), Schwerpunkt Sprachkompetenz: Grammatik
  2. Termin: \_\_\_\_\_ (nach Lektion \_), Schwerpunkt Sprachkompetenz: Wortschatz



## Jgst. 8 3. Quartal

(ca. 8-10 Wochen=)  
 max. 25 Std. Obligatorik (rot)  
 max. 5 Std. Freiraum (grün)

### Kulturkompetenz

- K1 (Gestalten und Begebenheiten des Mythos)
- K3 (attische Polis)
- K4 (Werke der Kunst und Architektur)
- K5 (kulturelle und historische Erklärung von Texten)

### Freiraum

- z.B.
- Neugriechisch III
  - Die Antike im Film
  - Projektarbeit: Seefahrt in der Antike

### Textkompetenz

- T2 (Einzelsätze erschließen)
- T3 (Semantisierung)
- T5 (Inhalt und Aufbau)

### Themenfelder und Schwerpunkte

- **Griechische Geschichte:**
  - Athen und Sparta
  - Grundzüge der attischen Demokratie
  - Griechen und Perser
- **Philosophie und wissenschaftliches Denken:**
  - Grundzüge des sokratisch-platonischen Philosophierens
  - Antworten der griechischen Antike auf überzeitliche Fragen (Kroisos-Logos)
- **Bildende Kunst und Archäologie:** Skulpturen
- **Rezeption und Tradition:** Kunst und Architektur

### Sprachkompetenz

- S5 (Wortschatz strukturieren)
- S6 (Bedeutungsveränderungen)
- S16 (Satzstrukturen)
- S18 (Partikeln)
- S28 (unregelm. Verben)
- S30 (Morpheme Nomen)
- S31 (Formen Adj.)
- S36 (präd. Part.)
- S40 (präd. Part.)

### Materialien und Medien

- Lehrbuch, Lektion 9-12: griechische Texte und Übungen
- Lehrbuch: Sachtexte und Bildmaterial
- Lernvokabular und Vokabelverzeichnis
- Schülerarbeitsheft

### Methodenkompetenz

- M3 (Methoden Wortschatzarbeit I)
- M4 (Methoden Wortschatzarbeit II)
- M5 (Terminologie der Formen- und Satzlehre)
- M8 (Ausdrucks- und Kommunikationsfähigkeit)
- M12 (reflektierter Gebrauch der Muttersprache)
- M20 (semantisieren)

### Lernzielkontrolle / Evaluation

- eine Klassenarbeit (nach Lektion \_), Termin: \_\_\_\_\_
- zwei schriftliche Übungen
  1. Termin: \_\_\_\_\_ (nach Lektion \_), Schwerpunkt Sprachkompetenz: Grammatik
  2. Termin: \_\_\_\_\_ (nach Lektion \_), Schwerpunkt Sprachkompetenz: Wortschatz



## Jgst. 8 4. Quartal

(ca. 8-10 Wochen=)  
 max. 25 Std. Obligatorik (rot)  
 max. 5 Std. Freiraum (grün)

### Kulturkompetenz

- K2 (Ereignisse und Persönlichkeiten der griechischen Geschichte)
- K3 (attische Polis)
- K5 (kulturelle und historische Erklärung von Texten)

### Freiraum

- z.B.
- Neugriechisch IV
  - Exkursion: Papyrussammlung der Univ. Köln
  - Persische Kultur (Vertiefung)

### Textkompetenz

- T4 (Wiedergabe Tempora u. Partikeln)
- T8 (Formen der Textfassung)

### Themenfelder und Schwerpunkte

- **Griechische Geschichte:**  
Griechen und Perser
- **Philosophie und wissenschaftliches Denken:**
  - Anfänge der Ethnographie
  - Grundzüge des sokratisch-platonischen Philosophierens
- **Griechische Alltagskultur:**  
Erziehung und Bildung

### Sprachkompetenz

- S6 (Bedeutungsveränderungen)
- S7 (Aufschlüsselung v. Wörtern)
- S9 (o-Dekl.)
- S12 (Bestimmung d. Satzteile)
- S13 (Füllungsarten d. Satzteile)
- S15 (Wortstellung Adj.)
- S18 (Partikeln)
- S19 (Wortstellung)
- S20 (Ablaut)
- S29 (Kontraktion)
- S30 (Morpheme Nomen)
- S31 (Formen Adj.)
- S35 (Wortstellung)

### Materialien und Medien

- Lehrbuch, Lektion 13-16: griechische Texte und Übungen
- Lehrbuch: Sachtexte und Bildmaterial
- Lernvokabular und Vokabelverzeichnis
- Schülerarbeitsheft
- Eigenes Material zu Alexander d. Gr.

### Methodenkompetenz

- M1 (differenzierter dt. Wortschatz)
- M6 (Morphologie und Syntax als System)
- M7 (Identifikation von Formen und Satzteilen)
- M13 (Zugänge zu anderen Sprachen)
- M19 (Texte beschreiben)

### Lernzielkontrolle / Evaluation

- eine Klassenarbeit (nach Lektion \_),  
Termin: \_\_\_\_\_
- zwei schriftliche Übungen
  1. Termin: \_\_\_\_\_ (nach Lektion \_),  
Schwerpunkt Sprachkompetenz:  
Grammatik
  2. Termin: \_\_\_\_\_ (nach Lektion \_),  
Schwerpunkt Sprachkompetenz:  
Wortschatz



## Jgst. 9 1. Quartal

(ca. 8-10 Wochen=)  
 max. 25 Std. Obligatorik (rot)  
 max. 5 Std. Freiraum (grün)

### Kulturkompetenz

- K17 (Andersartigkeit antiker Lebensformen)
- K18 (Aktualität und Distanz)
- K11 (philos. Fragestellungen)

### Freiraum

- z.B.
- Neugriechisch V
  - Projektarbeit: Die olympischen Spiele
  - Vorbereitung auf den Bundeswettbewerb Fremdsprachen

### Textkompetenz

- T14 (begründete Sematisierung)
- T16 (Übersetzungsvarianten)
- T22 (Lesevortrag)

### Themenfelder und Schwerpunkte

- **Philosophie und wiss. Denken:**
  - Grundzüge des sokratisch-platonischen Philosophierens
- **Griechische Literatur:**
  - der antike Roman
  - Theophrasts Charakterbilder
- **Griechische Geschichte:** bedeutende Persönlichkeiten (Sokrates, Diogenes)
- **Griechische Alltagskultur:**
  - Erziehung und Bildung
  - Spiel und Sport
- **Rezeption und Tradition:** Sprache und Literatur

### Sprachkompetenz

- S25 (Verb-Endungen), S26 (Inf. u. Part.), S27 (Grundform nennen), S28 (unregelm. Verben)
- S29 (Kontraktion)
- S31 (Formen Adj., Pronomina)
- S36 (präd. Part.)
- S37 (Diathesen, Tempora)
- S38 (Satzstrukturen)
- S44 (Diathesen und Tempora)
- S46 (Wortstellung)

### Materialien und Medien

- Lehrbuch, Lektion 17-20: griechische Texte und Übungen
- Lehrbuch: Sachtexte und Bildmaterial
- Lernvokabular und Vokabelverzeichnis
- Schülerarbeitsheft

### Methodenkompetenz

- M24 (griech. Wörter in anderen Sprachen)
- M27 (Lernwortschatz: gr. Fremdwörter als Lernhilfe)
- M30 (Morphologie und Syntax als System)
- M41 (Arbeits- und Sozialformen)
- M47 (paraphrasieren)
- M48 (Kerngedanken herausarbeiten)

### Lernzielkontrolle / Evaluation

- eine Klassenarbeit (nach Lektion \_), Termin: \_\_\_\_\_
- zwei schriftliche Übungen
  1. Termin: \_\_\_\_\_ (nach Lektion \_), Schwerpunkt Sprachkompetenz: Grammatik
  2. Termin: \_\_\_\_\_ (nach Lektion \_), Schwerpunkt Sprachkompetenz: Wortschatz



## Jgst. 9 2. Quartal

(ca. 8-10 Wochen=)  
 max. 25 Std. Obligatorik (rot)  
 max. 5 Std. Freiraum (grün)

### Kulturkompetenz

- K10 (Ereignisse und Persönlichkeiten der griechischen Geschichte)
- K15 (Kunst und Architektur)
- K16 (Erklärung von Texten)

### Freiraum

- z.B.
- Neugriechisch VI
  - Besuch des Ikonenmuseums
  - Projektarbeit: Das Orakel von Delphi

### Textkompetenz

- T10 (auffällige Merkmale - Thematik)
- T13 (Einzelsätze erschließen)
- T17 (Inhalt und Aufbau)

### Themenfelder und Schwerpunkte

- **Griechische Geschichte:**
  - bedeutende Persönlichkeiten (Sokrates)
  - zentrale Ereignisse und Entwicklungen
- **Griechische Literatur:** Xenophon
- **Bildende Kunst und Archäologie:** Kunstwerke als Ausdruck der Weltsicht in der jeweiligen Epoche

### Sprachkompetenz

- S30 (Morpheme Nomen)
- S31 (Formen Adj., Adverbien, Pronomina)
- S34 (Füllung Satzteile)
- S36 (präd. Part.)
- S39 (Gliedsätze)
- S40 (präd. Part.)
- S45 (Kasusfunktionen)

### Materialien und Medien

- Lehrbuch, Lektion 21-24: griechische Texte und Übungen
- Lehrbuch: Sachtexte und Bildmaterial
- Lernvokabular und Vokabelverzeichnis
- Schülerarbeitsheft

### Methodenkompetenz

- M34 (segmentieren)
- M35 (klassifizieren)
- M36 (konstruieren)
- M42 (recherchieren)
- M43 (Informationen auswerten)
- M44 (präsentieren)
- M46 (semantisieren)

### Lernzielkontrolle / Evaluation

- eine Klassenarbeit (nach Lektion \_), Termin: \_\_\_\_\_
- zwei schriftliche Übungen
  1. Termin: \_\_\_\_\_ (nach Lektion \_), Schwerpunkt Sprachkompetenz: Grammatik
  2. Termin: \_\_\_\_\_ (nach Lektion \_), Schwerpunkt Sprachkompetenz: Wortschatz



## Jgst. 9 3. Quartal

(ca. 8-10 Wochen=)  
 max. 25 Std. Obligatorik (rot)  
 max. 5 Std. Freiraum (grün)

### Kulturkompetenz

- K6 (Gestalten und Zusammenhänge des Mythos)
- K7 (Mythos als Weltansicht)
- K8 (anthropomorphe Göttervorstellung)
- K9 (Mythos: Rezeptionsbeispiele)
- K14 (Literaturgattungen)

### Freiraum

z.B.

- Neugriechisch VII
- Projektarbeit: Erstellung eines Comics zu einem Stoff des Mythos
- Aspekte des heutigen Griechenlands (Geschichte, Religion, Staat, Gesellschaft...)

### Textkompetenz

- T11 (Textstruktur anhand von Leitfragen)
- T18 (Textsorte)
- T19 (Textpragmatik)
- T21 (Formen der Textfassung)

### Themenfelder und Schwerpunkte

- **Mythos:**
  - wichtige Gestalten und Stoffe (Ödipus, Antigone)
  - religiöse Grundvorstellungen
- **Griechische Literatur:**
  - Tragödie (Sophokles)
  - Anekdote
- **Griechische Alltagskultur:**
  - Das griechische Theater

### Sprachkompetenz

- S31 (Formen Pronomina, Adj., Adverbien)
- S32 (Zahlen)
- S37 (Diathesen, Tempora, an)
- S38 (Satzstrukturen)
- S43 (Partikeln)
- S40 (Gen. abs.)

### Materialien und Medien

- Lehrbuch, Lektion 25-28: griechische Texte und Übungen
- Lehrbuch: Sachtexte und Bildmaterial
- Lernvokabular und Vokabelverzeichnis
- Schülerarbeitsheft
- Eigenes Material zu den Zahlen (altgriechisch/neugriechisch)
- Eigenes Material zur Rezeption des Mythos

### Methodenkompetenz

- M22 (differenzierter dt. Wortschatz)
- M23 (Fremdwörter erklären)
- M25 (Wörter im Neugriechischen)
- M26 (Lernwortschatz: Methoden)
- M31 (Vernetzung von Sprachstrukturen)
- M33 (Ausdrucks- und Kommunikationsfähigkeit)
- M40 (andere Darstellungsformen)

### Lernzielkontrolle / Evaluation

- eine Klassenarbeit (nach Lektion \_), Termin: \_\_\_\_\_
- zwei schriftliche Übungen
  1. Termin: \_\_\_\_\_ (nach Lektion \_), Schwerpunkt Sprachkompetenz: Grammatik
  2. Termin: \_\_\_\_\_ (nach Lektion \_), Schwerpunkt Sprachkompetenz: Wortschatz



## Jgst. 9 4. Quartal

(ca. 8-10 Wochen=  
max. 25 Std. Obligatorik (rot)  
max. 5 Std. Freiraum (grün)

### Kulturkompetenz

- K12 (Ziele und Mechanismen der attischen Polis)
- K13 (Stellung und Rolle der Frau)

### Freiraum

z.B.

- Neugriechisch VIII
- Exkursion ins Institut für neutestamentliche Textforschung (Münster) und Besuch des Bibelmuseums

### Textkompetenz

- T12 (selbständiger Sinn-Vorentwurf)
- T15 (Wiedergabe charakteristischer Phänomene des Griechischen)
- T20 (Textrelevanz)

### Themenfelder und Schwerpunkte

- **Philosophie und wissenschaftliches Denken:**
  - Grundzüge des sokratisch-platonischen Philosophierens
  - Antworten der griechischen Antike auf überzeitliche Fragen
- **Griechische Alltagskultur:** Struktur der attischen Gesellschaft
- **Rezeption und Tradition:**
  - Philosophie und Wissenschaften
  - Griechisch als Sprache des Neuen Testaments und des frühen Christentums

### Sprachkompetenz

- S25 (Verb-Endungen), S26 (Inf. u. Part.), S27 (Grundform nennen), S28 (unregelm. Verben), S31 (Formen Pronomina), S32 (Zahlen)
- S36 (präd. Part.), S37 (Tempora, Modi), S38 (Satzstrukturen), S39 (Gliedsätze), S40 (präd. Part., Gen. abs.)
- S41 (Modi im HS), S42 (Negationen), S43 (Partikeln)

### Methodenkompetenz

- M28 (Lernwortschatz: deduktive Methode)
- M29 (Terminologie der Formen- und Satzlehre)
- M32 (Kategorienbildung und Systematisierung)
- M37 (Muttersprache reflektiert gebrauchen)
- M38 (Zugänge zu anderen Sprachen)
- M39 (Metasprache zur Beschreibung anderer Sprachen)
- M45 (Texte beschreiben)

### Materialien und Medien

- Lehrbuch, Lektion 29-32: griechische Texte und Übungen
- Lehrbuch: Sachtexte und Bildmaterial
- Lernvokabular und Vokabelverzeichnis
- Schülerarbeitsheft
- Eigene Texte zur Einführung des Optativs

### Lernzielkontrolle / Evaluation

- eine Klassenarbeit (nach Lektion \_), Termin: \_\_\_\_\_
- zwei schriftliche Übungen
  1. Termin: \_\_\_\_\_ (nach Lektion \_), Schwerpunkt Sprachkompetenz: Grammatik
  2. Termin: \_\_\_\_\_ (nach Lektion \_), Schwerpunkt Sprachkompetenz: Wortschatz