**Synopse der Inhaltsfelder und inhaltlichen Schwerpunkte**

**Evangelische Religionslehre Hauptschule**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inhaltsfelder** | **Inhaltliche Schwerpunkte** | | |
| **Jahrgangsstufen 5/6** | **Jahrgangsstufen 7/8** | **Jahrgangsstufen 9/10** |
| **Inhaltsfeld 1: Entwicklung einer eigenen religiösen**  **Identität** | * Individuelle Erfahrungen und Veränderungen von Gottesvorstel-lungen im Lebenslauf | * Gottes- und Menschenbilder * Reformatori-sches Gottes- und Menschen-bild | * Gottes- und Menschenbilder * Bedeutung reformatorischer Einsichten für das Leben evangelischer Christinnen und Christen heute |
| **Inhaltsfeld 2: Christlicher Glaube als Lebensorientierung** | * Ausgewählte Erzählungen des Alten Testamentes unter dem Aspekt der Le-bensorientierung * Leben, Handeln und Botschaft Jesu Christi | * Leben, Handeln und Botschaft Jesu Christi * Kreuz und Auferweckung Jesu Christi | * Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes * Der Hoffnungs-horizont von Kreuz und Auferweckung Jesu Christi |
| **Inhaltsfeld 3: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde** | * Gemeinschaft und Verantwortung in Schule und Gesellschaft * Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung | * Diakonie – Einsatz für die Würde des Menschen * Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt | * Diakonie – Einsatz für die Würde des Menschen * Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt |
| **Inhaltsfeld 4: Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft** | * Kirche in konfessioneller Vielfalt | * Entstehung und Ausbreitung der frühen christlichen Kirche | * Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel |
| **Inhaltsfeld 5: Religionen und Weltanschauungen im Dialog** | * Der Glaube an Gott in den abrahamitischen Religionen und seine Konsequenzen für den Alltag | * Grundstrukturen, Bekenntnisse und Gottesglauben in den drei monotheisti-schen Religionen | * Grundstrukturen, Bekenntnisse und Gottesglauben in den großen Weltreligionen * Politische Ideologien und säkulare Weltanschau-ungen |
| **Inhaltsfeld 6: Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur** | * Ausdrucksfor-men von Religion im Lebens- und Jahreslauf | * Religiöse Prägungen in Kultur, Gesellschaft und Staat * Ausprägungen religionsähnli-cher Weltsichten | * Religiöse Prägungen in Kultur, Gesellschaft und Staat * Ausprägungen religionsähnli-cher Weltsichten |